

 **Утверждаю**

 **Директор МОУ «Печниковская СШ»**

  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Давыдова Т.В.)**

**Приказ № от « » сентября 2019 г.**

Учебный план начального общего образования обучающихся

с задержкой психического развития

(вариант 7.2.)

Пояснительная записка

 Учебный план составлен основе следующих документов:

1.Федерального закона Российской федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

2.Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов

Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

3.СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. № 19993); (Раздел Х «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»)

4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ОО,СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.№253

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 38 от 26 января 2016 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В соответствии с Уставом МОУ «Печниковская средняя школа» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

-школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели ;

-продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-4 классы- 34 учебных недели;

- продолжительность урока составляет : в 1 классе-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); 2-4 классах-45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (пп 10.10 Сан ПиН 2.4.2. 2821-10).

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | 2 | 3 |
| Филология | Русский язык; литературное чтение; | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственно языке Российской федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Формирование первоначальных представлений о единстве , и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  |
| Филология | Родной русский язык; литературное чтение на родном языке; | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка и изобразительное искусство | Развитие способностей художественно – образного, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура  | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому , нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Особенности реализации содержания начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Искусство»на ступени начального общего образования состоит из двух учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе интегрируется через предмет русский язык и литературное чтение.

Курс «ОРКСЭ» вводится в 4 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

При изучении предметов обязательной части федерального государственного стандарта общего образования отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам:

«Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение на ступени начального общего образования ведётся по УМК «Школа России».

Максимально допустимая недельная нагрузка в первом классе – 21 час в неделю (693 часа в год), во 2-4 классах – 23 часа в неделю (782 часа в год).

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»*.* Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-ых классов представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП НОО** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | + | + | + |
| Комплексная контрольная работа | + |   |  |  |
| **Литературное чтение** |
| Тематический тест | + | + | + | + |
| **Математика** |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| **Окружающий мир** |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| Тематический тест |  |  |  |  |
| **Технология** |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| Творческая работа |  |  |  |  |
| Тематический тест |  |  |  |  |
| **Иностранный язык (английский)** |
| Итоговая контрольная работа |  | + | + | + |
| **Музыка** |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| Тематический тест |  |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| Тематический тест |  |  |  |  |
| Творческая работа |  |  |  |  |
| **Родной язык(русский )** |
| Тематический тест |  |  |  | + |
| **Родная литература(русская)** |
| Тематический тест |  |  |  | + |
| **Физическая культура** |
| Итоговый комплекс упражнений | + | + | + | + |
| **Внеурочная деятельность** |
| Я и окружающий мир | Коллективный проект |
| Клуб «Надежда» | - | Коллективный проект «Спектакль» |
| Школа добрых дел | Проект «Школьный дворик» |
| «Почемучка» | Коллективная интеллектуальная игра |
| Если хочешь быть здоров | Брейн-ринг |
| Юные краеведы | - | Выставка «Семейная реликвия» |
| **Коррекционные курсы** |
| «Ритмика». | **-** | **-** | **-** | Итоговый комплекс упражнений |
| Логопедические и психокоррекционные занятия:коррекции нарушений устной и письменной речи | **-** | **-** | **-** | Итоговая проверочная работа |

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часовВ неделю | Всего |
| Ι | I дополительный | II | ΙΙI | IV |  |
| 1.Обязательная часть |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 24/816 |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 19/646 |
| Филология | Родной русский язык |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/190 |
| Обществознание и естество-знание  | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Технология  | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| **Итого**  |  | 21/693 | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 108/3732 |
|  | 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Курсы внеурочной деятельности**:1.Я и окружающий мир2. Клуб «Надежда»3. Школа добрых дел4. «Почемучка»5. Если хочешь быть здоров6. Юные краеведы |  | 1111 | 111111 | 111111 | 111111 | 434443 |
| **Итого:** |  | 4 | 6 | 6 | 6 | 22 |
| Коррекционный курс «Ритмика». |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (Логопедические и психокоррекционные занятия): коррекции нарушений устной и письменной речи |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  **Итого:** |  |   |   |   | 2/68  | 2/68 |