



Утверждаю

Директор МОУ «Печниковская СШ»

(Давыдова

Т.В.)

Приказ № 147 от «29» августа 2022 г.

**Учебный план
начального общего образования
МОУ «Печниковская средняя
школа»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план составлен основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с изменениями от 11.12.2020 г № 712;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

Учебный план является основным механизмом реализации ООП НОО.

В соответствии с Уставом МОУ «Печниковская средняя школа» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

- школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели ;
- продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-4 классы- 34 учебных недели;
- продолжительность урока составляет : в 1 классе- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-4 классах-40 минут. Обучение в 1 классе проводится *без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий* (Сан ПиН 2.4.3648-20).
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; литературное чтение;	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственно языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Формирование первоначальных представлений о единстве, и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык; литературное чтение на родном языке;	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; • развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения

естествознание		к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно – образного, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности реализации содержания начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Искусство» на уровне начального общего образования состоит из двух учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе интегрируется через предмет русский язык и литературное чтение.

Курс «ОРКСЭ» вводится в 4 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

При изучении предметов обязательной части федерального государственного стандарта общего образования отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам:

«Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение на уровне начального общего образования ведётся по УМК «Школа России».

Максимально допустимая недельная нагрузка в первом классе – 21 час в неделю (693 часа в год), во 2-4 классах – 23 часа в неделю (782 часа в год).

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.(СП 2.4.3648-20);

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-ых классов представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Контрольный диктант с грамматическим заданием		+	+	+
Контрольное списывание	+			
Литературное чтение				
Тематический тест	+	+	+	+
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	+
Окружающий мир				
Тематический тест	+	+	+	+
Технология				
Творческая работа	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)				
Итоговая контрольная работа		+	+	+
Музыка				
Тематический тест	+	+	+	+
Изобразительное искусство				
Тематический тест			+	+
Творческая работа	+	+		
Родной язык(русский)				
Контрольный диктант с заданием				+
Родная литература(русская)				
Тематический тест				+
Физическая культура				
Итоговый комплекс упражнений	+	+	+	+

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2022 – 2023 учебный год.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов В неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5/170	4/136	9/ 303
	Литературное чтение			4/136	3/102	7/ 238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)			2/68	2/68	4/ 136
Математика и информатика	Математика			4/136	4/136	8/272
Обществознание и естество- знание	Окружающий мир			2/68	2/68	4/136
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ			-	1/34	1/34
Искусство	Музыка			1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство			1/34	1/34	2/68
Технология	Технология			1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура			3/102	3/102	6/204
				23/782	23/782	46/1564
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого:				23/782	23/782	46/ 1564