** Утверждаю**

 **Директор МОУ «Печниковская СШ»**

  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Давыдова Т.В.)**

**Приказ № от « » сентября 2019 г.**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.215г. № 81);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);

-Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Печниковская средняя школа ».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МОУ «Печниковская СШ» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательном классе.

В 2019-2020 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 школьник из 6 класса в общеобразовательном классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Программа обучения |  Программа обучения всоответствии с заявлением родителей |
| 6 | 1 | АООП, умственная отсталость | АООП для детей с ОВЗ (умственнаяотсталость) |

Для учащегося основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели,

Продолжительность урока– 40 минут. В соответствии с требованиями

СанПиНа в расписании имеется 1 большая перемена 40 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и

продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Специфика учебных дисциплин:

• практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

• учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

• усиленное использование межпредметных связей.

Характеристика предметов учебного плана

«Русский язык и литература» – образовательная область, включает основные

предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это русский язык и литературное чтение. А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 6-ом классе в образовательной области «Общественно-научные предметы ведутся предметы: мир история, обществознание и география.

В образовательной области «Естественнонаучные предметы»: биология.

В образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в

образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - для совершенствования физического развития.

Предмет «Технология» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на

пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (июнь) в количестве 24 ч.

**Учебный план для детей с умственной отсталостью**

В обязательной части учебного плана представлены предметные области и учебные предметы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** |  |  |  | **Всего** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | **5/170** |  |  |  | **5/170** |  |
|  Чтение  |  | **3/102** |  |  |  | **3/102** |
| Математика и информатика | Математика |  | **5/170** |  |  |  | **5/170** |  |
| Общественно-научные предметы | Мир истории |  | **2/68** |  |  |  | **2/68** |  |
| Обществознание |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| География |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |  |
| Естественно-научные предметы | Природоведение |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |  |
| Искусство | Музыка |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |  |
| Изобразительное искусство |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |  |
| Технология | Технология |  | **2/68** |  |  |  | **2/68** |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | **2/68** |  |  |  |  **2/68** |
| Итого |  | **28/952** |  |  |  | **28/952** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| Коррекционный курс «Ритмика». |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (психокоррекционные занятия). |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» |  | **1/34** |  |  |  | **1/34** |
| ***Итого*** |  | 3/102 |  |  |  | 3/102 |
| **Всего часов** |  | **31/1054** |  |  |  | **31/1054** |

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование следующих программ:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2014 (под ред. В.В. Воронковой).