

Утверждаю
Директор МОУ «Печниковская СШ»
(Давыдова Т.В.)
Приказ № 117 от «29» августа 2022 г.



**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Печниковская средняя
школа»
на 2022-2023 учебный год.**

от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован 11 класс-б обучающихся, 10 класс отсутствует.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план для 11 класса (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы СОО являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, с углубленным изучением отдельных предметов: изучение математики и русского языка на углубленном уровне.

В плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №417 (ред.от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России от 07.06.2012 №24480)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.
- Устав МОУ «Печниковская СШ»

2. Учебный план МОУ «Печниковская СШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года - 10 класс-34 учебных недели, 11 класс-33 учебных недели;
- продолжительность урока– 40 минут (СП 2.4.3648-20);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СП 2.4.3648-20)-10-11 классы – 34 часа.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.

- Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература» - 6 часов, родной язык- 1 час в 10 классе, родная литература -1 час в 11 классе, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час в 10 классе.

Углубленное изучение: «Русский язык» (6), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 6 часов,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Обществознание» - 4 часа, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «Химия» - 4 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору, **учебные курсы** – обязательны для обучающихся:

11класс

«Итоговое сочинение»

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Индивидуальный проект

«Элементарная алгебра в ЕГЭ»

«Сферы общества в жизни человека»

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования

аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в ОУ.

**Учебный план в соответствии с ФГОС СОО (Универсальный профиль)
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			X класс		XI класс		всего	
			Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Часов в неделю за 2 года	За 2 года
<i>Обязательные учебные предметы</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		3	У	3	У	6	201
	Литература		3	Б	3	Б	6	201
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	Б	1	33
	Родная литература		1	Б			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	Б	3	Б	6	201
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа, геометрия.	6	У	6	У	12	402
Естественные науки	Астрономия		1	Б	0	Б	1	34
Общественные науки	История		2	Б	2	Б	4	134
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		2	Б	2	Б	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	Б	1	Б	2	67
Итого:			22 (748)		21 (693)		43	1441
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Дополнительные учебные	Обществознание		2		2		4	134
	География		1		1		2	67
	Химия		2		2		4	134

предметы	Биология	1	1	2	67
	Информатика	1	1	2	67
	Физика	2	2	4	134
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1	1	2	67
	Элементарная алгебра в ЕГЭ	1	1	2	67
	Обучение сочинению на литературную тему	1		1	34
	«Итоговое сочинение»		0,5	0,5	17
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1	1	33
	«Сферы общества в жизни человека»		0,5	0,5	16
Итого:		12(408)	13 (429)	25	837
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СП 2.4.3648-20	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1119)	68	2272

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся

11 класса представлены в таблице:

	Формы промежуточной аттестации				Проект
	Контр. тест	Диктант	Сочинение, изложение	Контр. работа	
Русский язык				+	
Литература			+		
Родной язык					
Родная литература				+	+
Иностранный язык(английский)				+	
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия				+	
История: История России Всеобщая история				+	
Обществознание	+			+	
Физическая культура	Комплекс упражнений				

Физика				+	
Химия				+	
Биология	+				
ОБЖ				+	
Астрономия				+	
География				+	
Информатика и ИКТ	+				
Индивидуальный проект					+
Элективные курсы: «Элементарная алгебра в ЕГЭ»				+	
«Обучение сочинению разных жанров»	+		+		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	+				