

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


Н. В. ГАМОВА

«30» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Печниковская СШ»


Т. В. ДАВЫДОВА

«31» августа 2021 г.



Рабочая программа

по чтению для 8 класса
VIII вид (Вешняков Дм.)

Составитель: учитель русского языка
и литературы МОУ «Печниковская СШ»
Дружинина Е. П.

Д. Ватамановская

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний. Рабочая программа по чтению составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Максимально связанных с реальной жизнью обучающихся, с целью формирования познавательных интересов повышения мотивацией к обучению и начало работы идет с более легких заданий, увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» в 8 классе проводится 3ч. в неделю. Всего в учебном году - 102ч.

Учебно-методическое обеспечение

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой. Сб. 1. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г.

Учебник

«Чтение для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. З.Ф. Малышева. - М.: «Просвещение», 2021 г».

Планируемые результаты обучения:

•понимание ключевых проблем изученных произведений

•Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

•умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

* определение в произведении элементов сюжета, композиции, образовательно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

* Приобщение к духовно нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли образовательно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета.

I четверть

1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Валдады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Наша коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

1. Произведения русских писателей XIX века.

А.С.Пушкин. Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пушкин «записки о Пушкине», А.С.Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушкину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде»
Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.
Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М.Ю.Дермونتв. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

II четверть

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И. А. Крылова.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда" (отрывок), "В поглом разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С.Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

III четверть

Д. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3.Пронзведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения «Лощадная фамилия».

В.Г.Короленко «Степой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Степой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина"»

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

IV четверть

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутья».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».
Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малогин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Учебно-тематический план

№	Название	Кол-чество	Содержание темы	Практическая часть	Требования к ЗУН	Формы
---	----------	------------	-----------------	--------------------	------------------	-------

	раздела	часов		программы				обучающихся	контроль
				к/р	л/р	э	р/р		
I	Введение.	1час	Роль книги в жизни человека.					Знать об изображении человека как важнейшей идейно-нравственной проблеме литературы.	Тест, вопросы и задания
II	Устное народное творчество	8 часов	Русские народные сказки, былины, баллады.	2		2		Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	оценка художественного произведения
III	Произведения русских писателей XIX века	39 часов	Произведения А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, И.Тургенев, А.П.Чехов	2		2		Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идю произведений.	Вопросы и задания, индивидуальный опрос.
IV	Произведения русских писателей I – ой половины	23 час	Произведения А.Г.Короленко, М.Горького, С.Есенина, А.Платонова, А.Толстого,Н.Заболоцкого	2				Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать	индивидуальный опрос, оценка ответов

2	1	Сказка –логж, да в ней намек... Виды сказок	1			Текущий контроль
3	1	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1			Работа с текстом
4	2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1			Работа с текстом
5	3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	1			Текущий контроль
6	1	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	1			Работа с текстом
7	2	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1			Текущий контроль
8	1	Понятие о былинке. «Добрыня и змей»	1			Работа с текстом
9	1	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»	1			Текущий контроль

Произведения русских писателей XIX века.

10	1	А.С.Пушкин. Слово о поэте. М.Я.Басина «Публичное испытание»	1			Текущий контроль
11	1	И.И.Пушкин «Записки о Пушкине»	1			Работа с текстом
12	1	А.С.Пушкин «Памятник» Во глубине сибирских руд...»	1			Текущий контроль
13	1	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1			Текущий контроль
14	1	А.С.Пушкин «И.И.Пушину», «19 октября 1827».	1			Работа с текстом
15	1	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	1			Текущий контроль
16	1	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение.	1			Текущий контроль
17	2	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Анализ произведения.	1			Работа с текстом
18	1	Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.	1			Текущий контроль
19	1	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1			Работа с текстом

20	1	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	1			Работа с текстом
21	1	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1			Текущий контроль
22	1	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1			Текущий контроль
23	2	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение произведения.	1			Текущий контроль
24	3	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Выявление исторической основы. в произведении.	1			Работа с текстом
25	4	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1			Работа с текстом
26	1	И.А.Крылов . «Баснописец, каких не бывало»	1			Работа с текстом
27	1	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1			Работа с текстом
28	1	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1			Работа с текстом
29	1	Урок выразительного чтения одной их басен И.А.Крылова.	1			Текущий контроль
30	1	Н.А.Некрасов . Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	1			Работа с текстом
31	1	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1			Работа с текстом
32	1	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (Отрывок). Чтение произведения.	1			Работа с текстом
33	2	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (Отрывок). Тяжелая женская доля.	1			Работа с текстом
34	1	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Историческая основа произведения.	1			Текущий контроль
35	2	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1			Текущий контроль
36	1	Письменная контрольная работа по творчеству Н.А.Некрасова.	1			Контрольная работа

37	1	И.С.Никитин . Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	1				Работа с текстом
38	1	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1				Текущий контроль
39	1	И.С.Тургенев . Слово о писателе.					Текущий контроль
40	1	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.	1				Текущий контроль
41	2	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные герои произведения.	1				Работа с текстом
42	3	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Нравы при дворе барыни.	1				Работа с текстом
43		И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Герасим и Муму.	1				Работа с текстом
44	4	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.	1				Работа с текстом
45	5	Р.Р.Сочинение по повести И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.	1				Текущий контроль
46	1	Л.Н.Толстой . Слово о писателе. Рассказ «После бала». Историческая основа рассказа.	1				Работа с текстом
47	2	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	1				Работа с текстом
48	1	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.	1				Контрольная работа
Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века.							
49	1	А.П.Чехов . Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.	1				Текущий контроль
50	1	А.П.Чехов . «Лошадина фамилия».	1				Работа с текстом
51	2	А.П.Чехов. «Лошадина фамилия». Юмор в рассказе.	1				Работа с текстом
52	1	В.Г.Короленко . Слово о писателе.	1				Текущий контроль
53	1	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1-2 главы.	1				Работа с текстом
54	2	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	1				Работа с текстом

55	3	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1			Текущий контроль
56	4	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.	1			Работа с текстом
57	5	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	1			Текущий контроль
58	6	Письменный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1			Текущий контроль
59	1	М.Горький. Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»	1			Работа с текстом
60	2	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	1			Работа с текстом
61	1	С.А.Есенин Слово о поэте.	1			Текущий контроль
62	1	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	1			Работа с текстом
63	1	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1			Работа с текстом
64	1	Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.	1			Текущий контроль
65	1	А.А.Платонов Слово о писателе. «Разноцветная бабочка»	1			Работа с текстом
66	2	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка». Сравнение литературной и народной сказок	1			Текущий контроль
67	1	А.К.Толстой. Слово о писателе. «Русский характер»	1			Работа с текстом
68	2	А.К.Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера	1			Текущий контроль
69	1	Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка»	1			Работа с текстом
70	2	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка». Понятие о внешней и внутренней красоте.	1			Текущий контроль
71	1	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1			Контрольная работа

Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.

72	1	К.Г. Паустовский . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	1			Работа с текстом
73	2	К.Г. Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1			Работа с текстом
74	1	Р.И. Фраерман . Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение и анализ 1-2 глав.	1			Работа с текстом
75	2	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Фигля. Первые слезы.	1			Работа с текстом
76	3	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1			Работа с текстом
77	4	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Подготовка к написанию сочинения.	1			Текущий контроль
78	5	Сочинение по повести Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1			Текущий контроль
79	1	Л.А. Кассиль . Слово о писателе. Чтение рассказа «Пекины бутье»	1			Работа с текстом
80	2	Л.А. Кассиль «Пекины бутье». Личностные качества Пеки.	1			Работа с текстом
81	3	Л.А. Кассиль «Пекины бутье». Смешное и грустное в рассказе.	1			Текущий контроль
82	1	А.Т. Твардовский . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1			Работа с текстом
83	2	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Кто стрелял»; «В наступлении»	1			Работа с текстом
84	3	Р.Р. Озьяв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1			Работа с текстом
85	1	В.М. Шукшин . Слово о писателе. Рассказ «Гринька Малюгин»	1			Работа с текстом
86	2	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Оценка главного героя.	1			Текущий контроль
87	3	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Понятие о красоте человека.	1			Работа с текстом
88	1	В.П. Астафьев . Слово о писателе.	1			Текущий контроль

89	1	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Анализ жанра произведения.	1				Работа с текстом
90	2	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Роль музыки в жизни человека.	1				Работа с текстом
91	3	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Пересказ произведения.	1				Текущий контроль
92	1	Р.Погодин. Слово о писателе.	1				Текущий контроль
93	1	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1				Работа с текстом
94	2	Р.Погодин «Алфред». Личностные качества главного героя	1				Работа с текстом
95	3	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1				Текущий контроль
96	4	Р.Погодин «Алфред». Понятие о трусости и предательстве.	1				Текущий контроль
97	1	А.А.Сурков. Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1				Текущий контроль
98	2	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1				Работа с текстом
Повторение							
99	1	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1				Текущий контроль
100	1	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1				Контрольная работа
101	1	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1				Текущий контроль
102	1	Рекомендации для чтения на лето.	1				Текущий контроль
		Итого: 102 часа, 3 часа в неделю.					