


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР Гамова Н. В. «30 «августа» 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская СПШ» Давыдова Т. В. Приказ № 111 «30 августа» 2021 г.</p> 
---	---

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
11 класс
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель английского языка МОУ «Печниковская СПШ» Тарасова Ольга Леонидовна
Д. Ватамановская Каргопольского района
Архангельской области

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) разработана на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов**:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Учебный план МОУ «Печниковская СШ»
4. Примерная программа по иностранному языку (английский язык) для средней школы и авторская программа курса английского языка к УМК «Rainbow English» - 9 – 10^{класс} годы обучения. 10 – 11 классы/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова – М., Дрофа, 2020 г. («Rainbow English»)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Речевая компетенция

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аудирование

На старшем этапе обучения происходит дальнейшее развитие умения понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

— понимание основного содержания содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;

- выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
 - относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.
- При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений:
- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;
 - выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
 - обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;
 - выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;
 - игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Говорение

Диалогическая форма речи

Ведение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Участие в полнотах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. Развитие умений участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, спрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию и себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера. При участии в этих видах диалогов и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствуют культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны/стран изучаемого языка.

Монологическая форма речи

Подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного); характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и её аргументация, формулирование выводов, оценка фактов/событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий. Овладение умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Чтение

Чтение и понимание (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичных текстов различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий/видов чтения:

ознакомительное чтение — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

изучающее чтение — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

просмотровое/поисковое чтение — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания.

Совершенствование и развитие сформированных на предыдущих этапах умений:

— выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;

— определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

— отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

Письменная речь

На третьем этапе происходит овладение новыми умениями письменной речи:

— писать личные и деловые письма;

— сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

— писать вымышленные истории, сообщения, доклады;

— письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Продолжается совершенствование и развитие умений:

— описывать события/факты/явления;

— сообщать/запрашивать информацию;

— выражать собственное мнение/суждение;

— кратко передавать содержание несложного текста;

— фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного;

— составлять тезисы, развернутый план выступления;

— обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе будущей профессиональной деятельности.
Перевод

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Фонетическая сторона речи

Продолжается работа над адекватным с точки зрения принципа аппроксимации произношением. Обращается внимание на смысловое деление фразы на синтагмы, соблюдение ударений в словах и фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема раздела	Количество	Контр ольны е работ ы	Прое кты	Повт орен ие
		часов			
1	Шаги к твоей карьере	24	1	1	1
2	Шаги к пониманию культуры	24	1	1	1
3	Шаги к эффективной коммуникации	27	1	2	1
4	Шаги к будущему	26	2	2	1
	Повторение	1	-	-	1
		102	5	6	5

III. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания (лексика, грамматика)	Виды контроля
	24 ч.	Цикл1 Шаги к будущей профессии		
1	1	Выбор профессии	To have smth done	ТК – текущий контроль
2	1	Будущие профессии	Job, profession, occupation, career Профессии с er, or, ist, ess	ТК
3	1	Планы по окончанию школы	Neither, either	ТК
4	1	Черты характера и профессии	Whether, if	ТК
5	1	Выбор профессии	Неопределённые местоимения «никто, ни один»:	ТК
6	1	Работа, профессия, занятие, карьера.		ТК
7	1	Будущая карьера	Фразовый глагол «call» и его основные значения	ТК
8	1	Выбор профессии	метафора	ТК
9	1	Система образования в Соединенном Королевстве		ТК
10	1	Ведущие университеты Великобритании	the General Certificate of Secondary Education, campus Bachelor's Degree Master's Degree postgraduate study	ТК
11	1	Университеты Великобритании	Неопределённые местоимения nobody, no one, none/	ТК
12	1	Система образования в России	to avoid, to contain, to disappoint to identify, to practise	ТК

			practise , result , to separate , to struggle ,deal with something follow somebody's footsteps , to get acquainted , to make progress	
13	1	Ведущие университеты РФ		ТК
14	1	Образование и работа		ТК
15	1	На конвейере жизни		ТК
16	1	Изучение иностранных языков. Комбинированный урок	British English, received pronunciation, Oxford English, the Queen English	ТК
17	1	Повторение. Урок применения знаний и умений	анкета	ТК
18	1	Игон – самая известная школа Британии		Нав чтения
19	1	Школы будущего		Нав чтения
20	1	Бруклинский мост		Нав чтения
21	1	Униформа в Британии		Лекс –грам нав
22	1	Униформа в Британии		Лекс –грам нав
23	1	Контрольная работа № 1 по теме «Шаги к будущей профессии»		Контроль ЗУН
24	1	Шаги к твоей карьере. Проектная деятельность		Навыки проект деятельности
	24	Цикл 2 Шаги к пониманию культуры		
25	1	Шаги к пониманию культуры	Awhile, hint maiden, quip,seek, surname. Заимствованные, сложные существительные	ТК
26	1	Что такое культура?	constant ,diverge ,to estimate, to refer ,to reflect ,to reveal ,value no matter, in spite of something, diversity	ТК
27	1	Что такое культура?	Существительные в прикжательном падеже	ТК
28	1	Английские и американские традиции	Существ исчисляемые и неисчисляемые	ТК
29	1	Русские традиции		ТК
30	1	Человеческие ценности	are predetermined by fate, to profess, sacred texts	ТК

31	1	Человеческие ценности и вера	The Bible, Triptika, the Koran, the Torah	ТК
32	1	Контроль навыков чтения		Контроль навыков чтения
33	1	Литература.		ТК
34	1	Рыцари круглого стола	to speak for somebody to speak for itself/themselves to speak up to speak to smb	ТК
35	1	Живопись	to deny ,glorious image masterpiece to recognize recognition sincere trend vague scores of to an (some) extent	ТК
36	1	Великие художники	Идиомы с названиями цвета	ТК
37	1	Известные русские художники	Объявления и предупреждения	ТК
38	1	Галереи мира	Артикль с именами	ТК
39	1	Музыка	собственными	ТК
40	1	Музыкальные стили		Контроль навыков аудирования.
41	1	Контроль навыков аудирования.		Нав чтения
42	1	Культура народов прошлого		Нав чтения
43	1	История американской столицы		Нав чтения
44	1	Великие писатели Британии		Нав чтения
45	1	Коллизей. История Икара		Нав чтения
46	1	Повторение материала цикла 2		Контроль ЗУН
47	1	Контрольная работа № 2 по теме «Шаги к пониманию культуры»		Навыки проектной деятельности
48	1	Шаги к пониманию культуры. Проектная деятельность		
	27	Цикл 3 «Шаги к эффективному общению»		

49	1	Общение		to caricature –comprehensible to melt miracle to possess –stuff to suspect touch worth to figure up to stir up to work out, наречия	ТК
50	1	Альберт Эйнштейн		To convince	ТК
51	1	Как это началось Комбинированный урок		Образование наречий, многочисленные существительные	ТК
52	1	Научные теории		Adult, amazing, convince, employee, entire, faith, falling out, hire, release, get/be tired	ТК
53	1	Стив Джобс		a billion –our visions of the future began to diverge devastating damn on me none of this would have happened if I hadn't been fired. Наречия hard-hardly	ТК
54	1	Великие открытия.		to dive, exhibition, luxurious, to remind, to restore, to search to sink, suitable, pick up	ТК
55	1	Плюсы и минусы технологического прогресса		to spit to gasp to pretend random amazing adult to convince employee entire to hire faith to release to be/get fired falling out innocence	ТК
56	1	Эффективное общение			ТК
57	1	Альберт Эйнштейн			ТК
58	1	Лауреаты Нобелевской премии			ТК
59	1	Великие изобретения			ТК
60	1	Эра общения			ТК
61	1	Антарктика. Открытие русских учёных.			ТК

62	1	Изобретения 20 века	Дроби и дробные числа	ТК
63	1	Антарктика. Открытие русских учёных.		ТК
64	1	Изобретения 20 века	Дроби и дробные числа	ТК
65	1	СМИ	То collaborate Фразы для вежливого прерывания людей	ТК
66	1	Прогресс в науке		ТК
67	1	Прогресс в науке и технологии	to risk on smb, to risk out to risk up	ТК
68	1	Век коммуникаций	Номера телефонов	ТК
69	1	Этнос в Лондоне		ТК
70	1	Невербальное общение		ТК
71	1	Общение		ТК
72	1	Эффективное общение Повторение материала цикла 3		ТК
73	1	Контрольная работа № 3 по теме «Шаги к эффективному общению»		Контроль ЗУН
74	2	Жизнь в эру коммуникаций. Проектная деятельность		Контроль проектной деятельности
75				
	27	Цикл 4 «Шаги к будущему»		
76	1	Шаги к будущему		ТК
77		Великие люди о будущем	Adjustment to arrange to confess deliberately delicate, to enclose, intention to relieve ,in quotes to set sth up	ТК
78	1	Будущее человечества	attempt concept to gain ,mutual reduction to rush, scary wage(s) to draw attention to sb/sth – to drop out to rid of sb/sth	ТК
79	1	Будущее человечества		ТК
80	1	Будущее человечества		ТК
81	1	Будущие планеты.	Pay, payment-wages-saloty-fee	ТК
82	1	Проблемы глобализации	Get, gain, win	ТК

83	1	Национальная идентичность		To offer-to suggest	ТК
84	1	Национальная идентичность			ТК
85	1	Будущее национальной культуры.			ТК
86	1	Будущее национальной культуры.			ТК
87	1	Шаги к будущему.			ТК
88	1	Освоение космоса			ТК
89	1	Образ жизни людей в будущем		Варgain, to confir, distinguished effort to ensure to explode exhaavaant to insist	ТК
				Сослагательное наклонение с глаголом would	
90	1	Образ жизни людей в будущем			ТК
91	1	Английский - язык 21 века			ТК
92	1	Язык будущих поколений			ТК
93	1	Компьютер и будущее человека			ТК
94	1	Проекты будущего Материал r/т			Нав чтения
95	1	Предсказания будущего Материал r/т			Нав чтения
96	1	КИО проект Материал r/т			Нав чтения
97	1	Великие творцы мира. Повторение материала пикла 4			ТК
98	1	Контрольная работа № 4 по теме «Шаги к будущему»			Контроль ЗУН
99	2	Каким я вижу свое будущее Проектная работа			Навыки проектной деятельности
100					
101	1	Промежуточная аттестация: контрольная работа			Итоговый контроль
102	1	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе. Повторение английских видео-временных форм			ТК

