


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР <i>Д</i> Данилова Е.Е. « 50 » августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская СПШ» <i>Т</i> Давыдова Т.В. от С/Приказ № 138 от 30.09 2019 г.</p> 
--	---

Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
для 5 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель
английского языка
МОУ «Печниковская СОШ»
Данилова ЕЕ
первая квалификационная категория

д. Ватамановская, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178>.
3. Авторская программа курса «Английский язык» 5 – 9 классы к УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Дарионовой и др.– Москва: Русское слово, 2014 г.
4. Рабочая программа к учебникам «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Дарионовой и др. для 5-9 классов общеобразовательных организаций – Москва: Русское слово, 2014 г.
5. Учебный план ОУ

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Данная учебная программа отводит **102** часа для изучения учебного предмета из расчёта **трёх** учебных часов в неделю в 5 классе

Содержание образования

№	Название раздела	Всего часов	Контрольных работ (часов)	Проектов (часов)	Повторение и обобщение материала (часов)	Резервных уроков (часов)
1	Мой мир	10	1	0,5	-	-
2	Школа	11	1	0,5	-	-
3	Работай и играй	11	1	0,5	-	-
4	Мой чистый мир	11	1	0,5	-	-
5	Качества людей, животных и предметов	11	1	0,5	-	-
6	Правила поведения	11	1	0,5	-	-

7	Жизнь в прошлом	11	1	0,5	-	-
8	Литература и искусство	11	1	0,5	-	-
9	Планы на будущее	11	1	0,5	-	-
10	Повторение	4	1	-	2	1
	ИТОГО	102	10	4,5		

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по английскому языку для 5 класса

Предметные результаты включают приобретенные в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорении

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудировании

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- Чтении**

— ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письме

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане **языковой компетенции** выпускник основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны **уметь**:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении **социокультурной компетенции** от выпускников требуется:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- В результате формирования **компенсаторной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
 - прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
 - использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);
 - игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
 - задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
 - использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Тематическое планирование

5 класс

Блок 1 Мой мир 10 часов

№ урок	Тема урока и тема по региональному содержанию	Количество часов	Основное содержание урока.	Контроль
1	Семья	2	Числительные. Семья. Приглагольный падеж. Суш. мн числа	Текущий контроль (далее ТК)
2				
3	В классе	2	Школьные принадлежности. Определенный артикль, предлоги	Текущий контроль
4				

5	Город Р\С Родной город\ село уч-ся	2	Рассказ о городе. Структура there is\ there are. Местоимение any. Описание места проживания	Текущий контроль (далее ТК)
6				
7	Где я живу Р\С Родной город\ село уч-ся	2	Различные места проживания. Употребление союзов and, but Страноведческая информация об Уэльсе. Описание места проживания	Контроль Сообщения о родной деревне
8				
9	Уборка в комнате Столипы и страны	0,5 часа 0,5 часа	Развитие умения чтения и говорения на материале урока Проектная деятельность	Тк Проект
10	Контрольная работа № 1 по теме «Мой мир»	1 час	Контроль уровня владения материалом раздела 1	Итоговый контроль

Блок 2 Школа 11 часов

11	Школьные предметы		Учебные предметы. Предлоги времени. Время	Текущий контроль (далее ТК)
12		3		
13				

14	Предметы повседневного обихода		Школьная форма. Взаимоотношения между учителем и учениками, с одноклассниками	Текущий контроль
15	Здоровое питание	2	Школьное расписание. Have got \ has got Some \ any \ a	
16	Р/С Общение со сверстниками в ситуациях социально-	2		тк
17	Бытовой, учебно- трудовой и социально- культурной сферы			тк
18	Школы в Англии		Средняя школа в Англии. Сообщение о своей школе	тк
19	Р/С Родной город / село уч-ся	2		
20	Любимые школьные предметы Латинские и греческие заимствования	0,5 0,5	Развитие навыков чтения и говорения Проектная деятельность	Тк Проект
21	Контрольная работа № 2 по теме «Всё о школе»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 2	Итоговый контроль

Блок 3 «Работай и играй» - 11 часов

22	Повседневные дела		Семейный день. Употребление грамм времени Present simple	тк
23		3		
24				
25	Школа	2	Дружеские связи и отношения. Употребление глагола to be в грам времени Present simple	тк
26				
	Правила поведения в школе		Повелительное наклонение. Употребление приказаний и просьб	тк
27	Р/С Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер	2		
28				
29	Ирландия: популярные увлечения среди детей	2	Формирование социокультурную компетенцию по теме урока	тк
30				
31	Взаимоотношения с друзьями Оригами	0,5 0,5	Развитие диалог речи Проектная деятельность	тк Проект
32	Контрольная работа № 3 по теме «Работай и играй»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 3	Итоговый контроль

43	Контрольная работа № 4 по теме «Мой чистый мир»	1 час	Контроль уровня владения материалом раздела 4	Итоговый контроль
----	---	-------	---	-------------------

Блок 5 Качества людей, животных и предметов – 11 часов

44	Качества человека	3	Качества друзей. Степени сравнения прилагательных	тк
45				
46				
47	Члены семьи	2	Рассказ о членах семьи и чертах их характера. Употребление степеней сравнения прилаг-х	тк
48				
49	Животные	2	Развитие навыков диалог речи. Употребление степеней сравнения прилаг-х	тк
50				
51	Природа Северной Ирландии	2	Преимущества проживания в городе и деревни. Развитие навыков чтения и говорения	тк
52				
53	Исчезающие виды Растения – национальные символы	0,5	Развитие навыков говорения и чтения Проектная деятельность	тк проект
54	Контрольная работа № 5 по теме «Качества людей, животных и предметов»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 5	Итоговый контроль

Блок 6 Правила поведения – 11 часов

55	Правила поведения в школе	3	Развитие навыков говорения. Модальный глагол have to	тк
56				
57				
58	Спорт	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Употребление модальных глаголов have to, can\ could	тк
59				
60	Дорожное движение	2	Формирование навыков монологической речи. Повторение повелительного наклонения, модал глаголов	тк
61				
62	Школы в Британии	2	Формирование социокультурной компетенции на основе материалов о Шотландии	тк
63				
64	Традиционный английский десерт Правила личной безопасности	0,5 0,5	Развитие умения читать и говорить на основе темы Проектная деятельность	Тк проект
65	Контрольная работа № 6 по теме «Правила поведения»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 6	Итоговый контроль

Блок 7 Жизнь в прошлом – 11 часов

66	Знаменитые люди прошлого	3	Формирование умения рассказывать о знаменитых людях. Употребление Past Simple	тк
67				
68				

69 70	Описание событий в прошлом	2	Формирование умения рассказывать о прошлых событиях. Употребление Past Simple	тк
71 72	Шерлок Холмс	2	Формирование умения рассказывать о сюжетах любимых книг. Употребление Past Simple	тк
73 74	США и Великобритания	2	Социокультурный материал о США и Великобритании	тк
75	Король Артур Информационные технологии	0,5 0,5	Развитие навыков чтения и говорения по теме урока Проектная деятельность	Тк проект
76	Контрольная работа № 7 по теме «Жизнь в прошлом»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 7	Итоговый контроль

Блок 8 Литература и искусство – 11 часов

77 78 79	Утро	3	Формирование умения спрашивать и рассказывать о сборах в школу. Употребление Past Simple	тк
80 81	На пляже	2	Формирование умения спрашивать и рассказывать об отдыхе на море. Употребление Past Simple	тк
82 83	Повествование о событиях в прошлом	2	Развитие навыков монолог речи	тк

84	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды	2	Формирование социокультурной компетенции на основе материала урока	Тк
85	Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов»	0,5	Развитие навыков чтения и говорения на материале обсуждения любимых книг	Тк
86	Великие деятели русской культуры Р/С Выдающиеся люди Архангельской области	0,5	Проектная деятельность	проект
87	Контрольная работа № 8 по теме «Литература и искусство»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 8	Итоговый контроль

Блок 9 Планы на будущее – 11 часов

88	Планы на будущее		Формирование умения расспрашивать и рассказывать о планах на предстоящие каникулы. Употребление Future Simple	Тк
89		3		
90				
91	Театральное искусство	2	Формирование умений во всех видах речевой деятельности. Употребление Future Simple	Тк
92				

93 94	Увлечения на открытом воздухе Р\С Традиционные виды досуга Архангельской области	2	Формирование диалогических навыков и навыков аудирования. Употребление Future Simple.	ТК
95 96	Канада: достопримечательности	2	Формирование социокультурной компетенции на основе материала урока	ТК
97	Каникулы Будущее английского языка	0,5 0,5	Развитие навыков чтения и говорения на материале урока Проектная деятельность	ТК Проект
98	Контрольная работа № 9 по теме «Планы на будущее»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 9	Итоговый контроль

Повторение – 3 часа

99	Повторение материала			
100	Блоков	3	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения материалом	тест
101	Итоговая контрольная работа			
102	Резервный час	1		