




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p></p> <p>Гамова Н. В.</p> <p>«30 августа 2021 г.»</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Печниковская СШ»</p> <p></p> <p>Давыдова Т.В.</p> <p>Приказ № <u>121</u> от</p> <p>«1 сентября 2021 г.»</p> 
--	--

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель английского языка МОУ «Печниковская СШ» Тарасова Ольга Леонидовна

Д. Ватамановская Каргопольского района

Архангельской области

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178>.
3. Авторская программа курса «Английский язык» 5 – 9 классы к УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. – Москва: Русское слово, 2015 г.
4. Рабочая программа к учебникам «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. для 5-9 классов общеобразовательных организаций – Москва: Русское слово, 2015 г.
5. Учебный план ОУ

Данная учебная программа отводит **102** часа для изучения учебного предмета из расчёта **трёх** учебных часов в неделю в **9** классе

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета английский язык 9 класса

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

ЧТЕНИЕ

— ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

ПИСЬМЕ

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен знать/понимать:

- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков.

УМЕТЬ:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать ритмику-интонационные особенности предложения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы;
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную лексику), приняты в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
- знание употребительной лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В результате формирования **компенсаторной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);

- прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;

- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);

- игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;

- задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;

- использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Содержание образования

№	Название раздела	Всего часов	Контрольных работ (часов)	Проектов (часов)	Повторение и обобщение материала (часов)
	Повторение	3	-		3
1	Жертвы моды	11	1	1	1
2	Великие избавления	11	1		1
3	Смешение культур	11	1		1
4	Что дальше?	11	1	1	1
5	Наш изменчивый мир	11	1		1
6	Самовыражение	11	1		1
7	Наперекор всему	11	1		1
8	Давайте встречаться	11	1		1
9	Чудесный мир	12	2		1
	ИТОГО	102	10	2	12

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема раздела		Тема урока	Количество часов	Примечание
	Кол-во часов				
1.	Повторение 3ч		Повторение: Вопросы с глаголами to be, to have got. Вопросы с There is/ there are	1	ТК – текущий контроль
2.			Высказывания о предпочтениях. Употребление Present Simple и выражения частности	1	ТК
3.	1. Жертвы моды (11 часов)		Мода и аксессуары. Ознакомление с новыми ЛЕ (лексические единицы)	1	ТК
4.			Мода и аксессуары. Поисквое чтение текста	1	ТК
5.			Употребление настоящего простого и настоящего длительного времён	1	Навыки чтения
6.			Диалог этикетного характера с вербальной поддержкой	1	ТК
7.			Радиc-сообщение. Аудирование текста.	1	Навыки аудирования
8.			Чтение с выборочным пониманием нужной информации (просмотровое чтение)	1	Навыки чтения
9.			Употребление относительных местоимений	1	ТК
10.			Монолог с визуальной и вербальной поддержкой	1	Монолог речь
11.			Диалогическая речь (как сделать обмен одеждой в магазине). Проект «Модные вещи»	1	Диалог речь и проект
			Повторение пройденного материала раздела 1	1	ТК

12.		Подготовка к контрольной работе		1	тк
13.		Контрольная работа № 1 по теме «Жертвы молды»		1	Контроль знаний всего раздела
14.	2. Великие избавления (11)	Ознакомление с новыми ЛЕ - глагольными сочетаниями		1	тк
15.		«Приземление». Поисквое чтение текста		1	Навыки чтения
16.		Прошедшее простое и прошедшее длительное время		1	тк
17.		Рассказ о пожаре. Аудирование. Факты и вымысел. Ознакомление с новыми ЛЕ.		1	Навыки аудирования
18.		«Побег из реальности в прошлое». (просмотровое чтение)		1	Навыки чтения
19.		Настоящее совершенное время		1	тк
20.		Написание отзыва о книге. Развитие навыков монологической речи.		1	Монол речь
21.		Построение диалога: согласие / несогласие.		1	Диалг речь
22.		Повторение пройденного материала раздела 2		1	тк
23.		Подготовка к контрольной работе		1	тк
24.		Контрольная работа № 2 по теме «Великие избавления»	44 44	1	Контроль знаний всего раздела
25.	3. Смешение культур (11)	Введение лексикки по теме «Язык мимики и жестов».		1	тк
26.		«Добро пожаловать в Летнюю школу!». Работа с текстом	42 41	1	Навыки чтения
27.		Настоящее совершенное и простое прошедшее времена.	45 11	1	тк

28.		Британский и американский варианты английского языка.	18.11	1	ТК
29.		Практика устной речи. «Получение гражданства в Великобритании».	19.11	1	Монолог речи
30.		Прошедшее совершенное время.	22.11	1	ТК
31.		Мой опыт в изучении иностранных языков. Развитие навыков письменной речи	25.11	1	Контроль навыков письма
32.		Беседа по теме «Поездка в Англию».	26.11	1	ТК
33.		Повторение пройденного материала раздела 3	29.11	1	ТК
34.		Подготовка к контрольной работе.	2.12	1	ТК
35.		Контрольная работа № 3 по теме «Смешение культур»	3.12	1	Контроль знаний всего раздела
36.	4. Что дальше? (11)	Введение лексики по теме «Профессии».	6.12	1	ТК
37.		Формирование умений в чтении	9.12	1	ТК
38.		Конструкции, выражающие будущее время.	10.12	1	ТК
39.		Черты характера. Аудирование.	13.12	1	Навыки аудирования
40.		Формирование навыков межкультурной коммуникации. «Выбор профессии».	16.12	1	ТК
41.		Употребление герундия и инфинитива.	17.12	1	ТК
42.		Написание официального письма с опорой на образец.	20.12	1	Контроль навыков письма.

43.		Проект «Профессии»		1	Проект Деят-ть
44.		Повторение пройденного материала раздела 4	29.12	1	тк
45.		Подготовка к контрольной работе.	29.12	1	тк
46.		Контрольная работа № 4 по теме «Что дальше?»	27.12	1	Контроль знаний всего раздела
47.	5.Наш изменчивый мир (11)	Проблемы 21 века. Введение новых ЛЕ		1	тк
48.		«Наводнения». Работа с текстом.		1	Навыки чтения
49.		Условные предложения 1 и 2 типа.		1	тк
50.		«Охрана окружающей среды». Развитие навыков говорения		1	Монол речь
51.		«Здоровое питание». Работа с текстом		1	Навыки чтения
52.		Условные предложения 3 типа.		1	тк
53.		Эссе «За и против». Развитие навыков письма.		1	Контроль навыков письма
54.		Практика устной речи. Выражения извинения.		1	Диал речь
55.		Повторение пройденного материала раздела 5.		1	тк
56.		Подготовка к контрольной работе.		1	тк
57.		Контрольная работа № 5 по теме «Наш изменчивый мир»		1	Контроль знаний всего раздела
58.	6 Самовыражение	Введение лексики по теме «Искусство».		1	тк

	(11)			
59.		«Замок-граффити в Шотландии». Работа с текстом.	1	Навыки чтения
60.		Страдательный залог: утвердительные и отрицательные предложения.	1	ТК
61.		«Фестиваль песчаных скульптур». Аудирование.	1	Навыки аудирования
62.		«Современное искусство Великобритании». Работа с текстом.	1	Навыки чтения
63.		Страдательный залог: вопросительные предложения	1	ТК
64.		Любимое произведение искусства. Написание эссе.	1	Контроль навыков письма
65.		Формирование умения диалогического общения. «Посещение галереи».	1	Диалог речь
66.		Повторение пройденного материала раздела 6	1	ТК
67.		Подготовка к контрольной работе.	1	ТК
68.		Контрольная работа № 6 по теме «Самовыражение»	1	Контроль знаний всего раздела
69.	7.Наперекор всему (10)	«Страхи и фобии». Новые ЛЕ.	1	ТК
70.		Чтение с извлечением необходимой информации.	1	Навыки чтения
71.		Модальные глаголы.	1	ТК
72.		«Органы чувств человека». Развитие умения говорения.	1	Монолог речь
73.		«Диалог с атлетом». Аудирование.	1	Навыки аудирования

74.		Модальные глаголы, тренировка употребления.	1	тк
75.		Написание биографии. Развитие навыков письменной речи.	1	Контроль навыков письма
76.		«Просим разрешения». Развитие навыков диалогической речи	1	Диал речь
77.		Повторение изученного материала раздела 7	1	тк
78.		Подготовка к контрольной работе.	1	тк
79.		Контрольная работа №7 по теме «Наперекор всему»	1	Контроль знаний всего раздела
80.	8. Давайте встречаться (11)	«Взаимоотношения». Введение новых ЛЕ	1	тк
81.		«История Джека и Келли». Работа с текстом	1	Навыки чтения
82.		Косвенная речь.	1	тк
83.		Глаголы, вводящие косвенную речь	1	тк
84.		Радиопередача. Аудирование.	1	Навыки аудирования
85.		«Общение в социальных сетях». Формирование навыков межкультурной коммуникации	1	тк
86.		Косвенная речь: общие вопросы	1	тк
87.		Написание электронного письма.	1	Контроль навыков письма
88.		«Приглашение на свидание». Развитие навыков диалогической речи.	1	Диал речь

89.		Повторение изученного материала раздела 8. Подготовка к контрольной работе.	1	тк
90.		Контрольная работа №8 по теме «Давайте встречаться»	1	Контроль знаний всего раздела
91.	9 Чудесный мир (12 ч)	«Описание места/местности». Новые ЛЕ	1	тк
92.		«Семь чудес света». Работа с текстом.	1	Навыки чтения
93.		Оборот used to. Развитие грамматических навыков	1	тк
94.		«Каникулы». Аудирование.	1	Навыки аудирования
95.		Формирование социокультурной компетенции. «Вокруг света».	1	тк
96.		Обзор грамматических времён.	1	Грамматические навыки
97.		Предстоящие каникулы. Написание эссе. «В Банке».	1	Контроль навыков письма
98.		Развитие навыков диалогической речи.	1	Нав диалг речи
99.		Контрольная работа № 9 по теме «Чудесный мир»	1	Контроль знаний всего раздела
100.		Повторение материала, изученного в разделе 9. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	тк
101.		Итоговая контрольная работа	1	Итоговый контроль
102.		Анализ итоговой к/р и работа над ошибками	1	тк