

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

С/Г

Данилова Е.Е.

«30» августа 2019г.

«Утверждено»

Директор МОУ

«Печниковская СШ»

Давыдова Т.В.



Приказ № 133

от

«3» сентября 2019г.

Рабочая программа

учебного курса «Биология. Многообразие покрытосеменных растений»

6 класс. Срок реализации - 1 год.

Составитель: учитель биологии

МОУ «Печниковская СШ

Савелова Ирина Альбертовна

д. Ватамановская, 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база преподавания предмета.

- Рабочая программа по биологии для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 01.09.2013 г.
 - ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
 - Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латочкин, Г.Г. Швецов, представленной в сборнике Биология. 5-9 классы : Рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. - 4-е изд., М.: Дрофа, 2015.
 - Учебного плана МОУ «Печниковская средняя школа» на 2019-2020 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2016 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии.

Виды и формы промежуточного, итогового контроля:

Лабораторных работ – 13. Контрольных тестов - 2. Годовая контрольная работа - 1. Экскурсия – 1.
КИМы взяты из учебника Пасечника В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 (– 207 с., и рабочей тетради. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл., к учебнику В.В. Пасечника. «Биология Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» / В.В. Пасечник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 78 с.

Содержание курса «Биология 6 класс»

Главы	Часы	Лабораторные работы, практические работы	Экскурсии
Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	15 ч.	<i>Лабораторная работа №1</i> Изучение строения семян двудольных растений. <i>Лабораторная работа №2.</i> Строение зерновки пшеницы. <i>Лабораторная работа № 3.</i> Стержневая и мочковатая корневые системы. <i>Лабораторная работа № 4.</i> Корневой чехлик и корневые волоски. <i>Лабораторная работа № 5.</i> Строение почек. Расположение почек на стебле. <i>Лабораторная работа № 6.</i> Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение. <i>Лабораторная работа № 7.</i> Клеточное строение листа.	

Глава 2. Жизнь растений.	10 ч.	Лабораторная работа № 8. Внутреннее строение ветки дерева. Лабораторная работа № 9. Строение клубня. Лабораторная работа № 10. Строение цветка. Лабораторная работа № 11. Соцветия. Лабораторная работа № 12. Классификация плодов. Контрольное тестирование	
Глава 3. Классификация растений.	6 ч.	Лабораторная работа № 13. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю. Контрольное тестирование	
Глава 4. Природный сообщество.	3 ч.	Головая контрольная работа	Экскурсия по изучению природных сообществ.

Итого: 34 часа.

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
Предметными результатами обучения биологии в 6 классе являются:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпель, лупы, микроскопы).
- 4. В сфере физической деятельности:
 - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

Календарно-тематическое планирование.

№	Разделы и темы уроков	Контроль
Раздел I. Строение и многообразие покрытосеменных растений -15 часов.		
1	Инструктаж по ОТ в кабинете биологии. Строение семян двудольных растений. <i>Лабораторная работа №1</i> Изучение строения семян двудольных растений.	Лабораторная работа.
2	Строение семян однодольных растений. <i>Лабораторная работа №2.</i> Строение зерновки пшеницы.	Лабораторная работа.
3	Виды корней. Типы корневых систем. <i>Лабораторная работа № 3.</i> Стержневая и мочковатая корневые системы.	Лабораторная работа.
4	Строение корней. <i>Лабораторная работа № 4.</i> Корневой чехлик и корневые волоски.	Лабораторная работа.
5	Условия произрастания и видоизменения корней.	Текущий контроль.
6	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. <i>Лабораторная работа № 5.</i> Строение почек. Расположение почек на стебле.	Лабораторная работа.
7	Внешнее строение листа. <i>Лабораторная работа № 6.</i> Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.	Лабораторная работа.
8	Клеточное строение листа. <i>Лабораторная работа № 7.</i> Клеточное строение листа.	Лабораторная работа
9	Строение стебля. <i>Лабораторная работа № 8.</i> Внутреннее строение ветки дерева.	Лабораторная работа
10	Видоизменение побегов. <i>Лабораторная работа № 9.</i> Строение клубня. <u>Инструктаж.</u>	Лабораторная работа
11	Цветок и его строение. <i>Лабораторная работа № 10.</i> Строение цветка.	Лабораторная работа
12	Соцветия. <i>Лабораторная работа № 11.</i> Соцветия.	Лабораторная работа
13	Плоды и их классификация. <i>Лабораторная работа № 12.</i> Классификация плодов.	Лабораторная работа

14	Распространение плодов и семян	Текущий контроль.
Раздел 2. Жизнь растений - 10 часов		
15	Контрольное тестирование по разделу «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	
16	Минеральное питание растений.	Текущий контроль.
17	Вторичный интруктаж по ОТ в кабинете биологии. Фотосинтез	Текущий контроль.
18	Дыхание растений.	Текущий контроль.
19	Испарение воды растениями. Листопад	Текущий контроль.
20	Передвижение воды и питательных веществ в растении. <i>Лабораторная работа № 13. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.</i>	Лабораторная работа
21	Прорастание семян.	Текущий контроль.
22	Способы размножения растений	Текущий контроль.
23	Размножение споровых растений	Текущий контроль.
24	Размножение семенных растений	Текущий контроль.
25	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	Текущий контроль.
Раздел 3. Классификация растений - 6 часов.		
26	Систематика растений Контрольное тестирование по теме «Жизнь растений»	Контрольный тест
27	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Региональное содержание.	Текущий контроль.
28	Семейства Пасленовые и Бобовые. Региональное содержание.	Текущий контроль.
29	Семейство Сложноцветные. Региональное содержание.	Текущий контроль.
30	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Региональное содержание.	Текущий контроль.
31	Важнейшие сельскохозяйственные растения. Региональное содержание.	Текущий контроль.
Раздел 4. Природные сообщества - 3 часа.		
32	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ. Региональное содержание.	Текущий контроль.
33	Головая контрольная работа	Контрольная работа
34	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Региональное содержание.	Экскурсия.