

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

| | |
|---|--|
| Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» августа 2019 г. | Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i> «30» августа 2019 г. <i>Метод № 133</i> |
|---|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Изобразительное искусство»
для 3 класса на 2019 – 2020 учебный год
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:
Согрина С.В.
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

д. Ватамановская
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 3 класса составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2016 г.)
3. Авторской программы авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» 2015 г.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю — **34 ч** в год

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

Для учащихся:

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 3 класса начальной школы /Под редакцией Б.М.Неменского. – М.:Просвещение, 2015

Результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета.

| № | Наименование разделов | Всего часов |
|---|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Искусство в твоём доме | 8 |
| 2 | Искусство на улицах твоего города | 8 |
| 3 | Художник и зрелище | 10 |
| 4 | Художник и музей | 8 |
| | итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Вид контроля |
|-------|------------|--------------|
| | | |

| Р а з д е л 1. ИСКУССТВО В ТВОЕМ ДОМЕ (8 часов) | | |
|---|--|--------------|
| 1 | Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование "Мое впечатление о лете" | текущий |
| 2 | Твои игрушки (лепка из пластилина). РС | текущий |
| 3 | Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги | текущий |
| 4 | Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка. « Платок для своей мамы» РС | текущий |
| 5 | Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета. | текущий |
| 6 | Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек | текущий |
| 7 | Поздравительная открытка (декоративная закладка) | текущий |
| 8 | Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме. Обобщение темы | тематический |
| Р а з д е л 2. ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ ТВОЕГО ГОРОДА (8 часов) | | |
| 9 | Памятники архитектуры. На листе бумаги проекта красивого здания. РС | текущий |
| 10 | Витрины на улицах. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации. | текущий |
| 11 | Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера. | текущий |
| 12 | Ажурные ограды. . Изготовление из бумаги ажурных оград. | текущий |
| 13 | Фонари на улицах и в парках. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки. | текущий |
| 14 | Новогодний фонарик. | текущий |
| 15 | Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки | текущий |
| 16 | Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. Обобщение темы. | тематический |
| Р а з д е л 3. ХУДОЖНИК И ЗРЕЛИЩЕ (10 часов) | | |
| 17 | Художник в театре Изготовление эскиза декораций | текущий |
| 18 | Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы | текущий |
| 19 | Театральные маски. Изготовление эскиза маски | текущий |
| 20 | Театр кукол. Изготовление головы куклы | текущий |
| 21 | Театральный занавес. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю. | текущий |
| 22 | Афиша и плакат | текущий |
| 23 | Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке. | текущий |
| 24 | Театральная программа | текущий |
| 25 | Праздник в городе Изготовление проекта нарядного города | текущий |

| | | |
|---|---|---------|
| | к празднику масленица. РС | |
| 26 | Школьный карнавал. Обобщение темы | текущий |
| Раздел 4. ХУДОЖНИК И МУЗЕЙ (8 часов) | | |
| 27 | Музеи в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея. РС | текущий |
| 28 | Картина – особый мир. Картина-пейзаж | текущий |
| 29 | Картина-натюрморт. Жанр натюрморта. Изображение предметов объемной формы. | текущий |
| 30 | Картина-портрет Рисование портрета | текущий |
| 31 | Картины исторические и бытовые Рисование на тему "Мы играем". | текущий |
| 32 | Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина. | текущий |
| 33 | Музеи архитектуры. РС | текущий |
| 34 | Художественная выставка. Обобщение темы | текущий |