


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

«Согласовано» Зам.директора по УВР Данилова Е.Е. <i>Е.Е.</i> «30» августа 2019 г	«Утверждаю» Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В.</i> «сентябрь» 2019 г присвою № 133
---	---



Рабочая программа учебного курса «История России и мира» для 10 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель истории и
обществознания

МОУ «Печниковская СШ»

Гамова Н.В.,

1 квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса истории для 10-11 классов составлена на основе:
- федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по истории
- примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) 2007.

- Загладин Н.В. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово—РС», 2015.

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. — М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово—РС», 2011

- Региональное содержание по истории Архангельской области, Архангельск, 2018.

Данное тематическое планирование рассчитано на 68 часов при 2 часах в неделю, региональный компонент 8 часов.

УМК:

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века»: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Русское слово», 2013.
- Атласы и интернет ресурсы

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, курс предназначен для школьников второго концентрира обучения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до конца XIX века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России с древнейших времен до конца XIX века, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную

- позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Контрольных работ- 5

Античная эпоха в истории человечеств	1 ч
Русь и мир в Средние века	1 ч
Россия и мир в конце 15-17	1 ч
Россия и мир в 18 веке	1 ч
Россия и мир в конце 18- в 19 веках	1 ч

(Чернова М.Н. Тесты по истории России. М.:Аркти, 2014,
Волкова К.В. КИМ Всеобщая история. М.ВАКО, 2016)

Дополнительная литература для учителя:

1. Агафонов С.В. Использование учебно-методического комплекса по истории издательства «Русское слово»/ <http://www.russkoe-slovo.ru/> Сайт издательства «Русское слово».
2. Данилов А.А. История России: пособие для подг. к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2006. - 319с.
3. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 264с.
4. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.
5. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009, 190с.
6. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.
7. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы/ Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624с.
8. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.. – 574с.
10. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
11. Уткина Э.В. История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С). – М.: Айрис-пресс, 2006. – 176с.

Электронные пособия:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).

№ урока	название тем, уроков	содержание	вид контроля
Раздел I Меняющийся облик мира: опыт осмысления 3 ч			
1.	Введение. Этапы развития исторического знания.	Характеристика курса, место исторической науки в познании общества. Основные этапы исторического познания.	Текущий
2.	Основы исторической науки.	Влияние политики на формирование исторических взглядов, спорные проблемы философии. Проблемы периодизации истории, работа с документами.	Текущий
3.	Россия во всемирной истории.	Особенности исторического развития России, её место во всемирной истории.	Самостоятельная работа
Раздел II. Человечество на заре своей истории 7 ч			
4.	У истоков рода человеческого.	Факторы и направления эволюции человека.	текущий
5-6	Государства Древнего Востока. Культура стран Др.Востока.	Причины образования государств, характеристика общественных отношений. Деспотия. Духовная жизнь эпохи древности.	текущий
7-8.	Цивилизация Др. Греции и Др.Рима.	Анализ исторического развития древних городов-государств- Афин, Спарта, Рим.	Практическая работа
9.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	Этапы формирования культуры, особенности искусства, науки.	текущий
10.	Контрольная работа: «Античная эпоха в истории человечества».		Тест №1
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века 18 ч			
11.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	Феодализм как специфическая форма общественного уклада. Особенности развития Франкского государства, германских и итальянских земель.	Текущий
12.	Рождение исламской цивилизации.	Возникновение исламской религии, создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран.	Практическая работа
13.	Славяне в раннем Средневековье.	Расселение и занятия славян. Общественное устройство и язычество.	Текущий
14.	Образование Древнерусского государства.	Образование Древнерусского государства. Походы первых	Текущий

		русских князей. Принятие христианства.	
15.	Расцвет Древней Руси.	Правление Ярославичей. Принятие Русской правды.	Текущий
16	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Изучение социальной структуры населения, работа с источниками. Особенности экономического развития.	Практическая работа
17.	Политическая раздробленность на Руси. Р.к. освоение двинских земель.	Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Варианты исторического развития русских земель.	Текущий
18.	Культура Руси 10- начала 13 вв. Зарождение русской цивилизации.	Особенности культурного развития Руси.	Текущий
19.	Католический мир на подъёме.	Светская власть и католическая церковь в 10-12 вв. Крестовые походы.	Текущий
20..	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	Монгольские племена, начало монгольских завоеваний. Падение Византии.	Текущий
21-22.	Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика А.Невского.	Монгольские племена, начало монгольских завоеваний. Монголо-татарское нашествие на Русь.	Практическая работа
23.	Западная Европа в 14-15 вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века.	Факторы, влияющие на процесс централизации. Становление Англии и Франции. Особенности развития культуры европейских стран в Средневековье.	Текущий
24.	Мир за пределами Европы в Средние века.	Развитие цивилизаций Америки и Африки в период Средневековья.	Текущий
25-26.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Р.к. Участие каргопольского полка в Куликовской битве.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Куликовская битва. Распад Золотой Орды.	Текущий
27.	Междоусобная война на Руси	Правление Василия 1 и Василия 2, укрепление позиций Москвы. Завершение объединения русского государства.	Текущий
28.	Контрольная работа «Русь и мир в Средние века».		Тест № 2
	Раздел IV . Россия и мир на рубеже Нового времени 11ч		

29.	На заре новой эпохи.	Направления географических открытий, мировая торговля и создание колониальных империй.	Практическая работа
30.	Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	Эпоха Возрождения. Предпосылки перехода к абсолютизму. Реформация. Религиозные войны во Франции.	текущий
31.	Образование русского централизованного государства.	Правление Ивана 3 и Василия 3, становление российской государственности.	текущий
32.	Правление Ивана 4 Грозного.	Особенности внутренней и внешней политики России при Иване Грозном	Практическая работа
33	Культура и быт России в 14-16 вв. Р.к. Культура Севера 14-16 в.	Особенности культуры 14-16 в, достижения зодчества, искусства и науки.	Самостоятельная работа
34	Смутное время на Руси. Р.к. Нападение поляков и шведов на Каргопольскую крепость.	Кризис власти, шведско-польская интервенция. Воцарение Романовых.	текущий
35	Россия при первых Романовых. Р.к. Старообрядчество на Севере.	Основные направления внутренней и внешней политики Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Бунташный век.	текущий
36	Экономическое и общественное развитие России в 17 веке.	Положение основных социальных слоёв общества, особенности развития экономики страны.	текущий
37	Россия накануне преобразований.	Правление Фёдора и Софьи. Детство Петра 1, воцарение.	текущий

- 38 Культура и быт России в 17 веке.
39 Контрольная работа «Россия и мир в конце 15-17 вв»

Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации 11ч

40	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Социальные и политические предпосылки кризиса сословного строя. Причины, ход и итоги Английской революции.		П.39, изучить
41	Эпоха Просвещения и	Просветители и	текущий	П.40 кр

	просвещенный абсолютизм.	характеристика их взглядов. Особенности Просвещения Франции и Пруссии		пересказ
42	Государства Азии в 17-18 вв	Особенности развития Японии, Китая, Индии	текущий	П. 41 изучить
43-44	Россия при Петре 1. Р.к. Поездки Петра 1 в Архангельск	Укрепление основ российской государственности в сер 17 века. Пётр 1 и его деятельность. Северная война.	Самостоятельная работа	П.42 сообщения, вопросы устно
45	Россия в период дворцовых переворотов.	Просвещённый абсолютизм в России. Россия в Семилетней войне. Причины и ход дворцовых переворотов.	текущий	П.43, кр пересказ, вопросы устно
46	Расцвет дворянской империи	Правление Екатерины 2. Восстание Е.Пугачёва.	текущий	П.44, пересказ
47	Могучая внешнеполитическая поступь империи	Начало завоевания Индии. Китайское общество: политика изоляционизма. Кризис Османской империи.	текущий	П.45 изучить
48	Экономика и население России во второй половине 18 века.	Особенности экономического развития, сословия и их права и обязанности.	текущий	П.46. сообщения
49	Культура и быт России 18 века.		текущий	Подготовка к к/р
50	Контрольная работа «Россия и мир в 18 веке»		Тест № 4	
	Глава VI. Россия и мир в конце 18-19 века 18ч			
51	Война за независимость в Северной Америке.	Особенности развития североамериканских колоний. Освободительная война в Сев.Америке и европейские державы. Утверждение демократии в США.	Практическая работа	П.48, додел таблицу.
52	Великая Французская революция и ее последствия для Европы.	Причины революции во Франции. Установление якобинской диктатуры. Термидорианский режим и его слабости.	текущий	П..49 кр пересказ
53	Европа и наполеоновские войны.	Переворот во Франции и создание империи Наполеона. Войны Франции в	текущий	П.50 кр пересказ, вопросы устно.

		континентальной Европе.		
54	Россия в начале 19 века. Отечественная война 1812 г. Р.к. Оборона Соловков.	Начало правления Александра 1. основные направления внутренней и внешней политики. Война с Наполеоном.	текущий	П.51 вопросы устно
55	Россия и священный союз. Тайные общества.	Тайные общества: Северное и Южное. Восстание декабристов.	текущий	П. 52 пересказ
56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	Причины и ход революций во Франции, Австрии, Германии. Промышленный переворот в странах Западной и Центральной Европы.	текущий	П.53-54 изучить
57	Страны Западного полушария в 19 веке. Гражданская война в США.	Освободительные революции в странах Латинской Америки. Гражданская война в США и её значение.	Самостоятельная работа	П.55, додел таблицу
58	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Завершение покорения Индии. «Опиумные войны» в Китае. Реставрация Мэйдзи в Японии.	текущий	П.56 кр пересказ
59	Россия при Николае 1. Крымская война.	Кризис политики просвещённого абсолютизма. Внутренняя политика Николая 1. Формирование общественной мысли.	текущий	П. 57, вопросы и сообщения
60	Воссоединение Италии и объединение Германии.	Особенности развития Италии и Германии, процесс создания централизованных государств.	текущий	П.58 кр пересказ
61	Россия в эпоху реформ Александра 2.	Реформы Александра 2 и их значение.	Практическая работа	П.59 сост таблицы, сообщение
62	Правление Александра 3.	Личность Александра 3, его контрреформы.	текущий	П.60 пересказ
63	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	Либерализм 19 века. Консервативная идеология и её особенности. От утопического социализма к марксизму.	текущий	П.61 сообщения
64	Власть и оппозиция в России	Возникновение	текущий	П.62,

	середины-конца 19 века.	социалистических течений: народничество, марксизм, анархизм. Методы и программы политических сил.		подготовка презентаций
65	Наука и искусство в XVIII-XIX веках. Р.к. Развитие культуры Севера в 18-19 вв.	Развитие естественно-научных знаний. Основные направления в литературе и художественном творчестве.	текущий	Сообщения. Подгот к к/р
66	Золотой век русской культуры	Выдающиеся деятели литературы, живописи, архитектуры и музыки.	текущий	Повторение, подготовка к к/р
67	Контрольная работа «Россия и мир в конце 18- в 19 веках»		Тест № 5	
68	Итоговое повторение	Повторение и систематизация материала, изученного за учебный год.		