


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i></p> <p>« 30 » августа 2019 г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ</p> <p>«Печниковская СШ»</p> <p>Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i></p> <p>« 3 » сентября 2019 г <i>приказ № 133</i></p> 
---	---

Рабочая программа

учебного курса «История Древнего мира»

для 5 класса

Срок реализации программы - 1 год

Составитель: учитель истории и обществознания

МОУ «Печниковская СШ» Белухин В.В.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2013. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
- Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2013
- Программа ориентирована на УМК История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014.

Описание места учебного предмета «История Древнего мира» в учебном плане:

Школьный предмет «История Древнего мира» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися 5 класса.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История Древнего мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Содержание:

1. Введение. – 1 час
2. Раздел 1. Жизнь первобытных людей – 6 часов, тестирование - 1 час.
3. Раздел 2. Древний Восток – 19 часов, тестирование – 1 час.
4. Раздел 3. Древняя Греция – 20 часов, тестирование – 1 час.
5. Раздел 4. Древний Рим – 17 часов, тестирование – 1 час.
6. Итоговое повторение пройденного курса истории – 1 час.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Контроль
1	Введение. Что изучает наука история. Источники исторических знаний.	1ч.	
	Раздел I. Жизнь первобытных людей.	6 ч	
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.	3 ч	

2	Древнейшие люди. Историческая карта.	1	текущий
3	Родовые общины охотников и собирателей. Знать своих предков – знать историю.	1	текущий
4	Возникновение искусства и религии. Археология – помощница истории.	1	текущий
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.	2 ч	
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	текущий
6	Появление неравенства и знати.	1	текущий
7	Контрольное тестирование	1	тест
	Тема 3. Счёт лет в истории.	1ч.	
8	Измерение времени по годам.	1	самостоятельная работа
	Раздел II. Древний Восток.	20ч.	
	Тема 4. Древний Египет.	8ч.	
9	Государство на берегах Нила.	1	текущий
10	Как жили земледельцы и ремесленники. Наука о народах и наука о прошлом.	1	текущий
11	Жизнь египетского вельможи.	1	текущий
12	Военные походы фараонов.	1	текущий
13	Религия древних египтян.	1	текущий
14	Искусство древних египтян.	1	текущий
15	Письменность и знания древних египтян.	1	текущий
16	Повторение по теме «Древний Египет» Географические названия - свидетели прошлого. Тест	1	проект
	Тема 5. Западная Азия в древности	7ч.	
17	Древнее Двуречье.	1	текущий
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	самостоятельная работа
19	Финикийские мореплаватели	1	текущий
20	Библейские сказания.	1	текущий
21	Древнееврейское царство.	1	текущий
22	Ассирийская держава.	1	текущий
23	Персидская держава «царя царей».	1	текущий
	Тема 6. Индия и Китай в древности	4 ч.	
24	Природа и люди Древней Индии.	1	текущий
25	Индийские касты.	1	текущий
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	текущий
27	Первый властелин единого Китая.	1	текущий
28	Контрольное тестирование	1ч	тест
	Раздел III. Древняя Греция.	21 ч	
	Тема 7. Древнейшая Греция.	5ч.	

29	Греки и критяне.	1	текущий
30	Микены и Троя.	1	текущий
31	Поэма Гомера «Илиада».	1	текущий
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1	текущий
33	Религия древних греков.	1	текущий
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7ч	
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	текущий
35	Зарождение демократии в Афинах.	1	текущий
36	Древняя Спарта.	1	текущий
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1	текущий
38	Олимпийские игры в древности.	1	Самостоятельная работа
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	текущий
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	текущий
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.	5ч.	
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	текущий
42	В городе богини Афины	1	текущий
43	В афинских школах и гимназиях.	1	текущий
44	В театре Диониса.	1	Урок-проект
45	Афинская демократия при Перикле.	1	текущий
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3ч	
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	текущий
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	Самостоятельная работа
48	В Александрии Египетской.	1	текущий
49	Контрольное тестирование	1ч	тест
	Раздел IV. Древний Рим.	18ч	
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3ч	
50	Древнейший Рим.	1	текущий
51	Завоевание Римом Италии.	1	текущий
52	Устройство Римской республики.	1	самостоятельная работа
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	3ч	
53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном.	1	текущий
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	1	текущий
55	Рабство в Древнем Риме.	1	текущий
	Тема 13. Гражданские войны в Риме.	4ч	

56	Земельный закон братьев Гракхов.	1	самостоятельная работа
57	Восстание Спартака.	1	текущий
58	Единовластие Цезаря.	1	текущий
59	Установление империи.	1	текущий
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.	5 ч.	
60	Соседи Римской империи.	1	текущий
61	Рим при императоре Нероне.	1	текущий
62	Первые христиане и их учение.	1	текущий
63	Расцвет Римской империи во II в.	1	текущий
64	«Вечный город» во времена империи и его жители.	1	Урок-проект
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.	2ч.	
65	Римская империя при Константине	1	текущий
66	Взятие Рима варварами.	1	текущий
67	Контрольное тестирование	1	тест
68	Итоговое повторение пройденного курса истории	1	семинар