

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» августа 2019 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i> «3» сентября 2019 г. <i>приказ №133</i>
---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение» (обучение грамоте)  
для 1 класса на 2019 – 2020 учебный год  
(УМК «Школа России»)  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Сердцева О.С.  
учитель начальных классов

д.Ватамановская  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с :

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2011 г.
- Авторской рабочей программой по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Просвещение» 2011 г.

### Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится - **132 часа** (4 часа в неделю, 33 учебных недели), **из них 92 ч** – обучение грамоте (чтению) и **40 ч** литературное чтение по учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого и др.

### Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### **Планируемые результаты обучения**

Учащиеся должны:

- осознанно читать произведения доступного объёма, постепенно переходя от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух (индивидуальный темп чтения), постепенно увеличивать темп чтения (до 40 слов в минуту к концу учебного года);
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- понимать вопросы к тексту и уметь правильно отвечать на них;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения;
- заучивать небольшие стихотворения (с помощью учителя);
- отгадывать загадки с опорой на отгадки, помещённые в учебнике;
- уметь отвечать на вопросы: «Почему автор дал своему произведению такое название?»; «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?»

### **Содержание учебного курса Обучение грамоте -92 ч**

Добукварный период (9 ч.)

Букварный период (67 ч.)

Послебукварный период (16 ч)

#### **Вводный урок (1 час)**

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

#### **Жили-были буквы (7 часов)**

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Чёрным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

#### **Сказки, загадки, небылицы (7 часов)**

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина и песенки из книги «рифмы Матушки Гусыни».

#### **Апрель, апрель! Звенит капель... (6 часа)**

Произведения русских поэтов о природе, стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова.

#### **И в шутку и всерьёз (7 часов)**

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, Я. Тайца, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой, О. Григорьева, М. Пляцковского.

#### **Я и мои друзья (7 часов)**

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом.

#### **О братьях наших меньших (5 часов)**

Рассказы и стихи, написанные С. Михалковым, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковским, Г. Сапгиром, В. Берестовым, Н. Сладковым, Д. Хармсом, К. Ушинским.

**Проекты - 4**

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Вид контроля
<i>Добукварный период 14 часов</i>			
	<b>Обучение чтению(14ч)</b>	<b>14ч</b>	текущий
1.	«Азбука» - первая учебная книга.	1	текущий
2.	Речь устная и письменная. Предложение.	1	текущий
3.	Слово и предложение. РС	1	текущий
4.	Слог.	1	текущий
5.	Ударение.	1	текущий
6.	Звуки в окружающем мире и в речи.	1	текущий
7.	Звуки в словах.	1	текущий
8.	Слог-слияние.	1	текущий
9.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	фронтальный
10.	Гласный звук [а], буквы А, а.	1	текущий
11.	Гласный звук [о], буквы О, о.	1	текущий
12.	Гласный звук [и], буквы И, и.	1	текущий
13.	Гласный звук [ы], буква ы.	1	текущий
14.	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	текущий
<i>Букварный период 129 часов</i>			
	<b>Обучение чтению 57 часов</b>	<b>57ч</b>	текущий
15.	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Любовь к Родине.	1	текущий
16.	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Труд на благо Родины. РС	1	текущий
17.	Согласные звуки [с], [с'], буквы С,с. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе. РС	1	текущий
18.	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Сельскохозяйственные работы.	1	текущий
19.	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Труженики села. РС	1	текущий

20.	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Животные и растения в сказках и рассказах.	1	текущий
21.	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Животные и растения на картинах художников.	1	текущий
22.	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Досуг первоклассников.	1	текущий
23.	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Правила поведения в гостях.	1	текущий
24.	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Комнатные растения.	1	текущий
25.	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Уход за комнатными растениями. РС	1	текущий
26.	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Физкультура. Спортивные игры.	1	текущий
27.	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Роль физкультуры и спорта для укрепления здоровья.	1	текущий
28.	Звуки [йэ], буквы Е, е. Буква е в начале слова и после гласных.	1	текущий
29.	Звуки [йэ], буквы Е, е. буквы Е, е – показатель мягкости предшествующего согласного.	1	текущий
30.	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. «Красуйся, град Петров!»	1	текущий
31.	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Профессии родителей.	1	текущий
32.	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Москва- столица нашей Родины. РС	1	текущий
33.	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Упражнение в чтении различных текстов.	1	текущий
34.	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. О братьях наших меньших.	1	текущий
35.	Сопоставление и сравнение парных звуков [з][з'][с][с'] в слогах и словах.	1	текущий
36.	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. А.Пушкин. Сказки.	1	текущий
37.	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. работа со словарём.	1	текущий
38.	Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с буквами б, п. Наблюдение слов, различных по структуре.	1	фронтальный
39.	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Терпенье и труд всё перетрут.	1	текущий
40.	Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений	1	текущий

41.	Звуки [йа], буквы Я, я в начале слова и после гласных. Россия- Родина моя. РС	1	текущий
42.	Звук [а], буквы Я, я после мягкого согласного. Многозначные слова.	1	текущий
43.	Упражнение в чтении слогов, слов, с буквой я. Многозначные слова.	1	текущий
44.	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г,г.	1	текущий
45.	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений.	1	текущий
	<b>2 часть учебника.</b>	1	
46.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч,ч.	1	текущий
47.	Упражнения в чтении слов с буквами Ч,ч. Многозначные слова.	1	текущий
48.	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	текущий
49.	Упражнения в чтении слов с буквой ь.	1	текущий
50.	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш,ш.	1	текущий
51.	Упражнения в чтении слов с буквами Ш,ш. Сочетание ши.	1	текущий
52.	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж,ж.	1	текущий
53.	Упражнения в чтении слов с буквами Ж,ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Сочетание жи.	1	текущий
54.	Звуки [й' о], буквы Ё, ё в начале слова и после гласной.	1	текущий
55.	Звук [о], буква ё после гласной. Произведения устного народного творчества. РС	1	текущий
56.	Звук [й'], буквы Й, й. Характеристика звука.	1	текущий
57.	Звук [й'], буквы Й, й. Чтение предложений с интонацией и паузами.	1	текущий
58.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х,х.	1	текущий
59.	Чтение текстов с буквами Х,х. Обучение чтению по ролям.	1	текущий
60.	Чтение предложений с интонацией и паузами. Главная мысль прочитанных текстов.	1	текущий
61.	Звуки [й' у], буквы Ю, ю в начале слова и после гласной.	1	текущий
62.	Звук [у], буквы Ю, ю. Чтение слов, предложений, текстов с буквой ю.	1	текущий
63.	Звук [ц], буквы Ц,ц. Составление рассказа о цирке.	1	текущий

64.	Обобщение знаний о звуке [ц], буквах Ц,ц. К. Чуковский «Мойдодыр».	1	фронтальный
65.	Гласный звук [э], буквы Э, э. Как человек научился летать.	1	текущий
66.	Повторение и закрепление пройденного. С. Маршак «Где обедал воробей?», Л. Толстой «Жучка».	1	фронтальный
67.	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Отработка техники чтения.	1	текущий
68.	Чтение текстов с буквами Щ, щ. Загадки про овощи. Ю. Тувим «Овощи». РС	1	текущий
69.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф,ф. Сравнение в и ф.	1	текущий
70.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Многозначность слов.	1	текущий
71.	Алфавит. К. Льдов «Господин учитель Жук».	1	фронтальный
<b>Послебукварный период 46 часов</b>			
<b>Обучение чтению 21 час</b>		<b>21ч</b>	
72.	Как хорошо уметь читать. Е.Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»».	1	текущий
73.	К.Ушинский. Наше Отечество. Анализ содержания текста. РС	1	текущий
74.	История славянской азбуки. В.Крупин. Первоучители.	1	текущий
75.	В.Крупин. Первый букварь. Создание азбуки.	1	текущий
76.	А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.	1	текущий
77.	А.С. Пушкин. Сказки. Главная мысль сказок.	1	текущий
78.	Л.Н, Толстой. Рассказы для детей.	1	текущий
79.	Л.Н, Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.	1	текущий
80.	К.Д.Ушинский. Поучительные рассказы для детей.	1	текущий
81.	К.И. Чуковский. Телефон. Инсценирование стихотворения.	1	текущий
82.	К.И.Чуковский. Путаница. Небылицы. Особенности стихотворения-небылицы.	1	текущий
83.	В.В. Бианки. Первая охота. Деление текста на части.	1	текущий
84.	С.Я.Маршак. Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений	1	текущий

	наизусть.		
85.	С.Я.Маршак. Выставка книг.	1	устный
86.	М.М.Пришвин. Предмайское утро. Знакомство с текстом-описанием.	1	текущий
87.	М.М.Пришвин. Глоток молока. Дополнение текста – описания. Герой рассказа.	1	текущий
88.	Стихи и рассказы русских писателей и поэтов: С.Маршак, А.Барто, В.Осева.	1	текущий
89.	Стихи и рассказы русских писателей и поэтов Сравнение стихотворений и рассказов.	1	текущий
90.	Весёлые стихи Б.Заходера, В.Берестова. Песенка-азбука..	1	текущий
91.	Проект: «Живая книга»	1	фронтальный
92.	Наши достижения. Планируемые результаты изучения.	1	итоговый