


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е.</i> «30» <i>августа</i> 2019 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В.</i> «3» <i>сентября</i> 2019 г. <i>приказ № 133</i>
---	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение»  
для 1 класса на 2019 – 2020 учебный год  
(УМК «Школа России»)  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Сердцева О.С.  
учитель начальных классов

д.Ватамановская  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с :

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2011 г.
- Авторской рабочей программой по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Просвещение» 2015 г.

### Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится - **132 часа** (4 часа в неделю, 33 учебных недели), **из них 92 ч** – обучение грамоте (чтению) и **40 ч** литературное чтение по учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого и др.

### Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

#### Речевая и читательская деятельность

*Учащиеся научатся:*

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- высказывать своё отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

#### Творческая деятельность

*Учащиеся научатся:*

- выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- сочинять рассказы по рисункам;
- сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

Темп чтения - не менее 35 - 40 слов в минуту.

I полугодие	II полугодие
Правильное, осознанное и плавное слоговое чтение с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения - не менее 20 - 25 слов в минуту.	Осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. Темп чтения - не менее 35 - 40 слов в минуту.

- пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя, а на более высоком уровне пересказывать по готовому плану;

- знать наизусть 2-3 стихотворения, 1-2 отрывка из прозаического произведения;
- самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы). Более высокий уровень самостоятельного чтения доступных детских книг (о детях, о животных, о природе);
- работать с доступными книгами — справочниками и словарями.

*Читательские умения:*

- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, поговорку, потешки;
- определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям;
- узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- находить в тексте слова, подтверждающие характеристики героев и их поступки;
- знать элементы книги: обложка, иллюстрация, оглавление;
- различать книги по темам детского чтения.

**Содержание учебного курса**

**Вводный урок (1 час)**

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

**Жили-были буквы (7 часов)**

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Чёрным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

**Сказки, загадки, небылицы (7 часов)**

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина и песенки из книги «рифмы Матушки Гусыни».

**Апрель, апрель! Звенит капель... (5 часа)**

Произведения русских поэтов о природе, стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова.

**И в шутку и всерьёз (7 часов)**

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, Я. Тайца, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой, О. Григорьева, М. Пляцковского.

**Я и мои друзья (7 часов)**

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благининой, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом.

**О братьях наших меньших (6 часов)**

Рассказы и стихи, написанные С. Михалковым, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковским, Г. Сапгиром, В. Берестовым, Н. Сладковым, Д. Хармсом, К. Ушинским.

Раздел	Количество часов	Из них
		Проекты
Вводный	1	
Жили-были буквы	7	Проект «Создаём город букв».

		Проект «Буквы – герои сказок».
Сказки, загадки, небылицы	7	
Апрель, апрель. Звенит капель!	5	Проект «Составляем сборник загадок».
И в шутку и всерьёз	7	
Я и мои друзья	7	Проект «Наш класс – дружная семья».
О братьях наших меньших	6	
Итого:	40	

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Вид контроля
<b>Вводный урок -1 час</b>			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь	1	текущий
<b>Жили-были буквы – 7 часов</b>			
2	В. Данько «Загадочные буквы».	1	текущий
3	И. Токмакова. Литературная сказка «Аля, Кляксич и буква А».	1	текущий
4	С. Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет».	1	текущий
5	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой».	1	текущий
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1	текущий
7	Из старинных книг.	1	текущий
8	Оценка достижений по теме «Жили – были буквы». Проект «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».	1	итоговый
<b>Сказки, загадки, небылицы – 7 часов</b>			

9	Сказки авторские и народные. Е. Чарушин. «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка».	1	текущий
10	Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1	текущий
11	Песенки. Русские народные песенки. Герои песенок	1	текущий
12	Песенки. Русские народные песенки. Герои песенок	1	текущий
13	Сказки А.С. Пушкина. Сравнение народной и литературной сказок.	1	текущий
14	Русская народная сказка «Петух и собака». Рассказывание на основе картинного плана.	1	текущий
15	Из старинных книг. Оценка достижений по теме «Сказки, загадки, небылицы».	1	итоговый
<b>Апрель, апрель. Звонит капель! - 5 часов</b>			
16	А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна», А. Плещеев «Сельская песенка».	1	текущий
17	Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель».	1	текущий
18	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е Трутневой	1	текущий
19	Стихотворения В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг.	1	текущий
20	Оценка достижений по теме «Арель, апрель. Звонит капель!».	1	итоговый
<b>И в шутку и всерьёз – 7 часов</b>			
21	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк», Г. Кружков «РРРЫ!».	1	текущий
22	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1	текущий
23	К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук».	1	текущий
24	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-	1	текущий

	пулинаки»,		
25	М. Пляцковский «Помощник». Заголовок – «входная дверь» в текст.	1	текущий
26	Из старинных книг.	1	текущий
27	Оценка достижений по теме «И в шутку и всерьёз».	1	итоговый
<b>Я и мои друзья – 7 часов</b>			
28	Ю. Ермалаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок».	1	текущий
29	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».	1	текущий
30	Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня».	1	текущий
31	С. Маршак «Хороший день».	1	текущий
32	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу».	1	текущий
33	Из старинных книг. Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки».	1	текущий
34	Оценка достижений по теме «Я и мои друзья».	1	итоговый
<b>О братьях наших меньших - 6 часов</b>			
35	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак...»	1	текущий
36	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку».	1	текущий
37	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	1	текущий
38	В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет».	1	текущий
39	Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и Ёж», С. Аксаков «Гнездо».	1	текущий
40	Оценка достижений по теме «О		итоговый

	братьях наших меньших».		
--	-------------------------	--	--