

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано

Зам. директора по УВР «Печниковская
СШ»

Данилова Е.Е.

«30» августа 2019 г.

Утверждено

Директор МОУ «Печниковская СШ»
Давыдова Т.В.

«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение»
для 3 класса на 2019 – 2020 учебный год
Срок реализации 1 год

Составитель:

Согрина С.В.

учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

д.Ватамановская
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- Авторской рабочей программой по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Просвещение» 2015 г.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч - 4 ч в неделю. Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

Для учащихся:

1. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – М.: Просвещение, 2016.
2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2016

Планируемые предметные результаты изучения курса

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой литературы, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом

уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование раздела	Количество часов	проверочные работы	контрольные работы	проверка техники чтения	проектная деятельность
1	Самое великое чудо на свете	4	1		1	
3	Устное народное творчество	10	1			1
4	Поэтическая тетрадь 1	6	1			1
5	Великие русские писатели	22	1		1	
6	Поэтическая тетрадь 2	7	1	1		
7	Литературные сказки	10	1			
8	Были – небылицы	13	1			
9	Поэтическая тетрадь 1	5	1			
10	Люби живое	17	1		1	
11	Поэтическая тетрадь 2	7	1			1
12	Соберёшь по ягодке – наберёшь кузовок	14	1			
13	По страницам детских	7	1			1

	журналов					
14	Зарубежная литература	9	1	1	1	
	Резервные уроки	4				
	ИТОГО	136	13	2	4	

Критерии оценки по технике чтения в 3 классе

«5»		«4»		«3»		«2»	
I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
не менее 60 слов	не менее 75 слов	не менее 55 слов	не менее 70 слов	не менее 50 слов	не менее 65 слов	не менее 35 слов	не менее 50 слов

Календарно-тематическое планирование

№ урока		Тема урока	Вид контроля
Самое великое чудо на свете (4 ч)			
1.	1.	Рукописные книги Древней Руси	Текущий
2.	2.	Первопечатник Иван Федоров.	Текущий
3.	3.	Вн. чт. Книги, прочитанные летом	тематический
4.	4.	Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете»	тематический
Устное народное творчество (10 ч)			
5.	1.	Русские народные песни РС	Текущий
6.	2.	Докучные сказки РС	Текущий
7.	3.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Текущий
8.	4.	Вн. чт. Устное творчество русского народа (песни, прибаутки, считалки, загадки, пословицы и поговорки) РС	тематический
9.	5.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	Текущий
10.	6.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк»	Текущий
11.	7.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Текущий
12.	8.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Текущий
13.	9.	Вн. чт. Русские народные сказки	тематический
14.	10	Обобщение по разделу «Устное народное творчество» РС	тематический
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)			
15.	1.	Я. Смоленский «Как научиться читать стихи» Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	Текущий
16.	2.	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	Текущий
17.	3.	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»	Текущий
18.	4.	И.З. Суриков «Детство», «Зима» РС	Текущий
19.	5.	Вн. чт. Родные поэты (стихи русских поэтов-классиков 19-начала 20 веков.)	тематический
20.	6.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	тематический
Великие русские писатели (22 ч)			
21.	1.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «опрятней модного паркета...»	Текущий
22.	2.	А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер» РС	Текущий
23.	3.	Вн. чт. Стихи А.С. Пушкина	тематический
24.	4.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	Текущий
25.	5.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	Текущий
26.	6.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	Текущий
27.	7.	Вн.чт. Сказки А.С. Пушкина	тематический
28.	8.	И.А.Крылов «Мартышка и Очки»	Текущий
29.	9.	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	Текущий
30.	10.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	Текущий
31.	11.	Вн. чт. Басни И.А. Крылова	тематический

Поэтическая тетрадь 1 (5 ч)

73.	1.	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»	текущий
74.	2.	А.А. Блок «Ветхая изба», «Сны», «Ворона»	текущий
75.	3.	С. А. Есенин «Черемуха»	текущий
76.	4.	<i>Вн. чт. Стихи С. Черного, А.А. Блока, С.А. Есенина</i>	тематический
77.	5.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1» РС	тематический

Люби живое (17 ч)

78.	1.	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний) РС	текущий
79.	2.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	текущий
80.	3.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	текущий
81.	4.	<i>Вн. чт. Рассказы М.М. Пришвина о природе</i>	тематический
82.	5.	В.И. Белов «Малька провинилась»	текущий
83.	6.	В.И. Белов «Еще про Мальку»	текущий
84.	7.	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	текущий
85.	8.	В.В. Бианки «Мышонок Пик»	тематический
86.	9.	<i>Вн. чт. Рассказы и сказки В.В. Бианки</i>	тематический
87.	10.	Б.С. Житков «Про обезьянку»	текущий
88.	11.	Б.С. Житков «Про обезьянку»	текущий
89.	12.	Б.С. Житков «Про обезьянку»	текущий
90.	13.	<i>Вн. чт. Рассказы Б. С. Житкова о животных</i>	тематический
91.	14.	В.Л. Дуров «Наша Жучка»	текущий
92.	15.	В.П. Астафьев «Капалуха»	текущий
93.	16.	Обобщение по разделу «Люби живое» РС	тематический
94.	17.	<i>Вн. чт. Книги Е.И. Чарушина о животных</i>	текущий

Поэтическая тетрадь 2 (7 ч)

95.	1.	С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»	текущий
96.	2.	А.Л. Барто «Разлука», «В театре»	текущий
97.	3.	С.В. Михалков «Если»	текущий
98.	4.	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок»	текущий
99.	5.	<i>Вн. чт. Стихи С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова, Е.А. Благиной</i>	тематический
100.	6.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	тематический
101.	7.	<i>Проверка навыка чтения</i>	тематический

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (14 ч)

102.	1.	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке- наберешь кузовок» РС	текущий
103.	2.	А.П. Платонов «Цветок на земле»	текущий
104.	3.	А.П. Платонов «Цветок на земле»	текущий
105.	4.	А.П. Платонов «Еще мама»	текущий
106.	5.	<i>Вн. чт. Рассказы А.П. Платонова для детей</i>	тематический
107.	6.	М.М. Зощенко «Золотые слова»	текущий
108.	7.	М.М. Зощенко «Золотые слова»	текущий
109.	8.	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	текущий
110.		М.М. Зощенко «Великие путешественники»	текущий
111.	9.	<i>Вн. чт. Произведения М.М. Зощенко</i>	тематический
112.	10.	Н.Н. Носов «Федина задача» РС	текущий

32.	12.	Проверка навыка чтения	тематический
33.	13.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком...»	Текущий
34.	14.	М.Ю. Лермонтов «Утес», «Осень»	Текущий
35.	15.	Вн. чт. Стихи М.Ю. Лермонтова	тематический
36.	16.	Детство Л.Н. Толстого (Из воспоминаний писателя)	Текущий
37.	17.	Л.Н. Толстой «Акула»	Текущий
38.	18.	Л.Н. Толстой «Прыжок»	Текущий
39.	19.	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	Текущий
40.	20.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве?», «Куда девается вода из моря?»	Текущий
41.	21.	Вн. чт. Произведения Л.Н. Толстого для детей РС	тематический
42.	22.	Обобщение по разделу «Великие русские писатели»	тематический
Поэтическая тетрадь 2 (7 ч.)			
43.	1.	Н.А. Некрасов «Славная осень!...», «Не ветер бушует над бором...»	Текущий
44.	2.	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	Текущий
45.	3.	Вн. чт. Стихи Н.А. Некрасова	тематический
46.	4.	К.Д. Бальмонт «Золотое слово» РС	Текущий
47.	5.	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы». «Густой зеленый ельник у дороги...»	Текущий
48.	6.	Вн. чт. Стихи К.Д. Бальмонта и И.А. Бунина	тематический
49.	7.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	тематический
Литературные сказки (10 ч.)			
50.	1.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (Присказка)	Текущий
51.	2.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	Текущий
52.	3.	Вн. чт. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»	тематический
53.	4.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	Текущий
54.	5.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	Текущий
55.	6.	Вн. чт. Сказки В.М. Гаршина	тематический
56.	7.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Текущий
57.	8.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Текущий
58.	9.	Вн. чт. Сказки В.Ф. Одоевского	тематический
59.	10.	Обобщение по разделу «Литературные сказки»	тематический
Были-небылицы (13 ч.)			
60.	1.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Текущий
61.	2.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Текущий
62.	3.	Проверка навыка чтения	тематический
63.	4.	Вн. чт. Произведения М. Горького для детей	тематический
64.	5.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Текущий
65.	6.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Текущий
66.	7.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	Текущий
67.	8.	Вн. чт. Рассказы К.Г. Паустовского	тематический
68.	9.	А.И. Куприн «Слон»	Текущий
69.	10.	А.И. Куприн «Слон»	Текущий
70.	11.	А.И. Куприн «Слон»	Текущий
71.	12.	Вн. чт. Рассказы А.И. Куприна	тематический
72.	13.	Обобщение по разделу «Были-небылицы»	тематический

113.	11.	Н.Н. Носов «Телефон»	текущий
114.	12.	В.Ю. Драгунский «Друг детства»	текущий
115.	13.	Вн. чт. Веселые рассказы Н.Н. Носова и В. Ю. Драгунского	тематический
116.	14.	Обобщение по разделу «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	тематический
По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (7 ч)			
117.	1.	Ю. И. Ермолаев «Проговорился»	текущий
118.	2.	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	текущий
119.	3.	Вн. чт. Рассказы Ю.И. Ермолаева	тематический
120.	4.	Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»	текущий
121.	5.	Р. Сеф «Веселые стихи»	текущий
122.	6.	Обобщение по разделу «По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»	тематический
123.	7.	Вн. чт. «По страницам детских журналов»	тематический
Зарубежная литература (9 ч)			
124.	1.	«Храбрый Персей» (Древнегреческий миф)	текущий
125.	2.	«Храбрый Персей» (Древнегреческий миф)	текущий
126.	3.	Вн. чт. Мифы Древней Греции	тематический
127.	4.	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	текущий
128.	5.	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	текущий
129.	6.	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	текущий
130.	7.	Вн. чт. Сказки зарубежных писателей	тематический
131.	8.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	тематический
132.	9.	Итоговая проверка навыка чтения	тематический
133.		Резервный урок	текущий
134.		Резервный урок	текущий
135.		Резервный урок	текущий
136.		Резервный урок	текущий