

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» августа 2018 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Е.В. <i>Е.В. Давыдова</i> «30» августа 2018 г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»
для 1 класса на 2018 – 2019 учебный год
(УМК «Школа России»)
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:
Согрина С.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

д. Ватамановская
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов));
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2010 г.;
- Авторской рабочей программой Моро М.И., Бантовой М.А. 2014 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики в первом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. В первом классе — 132 часа (33 учебные недели).

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях

Издательство "Просвещение" 2017 год

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 1 класса

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
 - названия и обозначение действий сложения и вычитания.
- Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Уже на данном первоначальном этапе обучения учитель должен прогнозировать наличие знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых выпускнику начальной школы.

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Содержание учебного курса

№	Наименование разделов	Всего часов	Проверочные работы	Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности	Проектная деятельность
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8	1	1	-
2	ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация	28	1	1	1
3	ЧИСЛА ОТ 1 до 10. Сложение и вычитание	28	1	2	-

4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение).	28	1	-	-
5	Числа от 10 до 20. Нумерация.	12	1	1	-
6	Числа от 10 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.	22	1	2	1
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	6	1	-	-
	Итого	132	7	7	2

Математические диктанты-4
Самостоятельные работы-3
Проверочные работы-7 (+1 административная к.р.)
Тесты-5
Проекты-2

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Вид контроля
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8ч	
1.	Знакомство с учебником математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	Текущий.
2.	Счёт предметов.	1	Текущий.
3.	Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1	Текущий.
4.	Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом.	1	Фронтальный опрос
5.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	Индивидуальный опрос
6.	Сравнение групп предметов. Отношения «на сколько больше», «на сколько меньше».	1	Текущий.
7.	Отношения «больше», «меньше», «столько же», «больше на...», «меньше на...».	1	Текущий.
8.	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления».	1	итоговый
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28ч	
9.	Работа над ошибками. Понятия «много», «один». Число и цифра 1. Письмо цифры 1.	1	Текущий.
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	Текущий.
11.	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1	Текущий.
12.	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1	Текущий.

13.	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1	Текущий.
14.	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	Текущий.
15.	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1	Текущий.
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	Текущий.
17.	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.	1	фронтальный
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	Текущий.
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	Текущий.
20.	Числа от 1 до 5. Состав чисел от 2 до 5.	1	Текущий.
21.	Знаки больше, меньше, равно.	1	Текущий.
22.	Равенство. Неравенство.	1	Текущий.
23.	Многоугольник.	1	Текущий.
24.	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	Текущий.
25.	Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	Текущий.
26.	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	Текущий.
27.	Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	Текущий.
28.	Число 10. Запись числа 10.	1	Текущий.
29.	Числа от 1 до 10.	1	Текущий.
30.	Единица измерения длины- сантиметр.	1	Текущий.
31.	Понятия «увеличить на..., уменьшить на...».	1	Текущий.
32.	Число 0. Цифра 0. Сложение и вычитание с числом 0.	1	Текущий.
33.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1	итоговый
34.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	Текущий.
35.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1	индивидуальный
36.	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	фронтальный
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.		28ч	
37.	Сложение и вычитание вида ± 1	1	Текущий.
38.	Сложение вида $+1+1$, вычитание вида $-1-1$.	1	Текущий.
39.	Сложение и вычитание вида ± 2	1	Текущий.
40.	Слагаемые. Сумма.	1	Текущий.
41.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1	Текущий.

42.	Составление задачи по рисунку.	1	Текущий.
43.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1	Текущий.
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Текущий.
45.	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Текущий.
46.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Странички для любознательных.	1	Текущий.
47.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	итоговый
48.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	фронтальный
49.	Сложение и вычитание вида ± 3 .	1	Текущий.
50.	Прибавление и вычитание числа 3	1	Текущий.
51.	Сравнение длин отрезков.	1	Текущий.
52.	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1	Текущий.
53.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	Текущий.
54.	Решение текстовых задач.	1	Текущий.
55.	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом.	1	Текущий.
56.	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.	1	Текущий.
57.	Странички для любознательных. Решение задач.	1	фронтальный
58.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».	1	Текущий.
59.	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	Текущий.
60.	Решение текстовых задач.	1	Текущий.
61.	Повторение пройденного. Решение задач.	1	Текущий.
62.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	итоговый
63.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	Текущий.
64.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1	Текущий.
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	28ч	
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1	Текущий.
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами).	1	Текущий.
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами).	1	Текущий.
68.	Сложение и вычитание вида ± 4 .	1	Текущий.
69.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	Текущий.

70.	Таблица сложения и вычитания с числом 4	1	Текущий.
71.	Переместительное свойство сложения. Решение задач.	1	Текущий.
72.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,+6, +7,+8,+9.	1	Текущий.
73.	Таблица для случаев вида +5,6,7,8,9.	1	Текущий.
74.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1	Текущий.
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1	Текущий.
76.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1	Текущий.
77.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	Текущий.
78.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1	Текущий.
79.	Решение задач и выражений.	1	Текущий.
80.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	Текущий.
81.	Вычитание вида - 6 и -7.	1	Текущий.
82.	Закрепление приёма вычисления 6-; 7-. Решение задач.	1	Текущий.
83.	Вычитание вида -8 и -9.	1	Текущий.
84.	Закрепление приёма вычисления 8-; 9-. Решение задач.	1	Текущий.
85.	Вычитание вида 10-.	1	Текущий.
86.	Связь сложения и вычитания. Решение задач. Математический диктант	1	Текущий.
87.	Единица массы – килограмм.	1	Текущий.
88.	Единица вместимости -литр. Самостоятельная работа.	1	Текущий.
89.	Странички для любознательных. Повторение пройденного.	1	Текущий.
90.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1	Текущий.
91.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	Текущий.
92.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1	Текущий.
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12ч	Текущий.
93.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	Текущий.
94.	Образование и сравнение чисел второго десятка.	1	Текущий.
95.	Чтение и запись чисел второго десятка.	1	Текущий.
96.	Единица длины – дециметр.	1	Текущий.

97.	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1	Текущий.
98.	План решения задачи в два действия и запись решения. Математический диктант	1	фронтальный
99.	Решение задач в два действия.	1	Текущий.
100.	Странички для любознательных. Самостоятельная работа.	1	Текущий.
101.	Закрепление пройденного. Решение задач в два действия.	1	Текущий.
102.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1	итоговый
103.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	Текущий.
104.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1	Текущий.
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение).	22ч	
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Текущий.
106.	Случаи сложения вида $+2$, $+3$.	1	Текущий.
107.	Случаи сложения вида $+4$.	1	Текущий.
108.	Случаи сложения вида $+5$	1	Текущий.
109.	Случаи сложения вида $+6$.	1	Текущий.
110.	Случаи сложения вида $+7$.	1	Текущий.
111.	Случаи сложения вида $+8$, $+9$.	1	Текущий.
112.	Таблица сложения.	1	Текущий.
113.	Состав чисел второго десятка. Решение задач и выражений.	1	Текущий.
114.	Проект "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты".	1	фронтальный
115.	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	Текущий.
116.	Случаи вычитания из числа $11-$.	1	Текущий.
117.	Случаи вычитания из числа $12-$.	1	Текущий.
118.	Случаи вычитания из числа $13-$.	1	Текущий.
119.	Случаи вычитания из числа 14 .	1	Текущий.
120.	Случаи вычитания из числа $15-$. Математический диктант	1	Текущий.
121.	Случаи вычитания из числа $16-$.	1	Текущий.
122.	Случаи вычитания из чисел $17-$, $18-$. Самостоятельная работа.	1	Текущий.

123.	Закрепление пройденного. Странички для любознательных.	1	Текущий.
124.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	итоговый
125.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	Текущий.
126.	«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест	1	Текущий.
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний.	6ч	
127.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	Текущий.
128.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Математический диктант	1	Текущий.
129.	Решение задач изученных видов.	1	Текущий.
130.	Административная контрольная работа за год.	1	итоговый
131.	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».	1	Текущий.
132.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».	1	Текущий.
	ИТОГО:	132ч	