

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

|                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано<br>Зам. директора по УВР «Печниковская<br>СШ»<br>Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i><br>«30» <i>августа</i> 2019 г. | Утверждено<br>Директор МОУ «Печниковская СШ»<br>Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i><br>«03» <i>сентября</i> 2019 г.<br><i>приказ №133</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»  
для 1 класса на 2019 – 2020 учебный год  
(УМК «Школа России»)  
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:  
Сердцева О.С.  
учитель начальных классов

д. Ватамановская  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов));
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2010 г.;
- Авторской рабочей программой Моро М.И., Бантовой М.А. 2015 г.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики в первом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. В первом классе — 132 часа (33 учебные недели).

*Учебник:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях

Издательство "Просвещение" 2017 год

### Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 1 класса

#### **Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания.

Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- считать предметы в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Уже на данном первоначальном этапе обучения учитель должен прогнозировать наличие знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых выпускнику начальной школы.

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Содержание учебного курса

| № | Наименование разделов                                                   | Всего часов | Проверочные работы | Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности | Проектная деятельность |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8           | 1                  | 1                                                                                                                                  | -                      |
| 2 | ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация                                    | 28          | 1                  | 1                                                                                                                                  | 1                      |
| 3 | ЧИСЛА ОТ 1 до 10. Сложение и вычитание                                  | 28          | 1                  | 2                                                                                                                                  | -                      |

|   |                                                             |     |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
| 4 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение).       | 28  | 1 | - | - |
| 5 | Числа от 10 до 20. Нумерация.                               | 12  | 1 | 1 | - |
| 6 | Числа от 10 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.         | 22  | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» | 6   | 1 | - | - |
|   | Итого                                                       | 132 | 7 | 7 | 2 |

Математические диктанты-4  
Самостоятельные работы-3  
Проверочные работы-7 (+1 административная к.р.)  
Тесты-5  
Проекты-2

#### Тематическое планирование

| № п/п | Содержание (разделы, темы)                                                      | Кол-во часов | Вид контроля         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|       | <b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.</b> | <b>8ч</b>    |                      |
| 1.    | Знакомство с учебником математики. Роль математики в жизни людей и общества.    | 1            | Текущий.             |
| 2.    | Счёт предметов.                                                                 | 1            | Текущий.             |
| 3.    | Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа».            | 1            | Текущий.             |
| 4.    | Временные отношения: раньше, позже, сначала, потом.                             | 1            | Фронтальный опрос    |
| 5.    | Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».          | 1            | Индивидуальный опрос |
| 6.    | Сравнение групп предметов. Отношения «на сколько больше», «на сколько меньше».  | 1            | Текущий.             |
| 7.    | Отношения «больше», «меньше», «столько же», «больше на...», «меньше на...».     | 1            | Текущий.             |
| 8.    | <b>Проверочная работа</b> по теме «Пространственные и временные представления». | 1            | итоговый             |
|       | <b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>                                    | <b>28ч</b>   |                      |
| 9.    | Работа над ошибками. Понятия «много», «один». Число и цифра 1. Письмо цифры 1.  | 1            | Текущий.             |
| 10.   | Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.                                                    | 1            | Текущий.             |
| 11.   | Число и цифра 3. Письмо цифры 3.                                                | 1            | Текущий.             |
| 12.   | Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.                             | 1            | Текущий.             |

|                                                |                                                                                   |            |                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| 13.                                            | Число и цифра 4. Письмо цифры 4.                                                  | 1          | Текущий.       |
| 14.                                            | Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».                             | 1          | Текущий.       |
| 15.                                            | Число и цифра 5. Письмо цифры 5.                                                  | 1          | Текущий.       |
| 16.                                            | Числа от 1 до 5. Состав числа 5.                                                  | 1          | Текущий.       |
| 17.                                            | Странички для любознательных. Закрепление пройденного.                            | 1          | фронтальный    |
| 18.                                            | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.                                  | 1          | Текущий.       |
| 19.                                            | Ломаная линия. Зveno ломаной, вершины.                                            | 1          | Текущий.       |
| 20.                                            | Числа от 1 до 5. Состав чисел от 2 до 5.                                          | 1          | Текущий.       |
| 21.                                            | Знаки больше, меньше, равно.                                                      | 1          | Текущий.       |
| 22.                                            | Равенство. Неравенство.                                                           | 1          | Текущий.       |
| 23.                                            | Многоугольник.                                                                    | 1          | Текущий.       |
| 24.                                            | Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 6.                                              | 1          | Текущий.       |
| 25.                                            | Числа и цифры 6 и 7. Письмо цифры 7.                                              | 1          | Текущий.       |
| 26.                                            | Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 8.                                              | 1          | Текущий.       |
| 27.                                            | Числа и цифры 8 и 9. Письмо цифры 9.                                              | 1          | Текущий.       |
| 28.                                            | Число 10. Запись числа 10.                                                        | 1          | Текущий.       |
| 29.                                            | Числа от 1 до 10.                                                                 | 1          | Текущий.       |
| 30.                                            | Единица измерения длины- сантиметр.                                               | 1          | Текущий.       |
| 31.                                            | Понятия «увеличить на..., уменьшить на...».                                       | 1          | Текущий.       |
| 32.                                            | Число 0. Цифра 0. Сложение и вычитание с числом 0.                                | 1          | Текущий.       |
| 33.                                            | <b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»          | 1          | итоговый       |
| 34.                                            | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                                | 1          | Текущий.       |
| 35.                                            | «Проверим себя и оценим свои достижения» <b>Тест</b>                              | 1          | индивидуальный |
| 36.                                            | <b>Проект</b> «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». | 1          | фронтальный    |
| <b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.</b> |                                                                                   | <b>28ч</b> |                |
| 37.                                            | Сложение и вычитание вида $\pm 1$                                                 | 1          | Текущий.       |
| 38.                                            | Сложение вида $+1+1$ , вычитание вида $-1-1$ .                                    | 1          | Текущий.       |
| 39.                                            | Сложение и вычитание вида $\pm 2$                                                 | 1          | Текущий.       |
| 40.                                            | Слагаемые. Сумма.                                                                 | 1          | Текущий.       |
| 41.                                            | Задача. Структура задачи (условие, вопрос).                                       | 1          | Текущий.       |

|     |                                                                             |            |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 42. | Составление задачи по рисунку.                                              | 1          | Текущий.    |
| 43. | Таблица сложения и вычитания с числом 2.                                    | 1          | Текущий.    |
| 44. | Присчитывание и отсчитывание по 2.                                          | 1          | Текущий.    |
| 45. | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.                | 1          | Текущий.    |
| 46. | Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Странички для любознательных.   | 1          | Текущий.    |
| 47. | <b>Проверочная работа</b> по теме «Сложение и вычитание»                    | 1          | итоговый    |
| 48. | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                          | 1          | фронтальный |
| 49. | Сложение и вычитание вида $\pm 3$ .                                         | 1          | Текущий.    |
| 50. | Прибавление и вычитание числа 3                                             | 1          | Текущий.    |
| 51. | Сравнение длин отрезков.                                                    | 1          | Текущий.    |
| 52. | Таблица сложения и вычитания с числом 3                                     | 1          | Текущий.    |
| 53. | Присчитывание и отсчитывание по 3.                                          | 1          | Текущий.    |
| 54. | Решение текстовых задач.                                                    | 1          | Текущий.    |
| 55. | Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом.     | 1          | Текущий.    |
| 56. | Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.   | 1          | Текущий.    |
| 57. | Странички для любознательных. Решение задач.                                | 1          | фронтальный |
| 58. | Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».                    | 1          | Текущий.    |
| 59. | Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».    | 1          | Текущий.    |
| 60. | Решение текстовых задач.                                                    | 1          | Текущий.    |
| 61. | Повторение пройденного. Решение задач.                                      | 1          | Текущий.    |
| 62. | <b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». | 1          | итоговый    |
| 63. | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                          | 1          | Текущий.    |
| 64. | «Проверим себя и оценим свои достижения» <b>Тест</b>                        | 1          | Текущий.    |
|     | <b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)</b>                 | <b>28ч</b> |             |
| 65. | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.             | 1          | Текущий.    |
| 66. | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами).       | 1          | Текущий.    |
| 67. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами).       | 1          | Текущий.    |
| 68. | Сложение и вычитание вида $\pm 4$ .                                         | 1          | Текущий.    |
| 69. | Решение задач на разностное сравнение чисел.                                | 1          | Текущий.    |

|     |                                                                                    |            |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 70. | Таблица сложения и вычитания с числом 4                                            | 1          | Текущий. |
| 71. | Переместительное свойство сложения. Решение задач.                                 | 1          | Текущий. |
| 72. | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,+6,+7,+8,+9$ . | 1          | Текущий. |
| 73. | Таблица для случаев вида $+5,6,7,8,9$ .                                            | 1          | Текущий. |
| 74. | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$ .     | 1          | Текущий. |
| 75. | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$ .     | 1          | Текущий. |
| 76. | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$ .     | 1          | Текущий. |
| 77. | Связь между суммой и слагаемыми.                                                   | 1          | Текущий. |
| 78. | Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.                                      | 1          | Текущий. |
| 79. | Решение задач и выражений.                                                         | 1          | Текущий. |
| 80. | Уменьшаемое, вычитаемое, разность.                                                 | 1          | Текущий. |
| 81. | Вычитание вида $-6$ и $-7$ .                                                       | 1          | Текущий. |
| 82. | Закрепление приёма вычисления $6-;$ $7-$ . Решение задач.                          | 1          | Текущий. |
| 83. | Вычитание вида $-8$ и $-9$ .                                                       | 1          | Текущий. |
| 84. | Закрепление приёма вычисления $8-;$ $9-$ . Решение задач.                          | 1          | Текущий. |
| 85. | Вычитание вида $10-$ .                                                             | 1          | Текущий. |
| 86. | Связь сложения и вычитания. Решение задач.<br><b>Математический диктант</b>        | 1          | Текущий. |
| 87. | Единица массы – килограмм.                                                         | 1          | Текущий. |
| 88. | Единица вместимости -литр. <b>Самостоятельная работа.</b>                          | 1          | Текущий. |
| 89. | Странички для любознательных. Повторение пройденного.                              | 1          | Текущий. |
| 90. | <b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»           | 1          | Текущий. |
| 91. | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                                 | 1          | Текущий. |
| 92. | «Проверим себя и оценим свои достижения» <b>Тест</b>                               | 1          | Текущий. |
|     | <b>Числа от 1 до 20. Нумерация.</b>                                                | <b>12ч</b> | Текущий. |
| 93. | Названия и последовательность чисел от 11 до 20.                                   | 1          | Текущий. |
| 94. | Образование и сравнение чисел второго десятка.                                     | 1          | Текущий. |
| 95. | Чтение и запись чисел второго десятка.                                             | 1          | Текущий. |
| 96. | Единица длины – дециметр.                                                          | 1          | Текущий. |

|      |                                                                                    |            |             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 97.  | Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .                              | 1          | Текущий.    |
| 98.  | План решения задачи в два действия и запись решения. <b>Математический диктант</b> | 1          | фронтальный |
| 99.  | Решение задач в два действия.                                                      | 1          | Текущий.    |
| 100. | Странички для любознательных. <b>Самостоятельная работа.</b>                       | 1          | Текущий.    |
| 101. | Закрепление пройденного. Решение задач в два действия.                             | 1          | Текущий.    |
| 102. | <b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»                    | 1          | итоговый    |
| 103. | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                                 | 1          | Текущий.    |
| 104. | «Проверим себя и оценим свои достижения» <b>Тест</b>                               | 1          | Текущий.    |
|      | <b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение).</b>                       | <b>22ч</b> |             |
| 105. | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.                  | 1          | Текущий.    |
| 106. | Случаи сложения вида $+2$ , $+3$ .                                                 | 1          | Текущий.    |
| 107. | Случаи сложения вида $+4$ .                                                        | 1          | Текущий.    |
| 108. | Случаи сложения вида $+5$                                                          | 1          | Текущий.    |
| 109. | Случаи сложения вида $+6$ .                                                        | 1          | Текущий.    |
| 110. | Случаи сложения вида $+7$ .                                                        | 1          | Текущий.    |
| 111. | Случаи сложения вида $+8$ , $+9$ .                                                 | 1          | Текущий.    |
| 112. | Таблица сложения.                                                                  | 1          | Текущий.    |
| 113. | Состав чисел второго десятка. Решение задач и выражений.                           | 1          | Текущий.    |
| 114. | <b>Проект</b> "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты".     | 1          | фронтальный |
| 115. | Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.                                  | 1          | Текущий.    |
| 116. | Случаи вычитания из числа $11-$ .                                                  | 1          | Текущий.    |
| 117. | Случаи вычитания из числа $12-$ .                                                  | 1          | Текущий.    |
| 118. | Случаи вычитания из числа $13-$ .                                                  | 1          | Текущий.    |
| 119. | Случаи вычитания из числа $14$ .                                                   | 1          | Текущий.    |
| 120. | Случаи вычитания из числа $15-$ . <b>Математический диктант</b>                    | 1          | Текущий.    |
| 121. | Случаи вычитания из числа $16-$ .                                                  | 1          | Текущий.    |
| 122. | Случаи вычитания из чисел $17-$ , $18-$ . <b>Самостоятельная работа.</b>           | 1          | Текущий.    |



|      |                                                                                                 |             |          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 123. | Закрепление пройденного. Странички для любознательных.                                          | 1           | Текущий. |
| 124. | <b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание »                     | 1           | итоговый |
| 125. | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                                              | 1           | Текущий. |
| 126. | «Проверим себя и оценим свои достижения» <b>Тест</b>                                            | 1           | Текущий. |
|      | <b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Проверка знаний.</b>            | <b>6ч</b>   |          |
| 127. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».                                    | 1           | Текущий. |
| 128. | Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. <b>Математический диктант</b> | 1           | Текущий. |
| 129. | Решение задач изученных видов.                                                                  | 1           | Текущий. |
| 130. | Административная контрольная работа за год.                                                     | 1           | итоговый |
| 131. | Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились».                                              | 1           | Текущий. |
| 132. | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».                           | 1           | Текущий. |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                   | <b>132ч</b> |          |