

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» <i>августа</i> 2019 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i> «30» <i>августа</i> 2019 г. <i>приказ № 133</i>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Окружающий мир»
для 4 класса на 2019 – 2020 учебный год
(УМК «Школа России»)
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:
Логачева Т.Б.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

д. Ватамановская
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2016 г.
- Авторской рабочей программой по окружающему миру Плешакова А.А. «Просвещение» 2015 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Окружающий мир» отводится **68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель)**.

Учебник: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Издательство "Просвещение".

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;

- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из Международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;

- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

Человек и природа

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1. Содержание учебного курса

Земля и человечество (9 ч).

- Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - «книга» природы.
- Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.
- Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.
- Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России (10 ч).

- Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).
- Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой зоны. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными зонами. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.
- Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край - часть большой страны (15 ч).

- Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
- Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана водоемов в нашем крае.
- Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.
- Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о

биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

- Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Страницы всемирной истории (5 ч).

- Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч).

- Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.
- Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
- Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV веках.
- Наше Отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках.
- Россия в XVIII веке Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.
- Россия в XIX - начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века.
- Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.
- Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России

XX века. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (9 ч).

- Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.
- Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.
- Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.
- Многонациональный состав населения России.
- Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Содержание тем по учебному предмету «Окружающий мир» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Распределение часов по разделам предмета

№	Наименование разделов	Всего часов
1.	Земля и человечество	9
2.	Природа России	10
3.	Родной край – часть родной страны	15
4.	Страницы всемирной истории	5
5.	Страницы истории России	20
6.	Современная Россия	9
	<i>Итого:</i>	68

Количество часов и п/р на 2017 – 2018 учебный год

Всего часов	68
Часов в неделю	2
Проверочных работ	4
Контрольных работ	2
Проектов	2
Экскурсий	3

ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы работы	Форма проведения
1.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	Тест
2.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	Тест

3.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	Контрольная работа
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « <i>Страницы всемирной истории</i> »	Тест
5.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « <i>Страницы истории России</i> »	Тест
6.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	Контрольная работа

Формы и методы контроля:

- Итоговый контроль;
- Текущий тематический;
- Индивидуальный и фронтальный опросы;
- Устный и письменный опросы;
- Диагностические работы;
- Самостоятельная работа;
- Тестовый контроль.

Тематическое планирование

№ урока, четв.	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Вид контроля
Раздел 1. «Земля и человечество» (9 ч)			
1 четв. 1	Мир глазами астронома	1	текущий
2	Планеты Солнечной системы	1	текущий
3	Звездное небо – Великая книга Природы	1	текущий
4	Мир глазами географа Практическая работа	1	текущий
5	Мир глазами историка	1	текущий
6	Когда и где? Практическая работа	1	текущий
7	Мир глазами эколога	1	текущий
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	текущий
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверка и оценка достижений по разделу «Земля и человечество» РС	1	итоговый
Раздел 2. «Природа России» (10 ч)			
10	Равнины и горы России Практическая работа	1	текущий
11	Моря, озера и реки России РС	1	текущий

12	Природные зоны России Практическая работа	1	текущий
13	Зона арктических пустынь	1	текущий
14	Тундра	1	текущий
15	Леса России	1	текущий
16	Лес и человек РС	1	текущий
17	Зона степей	1	текущий
18	Пустыни	1	текущий
2 четв. 19	У Черного моря. Проверка и оценка достижений по разделу «Природа России»	1	итоговый
Раздел 3. «Родной край – часть большой страны» (15 ч.)			
20	Наш край. Экскурсия	1	текущий
21	Поверхность нашего края РС Практическая работа	1	текущий
22	Водные богатства нашего края	1	текущий
23	Наши подземные богатства РС Практическая работа	1	текущий
24	Земля-кормилица	1	текущий
25	Жизнь леса	1	текущий
26	Жизнь луга Экскурсия на луг	1	текущий
27	Жизнь в пресных водах	1	текущий
28-30	Экскурсии в природные сообщества родного края РС	3	экскурсия
31	<i>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие</i>	1	итоговый
3 четв. 32	Растениеводство в нашем крае РС Практическая работа	1	текущий
33	Животноводство в нашем крае РС	1	текущий
34	Презентация проектов (по выбору)	1	текущий
Раздел 4. «Страницы всемирной истории» (5 ч)			
35	Начало истории человечества	1	текущий
36	Мир древности: далекий и близкий	1	текущий

37	Средние века: время рыцарей и замков	1	текущий
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	текущий
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы Всемирной истории»	1	итоговый
Раздел 5. «Страницы истории России»		(20 ч)	
40	Жизнь древних славян	1	текущий
41	Во времена Древней Руси	1	текущий
42	Страна городов	1	текущий
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	текущий
44	Трудные времена на Русской земле	1	текущий
45	Русь расправляет крылья	1	текущий
46	Куликовская битва	1	текущий
47	Иван Третий	1	текущий
48	Мастера печатных дел	1	текущий
49	Патриоты России	1	текущий
50	Петр Великий	1	текущий
51	Михаил Васильевич Ломоносов РС	1	текущий
4 четв. 52	Екатерина Великая	1	текущий
53	Отечественная война 1812 года	1	текущий
54	Страницы истории XIX века	1	текущий
55	Россия вступает в XX век	1	текущий
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1	текущий
57-58	Великая война и Великая Победа РС	2	текущий
59	Страна, открывшая путь в космос. Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы истории России»	1	итоговый
Раздел 6. «Современная Россия»		(9 ч)	
60	Основной закон России и права человека	1	текущий
61	Мы – граждане России	1	текущий

62	Славные символы России	1	текущий
63	Такие разные праздники	1	текущий
64-66	Путешествия по России	3	текущий
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1	итоговый
68	Презентация проектов (по выбору)	1	итоговый

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» <u>августа</u> 2019 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i> «3» <u>сентября</u> 2019 г. <i>Крикунов 133</i>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»
для 4 класса на 2019 – 2020 учебный год
(УМК «Школа России»)
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:
Логачева Т.Б.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

д. Ватамановская
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов));

- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа «Просвещение», 2016 г.;

- Авторской рабочей программой Моро М.И., Бантовой М.А. 2014 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Математика» отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель).

Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях

Издательство "Просвещение" 2017 год

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;

- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

• оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

• *распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;*

• *вычислять периметр многоугольника;*

• *находить площадь прямоугольного треугольника;*

• *находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

• читать несложные готовые таблицы;

• заполнять несложные готовые таблицы;

• читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

• *доставлять несложную готовую столбчатую диаграмму;*

• *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

• *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не).*

Содержание учебного курса

Повторение. Числа от 1 до 1000 (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (15 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (5 часов)

Повторение изученных тем за год.

В рабочей программе по учебному предмету «Математика» изменено количество часов следующих разделов:

№	Наименование разделов	Количество часов по авторской программе	Изменение количества часов	Количество часов по рабочей программе
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	+ 1	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11	+ 1	12
3	Числа, которые больше 1000. Величины	18	- 3	15
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11	-	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	71	+ 7	78
6	Итоговое повторение	12	- 7	5
	<i>Итого:</i>	<i>136</i>		<i>136</i>

Количество часов и п/р на 2019– 2020 учебный год

Всего часов	136
Часов в неделю	4
Административных к/р	3
К/р	6
Проверочных работ (Оценка достижений)	4

Проверочных работ (Оценка достижений)	4
---------------------------------------	---

График прохождения практической части программного материала

№ п/п	Наименование темы работы	Форма проведения
I четверть		
1.	<i>«Повторение»</i>	Входная контрольная работа
2.	<i>«Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	Контрольная работа (комбинированная)
3.	<i>Контрольная работа за I четверть</i>	Контрольная работа (комбинированная)
II четверть		
4.	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	Контрольная работа (комбинированная)
5.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	Тест
6.	<i>Административная контрольная работа за первое полугодие</i>	Контрольная работа (комбинированная)
III четверть		
7.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	Контрольная работа (комбинированная)
8.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Проверочная работа
9.	<i>Контрольная работа за III четверть</i>	Контрольная работа (комбинированная)
IV четверть		
10.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»</i>	Контрольная работа (комбинированная)
11.	<i>Проверочная работа по теме</i>	Проверочная работа

	«Деление на двузначное число»	
12.	<i>Административная итоговая контрольная работа за 4 класс</i>	Контрольная работа (комбинированная)
13.	<i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	Проверочная работа

Формы и методы контроля:

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- самоконтроль — при введении нового материала,
 - взаимоконтроль — в процессе его отработки,
 - рубежный контроль — при проведении проверочных работ,
 - итоговый контроль, включающий, контрольные работы, административные контрольные работы.
- Текущий тематический;
 - Индивидуальный и фронтальный опросы;
 - Устный и письменный опросы;
 - Диагностические работы;
 - Самостоятельная работа;
 - Тестовый контроль.

Тематическое планирование

№ урока, четв.	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Вид контроля
	Раздел 1. Числа от 1 до 1000. <i>Повторение</i>	14	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	текущий
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	текущий
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	текущий
4	Вычитание вида 903 - 547	1	текущий
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	текущий

6	Свойства умножения	1	текущий
7, 8	Деление. Приёмы письменного деления	2	текущий
9	Деление вида $285 : 3$	1	текущий
10	Деление вида $324 : 3$ <i>С.р. по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»</i>	1	текущий
11	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	текущий
12	<i>Входная контрольная работа</i>	1	итоговый
13	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	текущий
14	Странички для любознательных	1	текущий
	Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация	12	текущий
15	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч	1	текущий
16	Чтение многозначных чисел	1	текущий
17	Запись многозначных чисел	1	текущий
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	текущий
19	Сравнение многозначных чисел	1	текущий
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	текущий
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	текущий
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1	текущий
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	текущий
24	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1	итоговый
25	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
26	Закрепление изученного	1	текущий
	Раздел 3. Числа, которые больше 1000.	15	

	<i>Величины</i>		
27	Единица длины - километр	1	текущий
28	Таблица единиц длины	1	текущий
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	текущий
30	Таблица единиц площади	1	текущий
31	<i>Контрольная работа за I четверть</i>	1	итоговый
32	Анализ результатов контрольной работы. Определение площади с помощью палетки	1	текущий
33	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы	1	текущий
34	Время. Единицы времени	1	текущий
35	24-часовое исчисление времени суток	1	текущий
36	Задачи на определение начала, продолжительности и конца события	1	текущий
2 четв.	Единицы времени: секунда, век	1	текущий
37			
38	Таблица единиц времени	1	текущий
39	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>С.р. по теме «Величины»</i>	1	текущий
40	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
41	Странички для любознательных	1	текущий
42	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1	итоговый
	Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11	текущий
43	Анализ результатов контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1	текущий
44	Вычитание с переходом через несколько разрядов	1	текущий
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1	текущий
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого,	1	текущий

	неизвестного вычитаемого		
47	Нахождение нескольких долей целого	1	текущий
48	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1	текущий
49	Задачи разных видов	1	текущий
50	Сложение и вычитание значений величин	1	текущий
51	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1	текущий
52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	текущий
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
	Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	78	текущий
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1		текущий
55	<i>Административная контрольная работа за первое полугодие</i>	1	итоговый
56, 57	Анализ результатов контрольной работы. Письменные приемы умножения	2	текущий
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	текущий
59	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1	текущий
60	Деление	1	текущий
61, 62	Деление многозначного числа на однозначное	2	текущий
3 четв. 63	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1	текущий
64, 65	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного нули)	2	текущий
66	Задачи на пропорциональное деление	1	текущий

67	Закрепление. Краткая запись деления столбиком	1	текущий
68, 69	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами	2	текущий
70	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами. <i>С.р. по теме «Умножение и деление»</i>	1	текущий
71, 72	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	текущий
73	Задачи изученных видов	1	текущий
74	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	итоговый
75	Анализ результатов контрольной работы. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	текущий
76-78	Задачи с величинами: скорость, время, расстояние	3	текущий
79	Умножение числа на произведение	1	текущий
80, 81	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2	текущий
82	Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями	1	текущий
83	Задачи на одновременное встречное движение	1	текущий
84	Перестановка и группировка множителей	1	текущий
85, 86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2	текущий
87	Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий	1	текущий
88, 89	Деление числа на произведение	2	текущий
90	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	текущий
91	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений	1	текущий
92-95	Письменное деление на числа,	4	текущий

	оканчивающиеся нулями		текущий
	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>		текущий
			итоговый
96	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях	1	текущий
97	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
98	<i>Контрольная работа за III четверть</i>	1	итоговый
99	Анализ результатов контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
100	Анализ результатов. Странички для любознательных	1	текущий
101	Умножение числа на сумму	1	текущий
102	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	1	текущий
103	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	текущий
4 четв. 104	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	текущий
105, 106	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	2	текущий
107	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление	1	текущий
108	Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление. <i>С.р. по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</i>	1	текущий
109	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
110	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»</i>	1	итоговый
111	Анализ результатов контрольной работы. Странички для любознательных	1	текущий

112	Письменное деление на двузначное число	1	текущий
113	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	текущий
114	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное	1	текущий
115- 117	Письменное деление на двузначное число	3	текущий
118	Письменное деление на двузначное число. <i>С.р. по теме «Письменное деление на двузначное число»</i>	1	текущий
119	Закрепление изученного. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1	текущий
120, 121	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного	2	текущий
122	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
123	<i>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1	итоговый
124	Анализ результатов. Письменное деление на трехзначное число	1	текущий
125, 126	Письменное деление на трехзначное число	2	текущий
127	<i>Административная итоговая контрольная работа за 4 класс</i>	1	итоговый
128	Анализ результатов контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1	текущий
129	Деление с остатком	1	текущий
130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	текущий
131	<i>Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число»</i>	1	итоговый
	Раздел 6. Итоговое повторение	5	текущий
132	Анализ результатов. Нумерация	1	текущий
133	Выражения и уравнения. Порядок выполнения действий	1	текущий

134	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление	1	текущий
135	Величины	1	текущий
136	Геометрические фигуры	1	текущий