

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» августа 2019 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i> «3» сентября 2019 г. <i>приказ № 133</i>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Литературное чтение» (обучение грамоте)
для 1 класса на 2019 – 2020 учебный год
(УМК «Школа России»)
Срок реализации 1 год

Составитель:
Сердцева О.С.
учитель начальных классов

д.Ватамановская
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа литературному чтению разработана в соответствии с :

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2011 г.
- Авторской рабочей программой по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Просвещение» 2011 г.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится - **132 часа** (4 часа в неделю, 33 учебных недели), **из них 92 ч** – обучение грамоте (чтению) и **40 ч** литературное чтение по учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого и др.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны:

- осознанно читать произведения доступного объёма, постепенно переходя от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух (индивидуальный темп чтения), постепенно увеличивать темп чтения (до 40 слов в минуту к концу учебного года);
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- понимать вопросы к тексту и уметь правильно отвечать на них;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения;
- заучивать небольшие стихотворения (с помощью учителя);
- отгадывать загадки с опорой на отгадки, помещённые в учебнике;
- уметь отвечать на вопросы: «Почему автор дал своему произведению такое название?»; «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?»

Содержание учебного курса Обучение грамоте -92 ч

Добукварный период (9 ч.)

Букварный период (67 ч.)

Послебукварный период (16 ч)

Вводный урок (1 час)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

Жили-были буквы (7 часов)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Чёрным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (7 часов)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина и песенки из книги «рифмы Матушки Гусыни».

Апрель, апрель! Звенит капель... (6 часа)

Произведения русских поэтов о природе, стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова.

И в шутку и всерьёз (7 часов)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, Я. Тайца, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой, О. Григорьева, М. Пляцковского.

Я и мои друзья (7 часов)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом.

О братьях наших меньших (5 часов)

Рассказы и стихи, написанные С. Михалковым, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковским, Г. Сапгиром, В. Берестовым, Н. Сладковым, Д. Хармсом, К. Ушинским.

Проекты - 4

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Вид контроля
<i>Добукварный период 14 часов</i>			
	Обучение чтению(14ч)	14ч	текущий
1.	«Азбука» - первая учебная книга.	1	текущий
2.	Речь устная и письменная. Предложение.	1	текущий
3.	Слово и предложение. РС	1	текущий
4.	Слог.	1	текущий
5.	Ударение.	1	текущий
6.	Звуки в окружающем мире и в речи.	1	текущий
7.	Звуки в словах.	1	текущий
8.	Слог-слияние.	1	текущий
9.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	фронтальный
10.	Гласный звук [а], буквы А, а.	1	текущий
11.	Гласный звук [о], буквы О, о.	1	текущий
12.	Гласный звук [и], буквы И, и.	1	текущий
13.	Гласный звук [ы], буква ы.	1	текущий
14.	Гласный звук [у], буквы У, у.	1	текущий
<i>Букварный период 129 часов</i>			
	Обучение чтению 57 часов	57ч	текущий
15.	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Любовь к Родине.	1	текущий
16.	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Труд на благо Родины. РС	1	текущий
17.	Согласные звуки [с], [с'], буквы С,с. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе. РС	1	текущий
18.	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Сельскохозяйственные работы.	1	текущий
19.	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Труженики села. РС	1	текущий

20.	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Животные и растения в сказках и рассказах.	1	текущий
21.	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Животные и растения на картинах художников.	1	текущий
22.	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Досуг первоклассников.	1	текущий
23.	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Правила поведения в гостях.	1	текущий
24.	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Комнатные растения.	1	текущий
25.	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Уход за комнатными растениями. РС	1	текущий
26.	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Физкультура. Спортивные игры.	1	текущий
27.	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Роль физкультуры и спорта для укрепления здоровья.	1	текущий
28.	Звуки [йэ], буквы Е, е. Буква е в начале слова и после гласных.	1	текущий
29.	Звуки [йэ], буквы Е, е. буквы Е, е – показатель мягкости предшествующего согласного.	1	текущий
30.	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. «Красуйся, град Петров!»	1	текущий
31.	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Профессии родителей.	1	текущий
32.	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Москва- столица нашей Родины. РС	1	текущий
33.	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Упражнение в чтении различных текстов.	1	текущий
34.	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. О братьях наших меньших.	1	текущий
35.	Сопоставление и сравнение парных звуков [з][з'][с][с'] в слогах и словах.	1	текущий
36.	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. А.Пушкин. Сказки.	1	текущий
37.	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. работа со словарём.	1	текущий
38.	Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с буквами б, п. Наблюдение слов, различных по структуре.	1	фронтальный
39.	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Терпенье и труд всё перетрут.	1	текущий
40.	Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений	1	текущий

41.	Звуки [йа], буквы Я, я в начале слова и после гласных. Россия- Родина моя. РС	1	текущий
42.	Звук [а], буквы Я, я после мягкого согласного. Многозначные слова.	1	текущий
43.	Упражнение в чтении слогов, слов, с буквой я. Многозначные слова.	1	текущий
44.	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г,г.	1	текущий
45.	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Упражнение в чтении слогов, слов, предложений.	1	текущий
	2 часть учебника.	1	
46.	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч,ч.	1	текущий
47.	Упражнения в чтении слов с буквами Ч,ч. Многозначные слова.	1	текущий
48.	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	текущий
49.	Упражнения в чтении слов с буквой ь.	1	текущий
50.	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш,ш.	1	текущий
51.	Упражнения в чтении слов с буквами Ш,ш. Сочетание ши.	1	текущий
52.	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж,ж.	1	текущий
53.	Упражнения в чтении слов с буквами Ж,ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Сочетание жи.	1	текущий
54.	Звуки [й' о], буквы Ё, ё в начале слова и после гласной.	1	текущий
55.	Звук [о], буква ё после гласной. Произведения устного народного творчества. РС	1	текущий
56.	Звук [й'], буквы Й, й. Характеристика звука.	1	текущий
57.	Звук [й'], буквы Й, й. Чтение предложений с интонацией и паузами.	1	текущий
58.	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х,х.	1	текущий
59.	Чтение текстов с буквами Х,х. Обучение чтению по ролям.	1	текущий
60.	Чтение предложений с интонацией и паузами. Главная мысль прочитанных текстов.	1	текущий
61.	Звуки [й' у], буквы Ю, ю в начале слова и после гласной.	1	текущий
62.	Звук [у], буквы Ю, ю. Чтение слов, предложений, текстов с буквой ю.	1	текущий
63.	Звук [ц], буквы Ц,ц. Составление рассказа о цирке.	1	текущий

64.	Обобщение знаний о звуке [ц], буквах Ц,ц. К. Чуковский «Мойдодыр».	1	фронтальный
65.	Гласный звук [э], буквы Э, э. Как человек научился летать.	1	текущий
66.	Повторение и закрепление пройденного. С. Маршак «Где обедал воробей?», Л. Толстой «Жучка».	1	фронтальный
67.	Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Отработка техники чтения.	1	текущий
68.	Чтение текстов с буквами Щ, щ. Загадки про овощи. Ю. Тувим «Овощи». РС	1	текущий
69.	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф,ф. Сравнение в и ф.	1	текущий
70.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Многозначность слов.	1	текущий
71.	Алфавит. К. Льдов «Господин учитель Жук».	1	фронтальный
<i>Послебукварный период 46 часов</i>			
Обучение чтению 21 час		21ч	
72.	Как хорошо уметь читать. Е.Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»».	1	текущий
73.	К.Ушинский. Наше Отечество. Анализ содержания текста. РС	1	текущий
74.	История славянской азбуки. В.Крупин. Первоучители.	1	текущий
75.	В.Крупин. Первый букварь. Создание азбуки.	1	текущий
76.	А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.	1	текущий
77.	А.С. Пушкин. Сказки. Главная мысль сказок.	1	текущий
78.	Л.Н, Толстой. Рассказы для детей.	1	текущий
79.	Л.Н, Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.	1	текущий
80.	К.Д.Ушинский. Поучительные рассказы для детей.	1	текущий
81.	К.И. Чуковский. Телефон. Инсценирование стихотворения.	1	текущий
82.	К.И.Чуковский. Путаница. Небылицы. Особенности стихотворения-небылицы.	1	текущий
83.	В.В. Бианки. Первая охота. Деление текста на части.	1	текущий
84.	С.Я.Маршак. Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений	1	текущий

	наизусть.		
85.	С.Я.Маршак. Выставка книг.	1	устный
86.	М.М.Пришвин. Предмайское утро. Знакомство с текстом-описанием.	1	текущий
87.	М.М.Пришвин. Глоток молока. Дополнение текста – описания. Герой рассказа.	1	текущий
88.	Стихи и рассказы русских писателей и поэтов: С.Маршак, А.Барто, В.Осева.	1	текущий
89.	Стихи и рассказы русских писателей и поэтов Сравнение стихотворений и рассказов.	1	текущий
90.	Весёлые стихи Б.Заходера, В.Берестова. Песенка-азбука..	1	текущий
91.	Проект: «Живая книга»	1	фронтальный
92.	Наши достижения. Планируемые результаты изучения.	1	итоговый

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

Согласовано Зам. директора по УВР «Печниковская СШ» Данилова Е.Е. <i>Е.Е. Данилова</i> «30» <i>августа</i> 2019 г.	Утверждено Директор МОУ «Печниковская СШ» Давыдова Т.В. <i>Т.В. Давыдова</i> «3» <i>сентября</i> 2019 г. <i>Приказ N133.</i>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Музыка»
для 1 класса на 2019 – 2020 учебный год
(УМК «Школа России»)
Срок реализации 1 год

Составитель:
Сердцева О.С.
учитель начальных классов

д.Ватамановская
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа технологии разработана в соответствии с :

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2011 г.
- Авторской программой « Музыка. 1 – 4 классы» Е. Д Критской Г. П Сергеевой, Т. С. Шмагиной, 2014 год

(Рабочая программа «Музыка», 1-4 классы, «Просвещение», 2015)

Место курса «Музыка» в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа из расчёта 1ч в неделю (33 учебные недели).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

Для учащихся:

Учебник для 2 класса начальной школы. Е. Д. Критская – М : Просвещение 2015

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Учащиеся научатся:

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Учащиеся получат возможность научиться:

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;

- использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять упражнения арт-терапии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания;
- пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

Содержание учебного курса

1. «Музыка вокруг нас». (16 ч.)

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты.

1. «Музыка и ты». (17 ч.)

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов.

Виды и формы контроля и оценки знаний

Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - тесты; - наблюдение; - творческая работа; - анализ музыкальных произведений
------------------	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Вид контроля	Тип и вид урока
1.	«МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»(16 ч) И муза вечная со мной!		Изучение нового материала
2.	Хоровод муз.		Комбинированный
3.	Повсюду музыка слышна.	фронтальный	Изучение нового материала

4.	Душа музыки – мелодия.		Комбинированный
5.	Музыка осени.		Комбинированный
6.	Сочини мелодию.	фронтальный	Урок- игра
7.	Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука.	Устный опрос	Комбинированный
8.	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель)		Комбинированный
9.	Музыка вокруг нас (обобщение).	Текущий контроль Анализ музыкальных произведений	Урок обобщения и систематизации
10.	«Садко» (из русского былинного сказа).	Текущий контроль Анализ музыкальных произведений	Комбинированный
11.	Музыкальные инструменты (флейта, арфа).		Комбинированный
12.	Звучащие картины.	фронтальный	Урок-игра
13.	Разыграй песню.		Урок-сказка
14.	Пришло Рождество, начинается торжество. РС	Устный опрос	Изучение нового материала
15.	Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы. РС	Устный опрос	Комбинированный
16.	Музыка вокруг нас (обобщение).	фронтальный	Урок обобщения и систематизации
17.	«МУЗЫКА и ТЫ» (17 ч) Край, в котором ты живешь. РС		Комбинированный
18.	Поэт, художник, композитор.	фронтальный	Комбинированный
19.	Музыка утра. Музыка вечера.	Текущий контроль Анализ музыкальных произведений	Урок-игра

20.	Музыкальные портреты.	фронтальный	Комбинированный
21.	Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).	Устный опрос	Урок-сказка
22.	У каждого свой музыкальный инструмент.		Комбинированный
23.	Музы не молчали.	фронтальный	Изучение нового материала
24.	Мамин праздник.		Комбинированный
25.	Музыкальные инструменты. РС	фронтальный	Комбинированный
26.	Чудесная лютя (по алжирской сказке).	Текущий контроль Анализ музыкальных произведений	Комбинированный
27.	Звучащие картины. Обобщение материала.	фронтальный	Урок обобщения и систематизации
28.	Музыка в цирке.	фронтальный	Инсценировка
29.	Дом, который звучит.	фронтальный	Изучение нового материала
30.	Опера-сказка.	Текущий контроль Анализ музыкальных произведений	Комбинированный
31.	Ничего на свете лучше нету...	фронтальный	Комбинированный
32.	Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь.	фронтальный	Комбинированный
33.	Музыка и ты. Обобщение материала.	Тест	Урок обобщения и систематизации