

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Данилова Е.Е.

« 30 » августа 2019г.



Утверждено

Директором МОУ

«Печниковская СПШ»

 Давыдова Т.В.

« 30 » августа 2019г.

Итого № 133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Музыка»

для 4 класса

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: учитель

начальных классов

МОУ «Печниковская СПШ»

Логачева Т.Б.

высшей квалификационной категории

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4 класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 4-е издание - М., Просвещение, 2013г. и ориентирована на использование учебника «Музыка. 4класс» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: «Просвещение» 2017г., который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

Данная программа рассчитана на 34 часа. Согласно учебному плану на изучение предмета «Музыка» в 4 классе отводится 1 час в неделю. С целью реализации практических задач курса «Музыка» в 4 классе специально выделены часы на **уроки контроля** за учебными достижениями учащихся в форме **контрольных работ в количестве 4 часов (итоговые тесты в конце каждой четверти)**

Другими формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, творческих работ, музыкальные викторины, сообщения, доклады, проверочные, самостоятельные работы, устный и письменный опрос.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта: 1) Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. - М., Просвещение, 2017. 2) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь. Музыка 4 класс. – Москва: Просвещение, 2015. 3) Фонохрестоматия по музыке для 4 класса.

Планируемые результаты изучения учебного курса, ученик научится:

- расширению жизненно-музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей, национальных и композиторских школ;
- выявлению характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной) в сравнении с музыкой других народов и стран;
- воспитанию навыков эмоционально-осознанного восприятия музыки, умения анализировать ее содержание, форму, музыкальный язык на интонационно-образной основе;
- развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным сочинениям;
- формированию постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье;
- формированию умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально-практической деятельности;
- развитию навыков художественного, музыкально-эстетического самообразования – формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки, самостоятельная работа в рабочих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений;

- расширенино представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно-образного мышления;
- совершенствованию умений и навыков творческой музыкально-эстетической деятельности.

Ученик-получит-возможность:

- воспринимать музыку различных жанров; человек;
- размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;

Содержание учебного курса

1.Россия-Родина моя (3ч).

Познакомить детей с интонацией народной музыки и музыки русских композиторов, с жанрами народных песен, с православными праздниками, с мифами, легендами преданиями о музыке и музыкантах, с различными жанрами вокальной фортепианной и симфонической музыки. Аудиовизуальный материал: С.Рахманинов «Концерт №3», «Вокализ», русская народная песня «Ты, река ль моя, реченька», примеры русских народных песен, С.Прокофьев «Александр Невский», М.И.Глинка хор «Славься».

2. О России петь, что стремиться в храм (4ч).

Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения. Аудиовизуальный материал: «Земле русская» стихира, А.Бородин «Богатырская» симфония.

3. День, полный событий (5ч).

«В краю великих вдохновений...» Один день с А.С.Пушкиным. Музыкально-поэтические образы. Аудиовизуальный материал: П.И.Чайковский «Осенняя песня», Г.Свиридов «Пастораль», Н.Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане», П.И.Чайковский опера «Евгений Онегин», М.Мусоргский опера «Борис Годунов», М.Глинка «Венецианская ночь»

4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло (3ч).

Народная песня-летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Мифы, легенды, предания. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Праздники русского народа. Троицын день. Аудиовизуальный материал: Народные песни народов России, Белоруссии, Японии, Г. Свиридов «Гы воспой, жавороночек», русск.-нар. песня «Светит месяц», «Камаринская», П.И. Чайковский «Концерт №1»

5. В концертном зале (5ч).

Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Интонации народных песен. Музыкальные инструменты симфонического оркестра. Аудиовизуальный материал: А.Бородин «Ноктюрн» (2часть), П.И. Чайковский вариации на тему русской народной песни «Тонкая рябина», М.Мусоргский «Старый замок», С. Рахманинов «Сирень» (романс), Ф.Шопен «Полонез», «Мазурка», песня «Желание», В.А. Моцарт «Симфония №40», Л. Бетховен «Пятая симфония» соната.

6. В музыкальном театре (6ч).

Линии драматургического развития в опере. Основные темы: музыкальная характеристика действующих лиц. Восточные мотивы в творчестве композиторов. Опера. Музыкальный материал: М.Глинка «Иван Сусанин», М.Глинка опера «Иван Сусанин», М.П.Мусоргский Песня Марфы из оперы «Хованщина», М.Мусоргский «Хованщина», М.Глинка «Руслан и Людмила», А.Хачатурян «Гаянэ», И.Сравинский «Петрушка», И.Штраус «Летучая мышь», Д. Лоу «Моя прекрасная леди»

7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь (6ч).

Произведения композиторов-классиков и мастерство исполнителей. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Форма музыки. Авторская песня. Аудиовизуальный материал: С.Рахманинов «Прелюдия», Ф.Шопен «Прелюдия».

8 – Обобщение за учебный год (2 ч.)

Подведение итогов, исполнение песен, выученных за год, на отчетном концерте.

Календарно-тематическое планирование уроков музыки 4 класса (34ч)

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Контроль

Россия – Родина моя			
1	✓ Мелодия. Ты запой мне ту песню. Что не выразишь словами, звуком на душу навей...	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания...
2	✓ Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась, музыка?	1	
3	✓ Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь! О России петъ – что стремиться в храм	1	
4	✓ Святые земли Русской. Великий князь Владимир, княгиня Ольга. Илья Муромец.	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания.
5	✓ Кирилл и Мефодий	1	Музыкальная викторина.
6	✓ Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопише.	1	Итоговая работа за I четверть
7	✓ Родной обычай старины. Светлый праздник. День, полный событий	1	
8	✓ Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...	1	Устный опрос. Хоровое пение.
9	✓ Зимнее утро. Зимний вечер.	1	Сообщения. Творческие задания.
10	✓ «Что за прелесть эти сказки». Три чуда.	1	
11	✓ Ямарочное гулянье. Святогорский монастырь.	1	
12	✓ Композитор-имя ему народ. «Приют, сияньем муз одетый...». Гори, гори ясно, чтобы не погасло	1	
13	✓ Композитор-имя ему народ.	1	Устный опрос. Хоровое пение.
14	✓ Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Музыкант - чародей	1	Сообщения. Творческие задания. Музыкальная викторина.
15	✓ Народные праздники. Троица. В концертном зале	1	Итоговая работа за II четверть
16	✓ Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель).	5	
17	✓ Вариации на тему рококо.	1	Устный опрос. Хоровое пение.
18	✓ Старый замок. Счастье в сирени живёт (романс).	1	Сообщения. Творческие задания.
19	✓ Не молкнет сердце чуткое Шопена. Танцы, танцы, танцы.	1	
20	✓ Бетховен «Патетическая соната». Годы странствий (М.И.Глинка). Царит гармония оркестра. В музыкальном театре	1	
21	✓ Опера «Иван Суланин». Бал в замке польского короля.	6	
22	✓ За Русь все стеной стоим... Стена в лесу.	1	Устный опрос. Хоровое пение. Сообщения. Творческие задания.

23	✓ М.Г.Мусоргский опера «Хованщина». Исходила младшенькя.	1	Музыкальная викторина. Итоговая работа за III четверть
23	✓ Русский Восток. Сезам, откройся. Восточные мотивы.	1	
25	✓ Балет «Петрушка».	1	
26	✓ Театр музыкальной комедии.	1	
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье		6	
27	✓ Прелюдия.	1	
28	✓ Исповедь души. Революционный этюд.	1	
29	✓ Мастерство исполнителя.	1	
30	✓ В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты (гитара).	1	
31	✓ Н.А.Римский - Корсаков - музыкальный сказочник.	1	
32	✓ М.П.Мусоргский. Рассвет на Москве-реке.	1	
Обобщение за учебный год		2	
	✓ Итоговая работа за учебный год	1	Музыкальная викторина, контрольное тестирование.
	✓ Отчётный урок - концерт	1	
Итого		34	Хоровое и индивидуальное пение.