

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Данилова Е.Е. *Е.Е. Данилова*

« 20 » августа, 2019 г

«Утверждено»

Директор МОУ

«Печниковская СПШ»

Давыдова Т.В. *Т.В. Давыдова*

« 20 » августа 2019 г



Рабочая программа

учебного курса «ОБЖ»

для 10 класса

Срок реализации программы - 1 год

Составитель: учитель ОБЖ

МОУ «Печниковская СПШ»

Бегухин В.В.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы») / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014 и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. – М: АСТ: Астель, 2008.

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Лягучк, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничук, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Содержание программы:

1. Раздел:
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 6 часов, тестирование – 1час.
2. Раздел:
Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны – 9 часов, тестирование – 1 час.

3. Раздел:

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 5 часов, тестирование – 1 час.

4. Раздел:

Основы военной службы – 10 часов, тестирование – 1 час.

Контроль качества образования по курсу ОБЖ:

- лекции, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам;
- сообщения учащихся по тематике;
- проведение тестирования по пройденному материалу каждого раздела.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуацию, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КИМ:

Сборник тестовых заданий по ОБЖ 10-11 классы / А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В. Маслов – М: Просвещение, 2015г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы	Количество тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Формы и типы контроля
	<i>Описание и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	7	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях		
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.1	опрос
2	Правила поведения в ситуациях криминального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	§ 1.2, 1.3	опрос
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Знать потенциалы опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	§ 1.4	опрос
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Знать потенциалы опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	§ 1.4	опрос
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае	§ 1.5	семинар

№ урока	Разделы, темы	Количество тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Формы и типы контроля
			Требования к уровню подготовки обучающихся необходимости в службе экстренной помощи		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.6	Самостоятельная работа
7	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	тест
	<i>Гражданская оборона – основная часть системы обороноспособности страны</i>	10			
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1	опрос
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	§ 2.2	опрос
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	опрос
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	опрос
12	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.3	Самостоятельная работа
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать	§ 2.4	семинар

№ урока	Разделы, темы	Количество тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Формы и типы контроля
14	Средства индивидуальной защиты населения	1	Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	§ 2.5	опрос
15	Средства индивидуальной защиты населения				опрос
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.6, 2.7	опрос
17	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	тест
	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	6			
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 4.1	опрос
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2	опрос
20	Значение двигательной активности и закаливания	1	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3	опрос
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	Знать о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.4	семинар
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1		§ 4.4	семинар

№ урока	Разделы, темы	Количество тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Формы и типы контроля
23	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	Формы и типы контроля тест
	<i>Основы военной службы</i>	<i>11</i>			
24	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	§ 5.1	опрос
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	§ 5.2	опрос
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	§ 5.3	Самостоятельная работа
27	Другие войска, их состав и предназначение	1	<i>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>	§ 5.4	Самостоятельная работа
28	Патриотизм – основа героизма	1		§ 6.1	семинар
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	<i>Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для</i>	§ 6.2	Самостоятельная работа

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся военной службы	Домашнее задание	Формы и типы контроля
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	§ 6.3	опрос
31	Боевое знамя воинской части.	1	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.1	опрос
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	<i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	§ 7.2	опрос
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.3	опрос
34	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 5,6,7.	тест