

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»**

«Согласовано»

Зам.директора по УВР



Данилова Е.Е.

«30» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МОУ

«Печниковская СШ»

 Давыдова Т.В.

«3» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «ОБЖ»

для 8 класса

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель: учитель ОБЖ

МОУ «Печниковская СШ»

Белухин В.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2014 г)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. – 2-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**.

### **Содержание учебной программы:**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности - 9 часов, тестирование - 1 час.**

**Раздел II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 11 часов, тестирование – 1 час.**

**Раздел III.**

**Основы здорового образа жизни - 11 часов, тестирование – 1 час.**

### **Контроль качества образования по курсу ОБЖ:**

- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам;
- сообщения учащихся по тематике;

- проведение тестирования по пройденному материалу каждого раздела.

Сборник тестовых заданий по ОБЖ 5 -9 классы / А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В. Маслов – М: Просвещение, 2015г.

### **Планируемые предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

#### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс (34 часа)

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Ко - во часов	Формы и типы контроля
<b>Разд.-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	10	
<b>Тема 1</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	3	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	опрос
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	опрос
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	опрос
<b>Тема 2</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	3	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	опрос

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	опрос
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	самост-ная работа
<b>Тема 3</b>	<b>Безопасность на водоемах</b>	2	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	опрос
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	опрос
<b>Тема 4</b>	<b>Экология и безопасность</b>	2	
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	опрос
10	Контроль знаний (тестирование)	1	тест
<b>Разд.-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	12	
<b>Тема 5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>	5	
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	опрос
12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	опрос
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	опрос
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	опрос
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	опрос
16	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	опрос

17	Обеспечение химической защиты населения	1	опрос
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	опрос
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	опрос
<b>Тема 6</b>	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	опрос
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения.	1	опрос
22	Контроль знаний (тестирование)	1	тест
<b>Разд.-3</b>	Основы здорового образа жизни	12	
<b>Тема 7</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	опрос
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	самост-ная работа
25	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества	1	опрос
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	самост-ная работа
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	опрос
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	семинар

29	Профилактика вредных привычек	1	семинар
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	семинар
<b>Тема 8</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	4	
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	опрос
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	опрос
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	опрос
34	Контроль знаний (тестирование)	1	тест
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	