

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»**

«Согласовано»

Зам.директора по УВР



Данилова Е.Е.

«30» августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МОУ

«Печниковская СШ»

Давыдова Т.В.



«30» августа 2019 г.

приказ №133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ОБЖ»

для 9 класса

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель: учитель ОБЖ

МОУ «Печниковская СШ»

Белухин В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы МОУ «Печниковская СШ» и Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014.

Программа курса «Безопасности жизнедеятельности» для 9 классов составлена на основе нормативных документов:

- **федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

и учебно-методических документов:

- примерная программа основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

- Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Рабочей программы 5-9 классы

авторов. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 3-е издание- М., Просвещение, 2014 год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. – 2-е изд. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- 3) Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты 5-11 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

Рабочая программа по «Курсу ОБЖ» адресована учащимся 9 класса.

Срок реализации программы 1 учебный год. Программа объемом 34 часов изучается в течение 2019 – 2020 учебного года.

Содержание программы:

Раздел – 1:

Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека – 19 часов.

Раздел – 2:

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – 15 часов.

Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 9 класс – 1 час.

Контроль качества образования по курсу ОБЖ:

- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам;
- сообщения учащихся по тематике;
- проведение тестирования по пройденному материалу.

Сборник тестовых заданий по ОБЖ 5 -9 классы / А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В. Маслов – М: Просвещение, 2015г.

Планируемые предметные результаты:

Предметные результаты:

- – формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- – формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- – понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- – понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- – формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- – формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- – понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- – знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- – знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- – умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- – умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, жизнеобеспечение человека, преодоление препятствий, организация первой доврачебной помощи;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов		Всего часов
		теория	практика	
	Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	17	2	19 ч
	Глава 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека	12	1	13 ч
1	Экологическая безопасность России	1		
2	Окружающая среда и экологическая безопасность	1		
3	Химические загрязнения и отравления	1		
4	Шум и здоровье	1		
5	Безопасное питание.	1		
6	Биоритмы — организаторы нашей жизни. <i>Тестирование</i>	1		
7	В движении — жизнь.	1		
8	Защититесь от стрессов.	1		
9	Как выплыть в море информации и завоевать друзей	1		
10	Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний.	1		
11	Экологическая безопасность и природные условия	1		
12	Сколько лет жить человеку.	1		

13	<i>Контрольная работа №1 «Нарушение экологического равновесия»</i>		1	
	Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни	5	1	- 6ч
14	Безопасное пользование компьютером	1		
15	Меры безопасности на уроках в школе	1		
16	Правила безопасности на уроках физики , химии	1		
17	Безопасное поведение на уроках ОБЖ и физической культуры	1		
18	Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием	1		
19	<i>Контрольная работа №2 «Правила безопасного поведения в повседневной жизни»</i>	1	1	
	Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10	5	- 15ч
	Глава 3. Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС	3		- 3 ч
20	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
21	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности			
22	Гуманитарные акции МЧС России			
	Глава 4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	7	5	- 12ч
23	Организация работы движения и соревнований.	1		
24	Ориентирование на местности. ПР. ЗАН.		1	
25	Ориентирование на местности без карты, по азимуту; по туристической маркировке. ПР. ЗАН.		1	
26	Жизнеобеспечение человека.	1		
27	Преодоление препятствий . ПР.ЗАН.		1	
28	Организация первой доврачебной помощи.	1		
29	Медицинская аптечка и правила ее использования. ПР. ЗАН.		1	
30	Использование природных лекарственных средств.	1		
31	Терминальные состояния .Первая медиц. помощь. ПР. Зан.		1	
32	Действия в ЧС техногенного характера.	1		
33	Действия в опасных ситуациях криминального характера.	1		
34	Терроризм и безопасность человека.	1		
	ИТОГО:			34 часа