




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР  Гамова Н.В. «30 августа» 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская СШ»  Давыдова Т.В. Приказ № 121 от 2024 г. </p>
---	---

Рабочая программа
учебного предмета «Основы религиозных культур и
светской этики» для 4 класса.

Модуль: «Основы православной культуры»

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: учитель
английского языка
МОУ «Печниковская СШ»
Тарасова Ольга Леонидовна

Д. Ватамановская
Каргопольского района
Архангельской области

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса. Модуль «Основы православной культуры» составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального образования
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы \ Основы религиозных культур и светской этики – Москва: Просвещение, 2015 г.
3. учебный план ОУ

Данная учебная программа отводит 34 часа для изучения учебного предмета из расчёта 1 учебный час в неделю в 4 классе

Содержание образования

Всего часов	Проекты	Контрольные работы	Экскурсии
34	3 часа	1 час	1 час

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Требования к предметным результатам:*
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы православной культуры»

№ урока	Тема урока	Вид контроля
1	Россия – наша Родина.	ТК (текущий контроль – контролируется то, что было задано на предыдущем уроке)
2	Культура и религия.	ТК
3	Человек и Бог в православии.	ТК
4	Православная молитва.	ТК
5	Библия и Евангелие.	ТК
6	Проповедь Христа.	ТК
7	Христос и Его Крест.	ТК
8	Пасха.	ТК
9	Православное учение о человеке.	ТК
10	Совесть и раскаяние.	ТК
11	Заповеди.	ТК
12	Милосердие и сострадание.	ТК
13	Золотое правило этики.	ТК
14	Храм. Экскурсия в храм св. Иоанна Предтечи	ТК
15	Икона.	ТК
16	Творческие работы учащихся, посвященные Рождеству.	тк
17	Подведение итогов.	ТК

18	Как христианство пришло на Русь.	ТК
19	Подвиг.	ТК
20	Заповеди блаженства.	ТК
21	Зачем творить добро?	ТК
22	Чудо в жизни христианина.	ТК
23	Православие о Божием суде.	ТК
24	Таинство Причастия.	ТК
25	Монастырь.	ТК
26	Отношение христианина к природе.	ТК
27	Христианская семья.	ТК
28	Защита Отечества.	ТК
29	Христианин в труде.	ТК
30	Любовь и уважение к Отечеству.	ТК
31	Подготовка творческого проекта.	Контроль навыков проектной деятельности
32 - 33	Выступление обучающихся со своим творческим проектом: «Пасхальный концерт»	Контроль выполнения творческих работ
34	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	Контроль знаний материала, пройденного за курс

