

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано» Зам. Директора по УВР <i>Г</i> Гамова Н.В. 2021 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская СПШ» <i>Т</i> Давыдова Т.В. Приказ № 121 от 2021 г.
--	---

Рабочая программа

Учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса.

Модуль: «Основы исламской культуры»

Составитель: учитель английского языка

МОУ «Печниковская СПШ» Тарасова Ольга Леонидовна

Д. Ватамановская  
Каргопольского района  
Архангельской области

## Пояснительная записка

### Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса. Модуль «Основы исламской культуры» составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы \ Основы религиозных культур и светской этики – Москва: Просвещение, 2015 г.
3. Учебный план ОУ

Данная учебная программа отводит 34 часа для изучения учебного предмета из расчёта 1 учебный час в неделю в 4 классе

Содержание образования	
Всего часов	Проекты
34	4 часа
	Контрольные
	1 час

### Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Требования к метапредметным результатам:*
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности;
  - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Требования к предметным результатам:*
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
  - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
  - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Модуль «Основы исламской культуры»

Тема

№ темы	Тема	Количество часов	Виды контроля
1.	Россия - наша Родина.	1	Т К – текущий контроль
2.	Кольбель ислама	1	ТК
3.	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1	ТК
4.	Начало пророчества	1	ТК

5.	Чудесное путешествие пророка	1	ТК
6.	Хиджра	1	ТК
7.	Коран и Сунна	1	ТК
8.	Вера в Аллаха	1	ТК
9.	Божественные Писания. Посланники Бога	1	ТК
10.	Вера в Судный день и судьбу	1	ТК
11.	Обязанности мусульман	1	ТК
12.	Поклонение Аллаху	1	ТК
13.	Пост в месяц рамадан	1	ТК
14.	Пожертвование во имя Всевышнего	1	ТК
15.	Паломничество в Мекку	1	ТК
16.	Творческие работы учащихся: проект	1	Проектная деятельность
17.	Творческие работы учащихся: проект	1	Проектная деятельность
18.	История ислама в России	1	ТК
19.	Нравственные ценности ислама	1	ТК
20.	Сотворение добра	1	ТК
21.	Дружба и взаимопомощь	1	ТК
22.	Семья в исламе	1	ТК
23.	Родители и дети	1	ТК
24.	Отношение к старшим	1	ТК
25.	Традиции гостеприимства	1	ТК
26.	Ценность и польза образования	1	ТК
27.	Ислам и наука	1	ТК
28.	Искусство ислама	1	ТК
29.	Праздники мусульман	1	ТК
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	ТК

31 -	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	2	Проектная деятельность
32	Промежуточная аттестация: тест	1	Итоговый контроль
33	Анализ результатов и теста и работа над ошибками	1	ТК
34.	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

