

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
Данилова Е.Е. *Е.Е.*  
« 20 » августа 2019г



«Утверждаю»  
Директор МОУ  
«Печниковская СШ»  
Давыдова Г.В. *Г.В.*  
« 20 » августа 2019г  
Иванов И.И. № 3

Рабочая программа  
учебного курса «Обществознание»  
10 класс

Срок реализации программы - 1 год

Составитель: учитель истории и  
обществознания  
МОУ «Печниковская СШ»  
Гамова Н.В.,  
1 квалификационная категория

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

- Учебная программа основного общего образования по обществознанию разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования- 2012.
- Кравченко А.И. Рабочая программа по обществознанию- 10-11 кл. Волгоград.- Учитель, 2012.
- Кравченко А.И. рабочая программа и развернутое тематическое планирование по обществознанию. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2012.
- Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю т.е. всего 68 часа за год. Региональный компонент – 10 часов за год.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать

- \* определении по основным разделам и уметь ими оперировать;
- \* основы российского законодательства, особенности политического, экономического, социального и духовного развития России;
- Уметь
  - \* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - \* вести дискуссию, применять полученные знания на практике;
  - \* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
  - \* самостоятельно дать характеристику правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Контрольных работ-6. (Двигаева А.А. Тесты по обществознанию, М.: Виктория, 2016, Тесты. Обществознание. М.: Центр тестирования Министерства образования РФ, 2015)  
Практических работ- 10.

## 10 класс

№ урока	тема	Содержание и основные понятия	Вид контроля
1	Введение.	Роль курса обществознания. Цивилизация и культура. Социальный прогресс.	
2	Эволюционная цепочка человека.	Биологическая и культурная цепочка человека. Эволюционная родословная человека.	текущий
3	Культурные составляющие революции.	Потребность в культуре. Биосоциальный индивид. Свобода и ответственность.	текущий
4	Сознание и деятельность.	От предметно-чувственного сознания к абстрактному. Деятельность и инициатива.	текущий
5	Самосознание.	Типы самосознания. Индивидуальное и коллективное самосознание.	текущий
6	Общественное сознание и философия.	Философия как форма общественного сознания. Роль философии по отношению к наукам. Основные черты, присущие философскому знанию.	текущий
7	Знание и познание.	Процесс познания и его результаты. Истина и её критерии. Знание и информация.	Самостоятельная работа
8	Система социально-гуманитарного знания.	Сущность научного знания. Науки в системе социально-гуманитарного знания.	Практическая работа
9	Повторение по главе 1 Эволюционный базис человечества.	Повторение изученного материала по 1 главе.	текущий
10	Контрольная работа		
11	Цивилизация.	Что такое цивилизация? Соотношение понятий цивилизация и культура.	
12	Сущность культуры. Р.к. Понятие «Русская культура»	Что такое культура? Значение культуры в современном обществе. Многовариантность общественного развития. Культурное многообразие.	текущий
13	Искусство.	Сущность искусства. Художественное творчество. Искусство и художественная	Практическая работа

14	Общественная значимость образования.	культура.	текущий
15	Образование в РФ.	Что такое образование? Образование- социальный лифт. Образование и обучение.	текущий
16	Знания и умения в информационную эпоху.	Структура образования в России. Ступени образования. Роль государство в образовании. Проект «Образование».	Практическая работа
17	Религии и конфессии.	Интернет –революция. Дистанционное образование. Основные услуги интернета в системе образования.	текущий
18	Конфессии в России. Р.к. Старообрядчество на Севере.	Что такое религия? Классификация религий. Мировые религии. Роль мировых религий в жизни человека. Религиозные конфликты.	Практическая работа
19	Повторение по главе 2 Цивилизация и культура.	Религиозные объединения в РФ.	текущий
20	Контрольная работа	Православие в России. Другие традиционные и нетрадиционные верования.	текущий
21	Взгляд на общество в истории.	Повторение изученного материала.	текущий
22	Общество и его основные сферы.	Мифологический образ мира. Античное общество. Средневековое общество. Современное общество.	тест
23	Общественные институты и социальная защита.	Научное и обыденное понимание общества. Основные сферы общества.	текущий
24	Социальный контроль.	Социальные институты. Социальная политика.	Практическая работа
25	Социальный прогресс.	Сущность социального контроля. Нормы и санкции. Самоконтроль.	текущий
26-27	Глобализация. Р.к. Проявление глобальных проблем в Архангельской области	Ускорение истории. Прогресс и регресс. Эволюция. Реформа, революция.	Практическая работа
		Сущность глобализации. Роль транснациональных компаний. Противоречия, достоинства и минусы глобализации.	текущий
			Самостоятельная работа

28	Повторение по главе 3 Системное строение общества. Социальный прогресс.	Повторение изученного материала.	текущий
29	Контрольная работа		тест
30	Социальные группы.	Что такое социальная группа? Значение социальных групп. Их типология.	
31-32	Этнос и этнические отношения. Р.к. Национальный состав Архангельской области.	Что такое этнос? Диаспоры и национальные меньшинства. Исторические типы этноса. Национальная политика России. Толерантность.	Практическая работа
33	Семья и брак. Р.к. Особенности северной свадьбы.	Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.	текущий
34	Современная демографическая ситуация в России. Р.к. Демографическая ситуация в Архангельской области.	Причины снижения рождаемости в России. Почему высока смертность. Национальный проект «Здоровье».	текущий
35	Повторение по главе 4 Социальные группы в прошлом и сегодня.	Повторение изученного материала	текущий
36	Контрольная работа.		тест
37	Социальный статус и социальная роль.	Социальный статус. Приписываемый и достигаемый статус. Социальные нормы. Рольевой набор.	
38	Сущность социализации.	Что такое социализация? Жизненный путь человека. Освоение социальных ролей. Виды социализации и её агенты.	текущий
39-40	Юность как этап социализации.	Что такое юность? Трудности юношеской социализации. Группа сверстников. Самостоятельность.	Практическая работа
41-42	Молодёжь и молодёжная субкультура. Р.к. Проблемы молодежи в Каргопольском р-не	Молодёжь как социальная группа. Проблемы современной российской молодёжи. Процесс омоложения элиты общества. Особенности молодёжной субкультуры.	Самостоятельная работа
43	Повторение по главе 5. Социализация.	Повторение изученного по главе.	Самостоятельная работа

44-45	Социальная стратификация.	Сущность социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Исторические формы стратификации.	текущий
46-47	Стратификация и мобильность.	Социальная мобильность. Виды, типы и формы социальной мобильности. Каналы мобильности.	текущий
48	Общественные отношения и социальное поведение.	Сущность общественных отношений. Основные формы взаимоотношений. Массовые действия и формы массового поведения.	тест
49	Конфликт и протестное движение.	Протестное движение. Конфликт и его характеристика. Протест как активная форма конфликтного поведения	Практическая работа
50	Социальное поведение.	Что такое поведение? Рациональное поведение.	текущий
51	Девiantтное поведение.	Отклоняющееся и противоправное поведение. Делинквентное поведение. Преступность несовершеннолетних.	текущий
52	Повторение по главе 7. общественные отношения и социальное поведение.	Повторение изученного материала.	текущий
53	Контрольная работа		
54-55	Личность. Р.к. выдающиеся личности Севера.	Что такое личность? Этика психики. Мотивы и потребности.	Практическая работа
56	Духовная жизнь человека.	Что такое духовная жизнь? Проблема смысла жизни. Система ценностей. Роль духовных потребностей. Духовный кризис и проблемы выхода из него.	текущий
57-58	Ценности и идеалы личности.	Мораль и право. Базовые ценности личности. Жизненные ценности подростков. Зарождение идеи добра и зла.	Практическая работа
59-68	Итоговое повторение.		