


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

| | |
|--|--|
| <p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p><i>Е.Е. Данилова</i> Данилова Е.Е.</p> <p>«30» августа 2018 г</p> | <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Печниковская СШ»</p> <p><i>Т.В. Давыдова</i> Давыдова Т.В.</p> <p>«6» сентября 2018 г</p> <p><i>148</i></p>  |
|--|--|

Рабочая программа

учебного курса «Обществознание»

для 5 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель обществознания

МОУ «Печниковская СШ»

Данилова Н.А.

Д. Ватамановская

2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2014. – 342с. (Стандарты второго поколения);
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014. – 41 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Авторской программы Соболевой О. Б., Медведевой О. В. Обществознание: программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений /авт.-сост. О. Б. Соболева, О. В. Медведева. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 136 с. (ФГОС).

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

УМК:

1. Соболева О. Б., Иванов О. Б. Обществознание. 5 класс. Учебник / Под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Соболева О. Б., Трухина К. К. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Лебедев А.М. Обществознание. Проектирование учебного курса. 5 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Виды контроля:

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

КИМ: Обществознание. 5 класс/ Сост. Поздеев А.В.- М.: ВАКО, 2014

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудоу*
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической*
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- коммуникативной*
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

| № п/п | Тема | Условные обозначения |
|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Введение. Начинаем изучать обществознание. | Прак. Р. |
| Тема 1. Утро пятиклассника. | | |
| 2 | С добрым утром! | Ис. Д. |
| 3 | Собираясь в школу. | Тв. Р. |
| 4 | По дороге в школу. | ИКТ |
| 5 | Повторительно-обобщающий урок. Защита проекта «Идеальное утро». | Пр. Д. ИКТ |
| Тема 2. «Рабочий день» пятиклассника. | | |
| 6 | Правила школьной жизни. | Прак. Р. |
| 7 | Идёт урок! | Тв. Р. Тест «Правила школьной жизни» |
| 8 | Серьёзная перемена. | Ис. Д. |
| 9 | Твои классные друзья! | ИКТ |
| 10 | Участие в общественной жизни. | Прак. Р. |
| 11 | Домашнее задание. | Тв. Р. |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок. Защита проекта «Идеальная школа». | Пр. Д. ИКТ |
| Тема 3. Полезный досуг пятиклассника. | | |
| 13 | Прогулка. | Прак. Р. |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 31 | Итоговая контрольная работа. | К. Р. |
| 32 | Итоговое повторение курса (резерв). Защита коллективного проекта «Мой микрорайон». Карта микрорайона. | Пр. Д. ИКТ Тв. Р. Ис. Д. |
| 33 | Итоговое повторение курса (резерв). Защита коллективного проекта «Мой микрорайон». Исторические достопримечательности. | Пр. Д. ИКТ Тв. Р. Ис. Д. |
| 34 | Итоговое повторение курса (резерв). Защита коллективного проекта «Мой микрорайон». Благоустройство микрорайона. | Пр. Д. ИКТ Тв. Р. Ис. Д. |

Условные обозначения:

К. Р. – контрольная работа

Тв. Р. – творческая работа

Практ. Р. – практическая работа

Ис. Д. – исследовательская деятельность

Пр. Д. – проектная деятельность

С. Р. – самостоятельная работа

ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Тест

| № п/п | Кол-во час. | Темы урока. Тип урока. | Контроль знаний |
|----------|----------------|--|---|
| 1 | 1 | Введение. Лекция. «Открытие» нового | |
| 2 | 1 | С добрым утром! Комбинированный. | Работа с текстом по заданиям, работа с рабочей тетрадью |
| 3 | 1 | Собираемся в школу Комбинированный. | Выполнение проблемных заданий, работа с рабочей тетрадью |
| 4 | 1 | По дороге в школу. Семинар практикум. | Выполнение заданий социального характера. Моделирование ситуаций |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5-6 | 2 | Обобщение по теме. Проект «Идеальное утро» | Практикум. Анкетирование. Моделирование ситуаций |
| 7 | 1 | В школе. Комбинированный. | Моделирование ситуаций |
| 8 | 1 | На перемене. Урок-инсценировка. | Моделирование ситуаций |
| 9 | 1 | Твои классные друзья. Комбинированный. | Работа с текстом по заданиям, эксперимент |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 10 | 1 | Участие в общественной жизни. Комбинированный. | Работа с текстом по заданиям, практическая работа |
| 11 | 1 | Домашнее задание. Беседа | Практическая работа |
| 12-13 | 2 | Обобщение. Проект «Идеальная школа» | Практическая, творческая |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | работа |
| 14 | 1 | Прогулка. Комбинированный. | Тестирование. Составить личный алгоритм «Учись учиться» |
| 15 | 1 | Дополнительное образование. Комбинированный. | Групповая работа, фронтальная беседа |
| 16 | 1 | В мире информации. Комбинированный. | Моделирование ситуаций |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 17 | 1 | Для чего нужен компьютер? Исследование. | Деловая игра. |
| 18 | 1 | Встреча с прекрасным. Комбинированный. | Тестирование. Составить кластер «Труд» |
| 19-20 | 2 | Обобщение. Проект «Своими руками» | Защита проекта |
| 21 | 1 | Современная семья Комбинированный. | Групповая работа, фронтальная беседа |
| 22 | 1 | Сложные периоды в жизни семьи. беседа | Выполнение заданий в рабочей тетради |
| 23 | 1 | Роли в семье. Ролевая игра. | Ролевая игра, работа с текстом |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| 24 | 1 | Братья и сёстры Комбинированный. | Работа с таблицей |
| 25 | 1 | Семейные традиции. Комбинированный. | Рассуждение по заданной теме. |
| 26 | 1 | Порядок в доме. Ролевая игра, | Ролевая игра, работа с текстом |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 27 | 1 | Поход в магазин. практикум | Практическая работа в группах |
| 28 | 1 | Домашние питомцы. Беседа. | Моделирование ситуаций |
| 29 | 1 | Перед сном. Беседа | Моделирование ситуаций, формулировка правил |
| 30-31 | 2 | Обобщающий урок. Проект «Семейный портрет» | Выполнение проектной работы. |
| 32-34 | 2 | Обобщение по изученному за курс материала. Проект «Мой микрорайон» | Практическая работа в группах |