

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Данилова Е.Е. <i>Е.Е.</i></p> <p>«30» августа 2018 г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ</p> <p>«Печниковская СШ»</p> <p>Давыдова Т.В. <i>Т.В.</i></p> <p>«06» сентября 2018 г <i>приказ № 46</i></p>
--	---

Рабочая программа
учебного курса «Обществознание»
для 6 класса
Срок реализации программы- 1 год

Составитель: учитель обществознания
МОУ «Печниковская СШ»
Данилова Н.А.

Д. Ватамановская
2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014. – 41 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Авторской программы Соболевой О. Б., Медведевой О. В. Обществознание: программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений /авт.-сост. О. Б. Соболева, О. В. Медведева. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 136 с. (ФГОС).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Проектов- 4

Исследований-3

Практических работ- 6

Контрольная работа по итогам года

КИМ Лебедев А.М. Обществознание 6 класс. Проектирование учебного курса. М: Вентана-граф, 2014, Поздеев А.В. Обществознание 6 класс. М: ВАКО, 2015

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного курса

Введение (1 час).

Глава I. Человек часть природы (4 часа).

Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы. Похожие и непохожие. В гармонии с природой. Коллективный проект «Самый лучший рассказ».

Глава II. Познавая мир и самого себя (8 часов).

Как человек познает мир. Как человек познаёт мир. Память. Эмоциональный мир человека. Воспитываем характер. Способности человека. Человеком рождаешься, личностью становишься. Практикум «Познаю себя и других»

Глава III. Деятельность человека (9 часов).

Поведение и поступок. Потребности и интересы. Что такое деятельность. Как общаются люди. Отношения между людьми. Мораль в жизни человека. Художественный проект «Притчи из жизни».

Глава IV. Жизненный путь человека (4 часа).

Легко ли быть молодым. На пике активности. От зрелости к старости. Исследовательский проект «Три возраста».

Глава V. Человек в мире культуры (4 часа).

Наше наследие. Во что мы верим. Искусство и наука. Информационный проект «Духовная культура народов»

Заключение (1 час). Жизненные ценности человека.

Итоговое повторение, итоговая контрольная работа- 3 часа.

Описание учебно – методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса:

Барабанов В.В. Обществознание: мир человека :6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В. В. Барабанов, И.П. Насонова; под общ. ред. акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2015.- 192с.: ил.

Соболева О.Б. Обществознание: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева. – 2-е изд., дораб. и доп.- М.: Вентана – Граф, 2016. – 80с.: ил.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Вид контроля
1	Вводный урок	1	
2	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы	1	текущий
3	Похожие и непохожие	1	Практическая работа
4	В гармонии с природой	1	текущий
5	Коллективный проект «Самый лучший рассказ»	1	проект
6	Путешествие вглубь сознания	1	текущий
7	Как человек познаёт мир	1	исследование
8	Память	1	текущий
9	Эмоциональный мир человека	1	текущий
10	Воспитываем характер	1	Практическая работа
11	Способности человека	1	исследование
12	Человеком рождаешься, личностью становишься	1	текущий
13	Практикум «Познаю себя и других»	1	Практическая работа
14	Поведение и поступок	1	текущий
15	Потребности и интересы	1	текущий
16 17	Что такое деятельность	2	текущий
18	Как общаются люди	1	текущий
19 20	Отношения между людьми	2	исследование
21	Мораль в жизни человека. Ненасилие. Милосердие. Благотворительность	1	текущий
22	Художественный проект «Притчи из жизни»	1	проект
23	Легко ли быть молодым	1	текущий
24	На пике активности	1	текущий
25	От зрелости к старости	1	текущий
26	Исследовательский проект «Три возраста»	1	проект
27	Наше наследие	1	Практическая работа
28	Во что мы верим	1	Практическая работа
29	Искусство и наука	1	Практическая работа
30	Информационный проект «Духовная культура народов»	1	проект

31	Заключение. Жизненные ценности человека	1	текущий
32-34	Итоговое повторение. Контрольная работа	3	