

Утверждаю

Директор МОУ «Печниковская СОШ»



(Т.В.Давыдова)

«01» сентября 2010 г.



**Образовательная программа муниципального
общеобразовательного учреждения**

«Печниковская

средняя

общеобразовательная школа»

на 2010-2015 год.

Принята образовательным учреждением на заседании
педагогического Совета школы,
протокол № 1 от «31»августа 2010 г.

I. Обоснование программы.

Образовательная Программа МОУ «Печниковская СОШ» на 2011-2013 учебный год является организационной основой осуществления государственной политики РФ и Архангельской области в области образования.

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами РФ «Об образовании» Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р, «О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся» (постановление Правительства РФ от 9.06.2003 № 334), «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области», приказ №537 от 31.08.2004г.

II. Предназначение школы и основные средства его реализации

Печниковская средняя общеобразовательная школа является звеном муниципальной системы г. Каргополя, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Каргопольского района на получение ими основного общего и среднего (полного) образования.

Учредителем является Управление образования Каргопольского муниципального района. Школа является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основе закона РФ «Об образовании», «Устава средней общеобразовательной школы».

Печниковская средняя общеобразовательная школа предназначена для развития и социализации учащихся на основе усвоения или обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального, среднего (полного) общего образования через

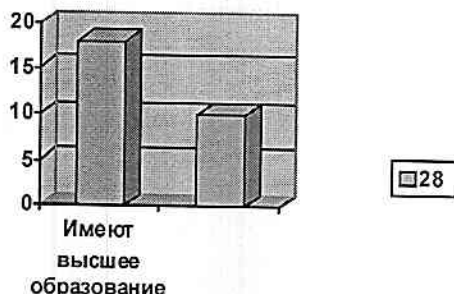
- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития воспитанников и учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования;
- освоение курсов: тракторист категории «В,С,Е».

III. Краткая характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив школы достаточно сильный, опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

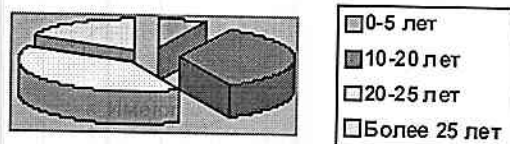
а) по образованию:

<i>Всего учителей и воспитателей</i>	<i>Имеют высшее образование</i>	<i>Имеют среднее специальное образование</i>
28	18	10



б) по педагогическому стажу:

<i>0-5 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20-25 лет</i>	<i>Более 25 лет</i>
2	10	11	5



в) по категориям:

<i>высшая</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Не имеют категории</i>
5	8	12	3

Основные средства реализации предназначения МОУ Печниковской средней общеобразовательной школы:

- освоения учащимися и воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования;
 - введение в учебный план предметов, способствующих общекультурному развитию личности:
- интегрированного учебного предмета «Окружающий мир (человек, общество)» в 1-4 классах. природа,
- o программы «Истоки» во 2-5 классах (по 1 часу);
 - o развивающего курса «Здоровье» во 2 и 3 классах;
- предоставление дополнительных общеобразовательных услуг:
 - o ДЮСШ
 - o спортивные школьные секции:
 - ОФП (для учащихся д.Лядины 9-11 классы);
 - волейбол (7-11 классы);
 - баскетбол (7-11 классы);
 - футбол (мальчики 4-11 классы);
 - атлетическая гимнастика (8-11 классы);
 - фитнес (девочки 5-8 классы)

- кружки:
 - глиняная игрушка (2-8, 10 классы);
 - эстрадная песня (1, 5-7 классы);
 - юный художник (2,5,6,8 классы);
 - журналистика (6,7,10,11 классы);
 - хор (1-4 классы);
 - школа игры на гитаре (6, 8-10 классы)
- Профильное обучение. Освоение профессии:
 - тракториста категории «В,С,Е».

Уровни реализуемых общеобразовательных программ

0 ступень- дошкольное образование (освоения – с 1,5 до 6,5-7 лет).

1 ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Направления образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

- на формирование у учащихся и воспитанников современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия любви к окружающей природе;
- на формирование у учащихся и воспитанников знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательной программы;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у учащихся и воспитанников потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

Воспитанники, завершившие в МОУ Печниковской средней общеобразовательной школе обучение на 0 ступени должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам дошкольного образования на уровне, достаточном для продолжения образования на 1 ступени основного общего образования;
- иметь начальные навыки счета;
- знать порядок дней недели, времена года;
- иметь навыки рисования карандашом и красками, лепки из пластилина
- слушать взрослого, не перебивая, не выкрикивая, дослушивая до конца;
- выполнять советы взрослого (воспитателя, родителя) по подготовке рабочего места для занятий;
- наводить порядок на рабочем месте;
- понимать учебную задачу (повторить, назвать этапы ее выполнения, назвать результат, который должен получиться);
- проверять работу по образцу;
- оценить свою работу (рассказать, что должен был сделать, как достиг результата, что не получилось);
- воспринимать на слух небольшую сказку, рассказ, загадку, стихотворение;
- рассказать о прослушанном, ответить на вопросы учителя по тексту;
- отвечать на вопросы понятно и вежливо.

Учащиеся, завершившие в МОУ Печниковской средней общеобразовательной школе обучение на I ступени должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления);
- овладеть навыками учебной деятельности:
 - o уметь работать по заданному алгоритму;
 - o владеть пооперационным контролем учебной работы, своей и товарища;
 - o оценивать учебные действия (свои и чужие) по образцу оценки учителя;
- работа с книгой и другими источниками информации:
 - o владеть разными видами чтения: выборочным, комментированным и по ролям;
 - o темп чтения – 100-120 слов в минуту
- в работе с учебниками умеет:
 - o работать со словарями;
 - o при изучении нового материала самостоятельно составлять план, схемы, таблицы, варианты опорных сигналов,
 - o при контроле своей работы умеет обращаться к различным источникам информации;
- библиотечно-библиографические умения и навыки:
 - o ориентироваться в каталожной карточке;
 - o пользоваться справочной и энциклопедической литературой.
- в технике устной и письменной речи:
 - o отвечать на вопросы личного характера, связанного темой;
 - o вести диалог на основе увиденного: картины, видеofilmа, иллюстраций;
 - o уметь отвечать по готовому плану;
 - o самостоятельно строить небольшой рассказ;
 - o уметь пересказать главное из прочитанного текста;
 - o уметь передавать свое впечатление о радио- теле- видео передачах;
- в технике письменной речи владеть новыми видами письменных работ: письмо товарищу, дневниковые записи и т.д.;
- овладеть основами личной гигиены, соблюдать режим дня.

Учащиеся получившие основное общее образование в МОУ Печниковской общеобразовательной средней школе должны:

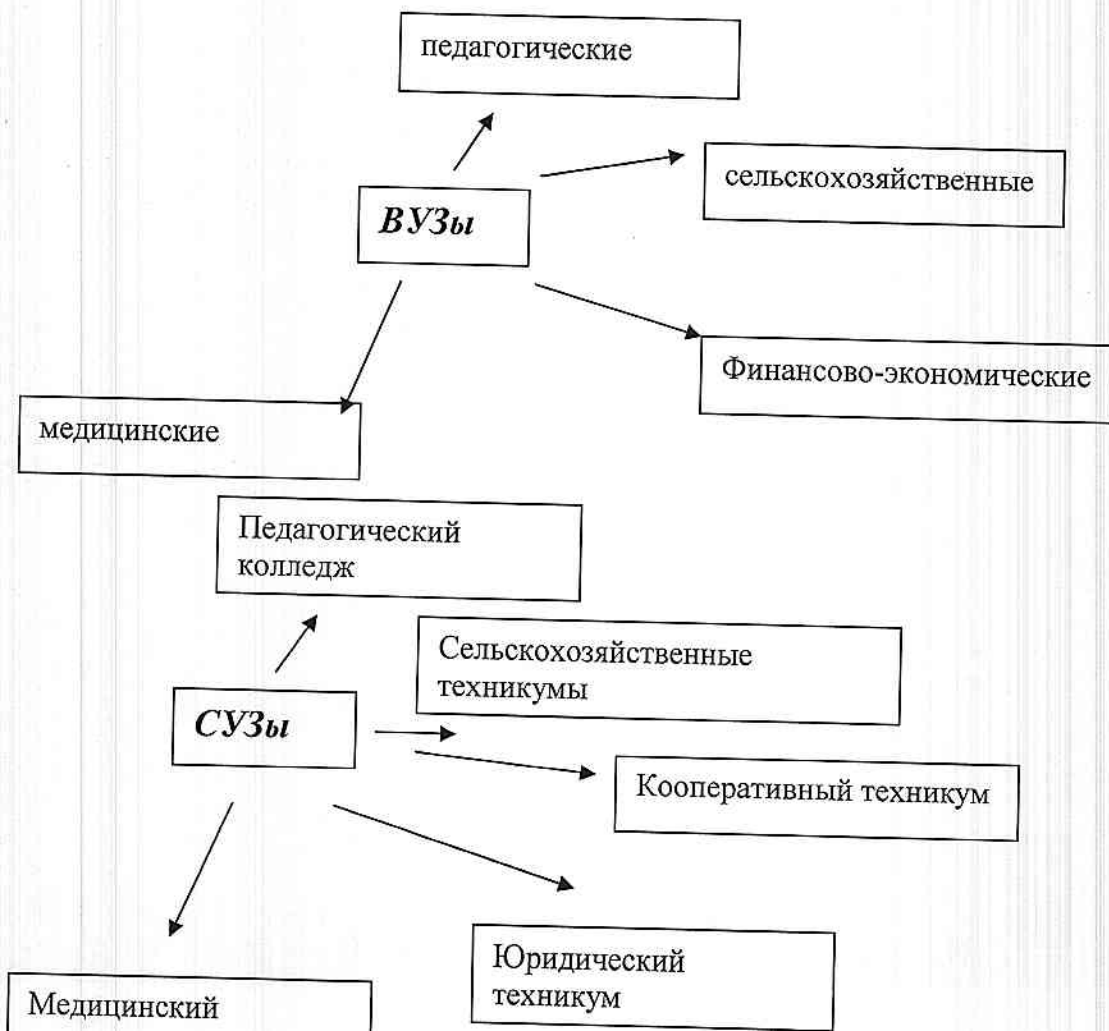
- освоить на уровне требований государственного стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального профессионального образования;

- уважать свое и чужое достоинство;
- уважать собственный труд и труд других людей

Выпускник, получивший в МОУ Печниковской средней общеобразовательной школе (полное) общее образование должен:

- освоить на уровне требований государственного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание начального профессионального образования (тракторист категории «В,С,Е»);
- уметь осмысленно ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеть культурой жизненного самоопределения и само регуляции;
- уважать свое и чужое достоинство;
- уважать собственный труд и других трудящихся;
- вести здоровый образ жизни.

Сферы распределения выпускников





IV. Цели и задачи общеобразовательного процесса

МОУ Печниковской средней общеобразовательной школы

0 Ступень:

- Выявить способности личности;
- сформировать представления о мире и человеке;
- сформировать бытовые умения и навыки;
- подготовить воспитанников к начальной школе;
- сохранить здоровье дошкольников.

I Ступень:

- Обеспечить усвоение учащимися школы минимума содержания образования на уроке требований государственного стандарта;
- Выявить способности личности;
- сформировать представления о мире и человеке;
- сформировать мотивацию к учебе;
- сформировать обще учебные умения и навыки;
- подготовить учащихся к основной школе;
- сохранить здоровье учащихся.

II Ступень:

- сохранить здоровых учащихся;
- развить способности личности;
- обеспечить освоение учащимися школы обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта;
- сформировать систему обучения умений и навыков, навыков самообразования.

III Ступень:

- сохранить здоровье учащихся;
- обеспечить усвоение всеми учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта;
- сформировать научное мировоззрение;
- сформировать мотивацию к профессиональному образованию;
- сформировать специальные знания, умения и навыки (проф. обучение);
- сформировать систему навыков самообразования, творческого мышления.

Образовательные задачи, направленные на учащихся и воспитанников.

1. Демократизация системы отношений в педагогическом коллективе.
2. Раскрытие творческого потенциала учителя и воспитателя.
3. Создание благоприятного творческого климата в учительском коллективе.
4. Постоянное повышение уровня профессионального мастерства
5. Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней.
6. Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины;
7. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа, своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
8. Применение современных методов обучения и воспитания.

Воспитательные задачи

- создание условий для развития свободной активной личности, живущей в связи с окружающим миром и его историей и осознающим свою ответственность перед ним.

Задачи внутришкольного управления

1. Гуманизация, демократизация системы управления;
2. Поддержка творческих инициалов и различных форм организаций в коллективе школы;
3. Развитие тесных связей с органами управления образования разного уровня;
4. Гибкая организация учебно-воспитательного процесса;
5. Поиск эффективных путей управления и организации освоения стандарта образования.

V. Учебный план и его обоснование
Пояснительная записка
к учебному плану на 2010-2011 учебный год
МОУ «Печниковская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план МОУ «Печниковская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и по учебным годам.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы, утвержденные приказом Министерством образования РФ от 09.03.2004 г. №1312.
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.42. 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002 г., регистрационный номер 3997.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели на основании Устава школы. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели (5-дневная рабочая неделя), 2-4 классы - 34 учебных недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план МОУ «Печниковская средняя общеобразовательная школа» состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный и компонент образовательного учреждения).

Начальное общее образование.

Обучение в 1-4 классах ориентировано на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован на ступень начального общего образования с учетом:

- изучения английского языка со 2 класса;
- введения интегрированного учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах.
- ± изучение пропедевтического курса предмета «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» в 3-4 классах;

Обновлено содержание образования за счет введения программы «Истоки» во 2-4 классах (по 1 часу) и развивающего курса «Здоровье» во 2 и 3 классах. (Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. с целью научить ребенка быть здоровым душой и телом).

Часы школьного компонента используются на увеличение преподавания учебных предметов:

- русского языка в 1-4 классах на 2 часа на выполнение 5-ти часовой программы под редакцией Т.Г.Рамзаевой;
- литературного чтения в 1,3,4 классах на выполнение 3-х часовой программы, 2 часа во 2 классе на выполнение 4-х часовой программы под редакцией Климановой Л.Ф., Горецкого В.Ф., Головановой М.В

Основное общее образование.

Учебный план на второй ступени разработан на основании ФБУП для 5-9 кл. и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план предусматривает:

- продолжение и завершение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8,9 классах;

- продолжение учебного курса «Истоки» в 5 классе
- введение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса;
- завершение учебного предмета «Музыка» в 9 классе.

Часы регионального компонента используются:

на введение и завершение учебного предмета «Черчение» в 8-9 классах (по 1 часу),

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с методическим письмом Департамента образования Архангельской области от 19.05.2009 № 03-20/1991-до «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» 5-9 классах;

Часы школьного компонента используются на увеличение на 1 час времени на преподавание учебных предметов:

- **технология и биология с основами сельскохоз. знаний:** в связи с тем, что школа имеет сельскохозяйственную направленность добавляется в 9 классе 1 час на технологию;
 - **биология** в 6 классе за счет часов регионального компонента с целью изучения краеведческого модуля по биологии (сб. «Региональный компонент общего образования Арх. обл. Биология» стр.11 программ регионального компонента – рекомендации Департамента образования и науки Архангельской области № 03-24/1346 от 20.04.2007);
 - **география** в 6 классе (рекомендация Департамента образования и науки Архангельской области от 20.04.2007);
- математика:** в 7,8 классах на «Обучение решению текстовых задач» (за основу взята книга А.В.Шевкина, допущена Департаментом образования, Министерством образования РФ, Москва «Русское слово» 2002 год);
- **литература** в 5,7,8 классах на выполнение 3-х часовой программы под редакцией Коровиной В.Я.(программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы, «Просвещение» 2006 год);
 - в 5, 6, 7 классе на пропедевтический курс **информатики**;
 - **русский язык** в 5 классе 3 часа на выполнение программы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, в 6 классе 3 часа на выполнение 6-ти часовой программы под редакцией Л.М.Рыбченкова и в 7 классе 1 час на выполнение 4-х часовой программы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского

На изучение **элективных курсы** по выбору в 9 классе предусмотрено 2 часа (1 час – профориентационная работа, 1 час- элективные курсы по выбору).

Таким образом, содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе.

Среднее (полное) общее образование.

Учебный план для среднего общего образования разработан на основании ФБУП для 10-11 кл. и ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Региональный компонент использован на изучение учебного предмета «Экономика» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения используются:

- в 10 и 11 классах дополнительно по 1 часу на **русский язык** в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов и методическими указаниями авторов учебников.(учебник под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова)

- в связи с тем, что школа адаптивная сельскохозяйственная и ведется профессиональная подготовка учащихся, выделено в 10 и 11 классах по 2 часа на профессиональную подготовку и по 1 часу на технологию;
- на **элективные курсы** по выбору и элективные предметы предусмотрено в 10 классе – 5 часов, в 11 классе – 5 часов.

Таким образом, содержание образования на третьей ступени (10-11 кл.) позволяет обеспечить выполнение образовательных стандартов для средней школы и является завершенным.

**Учебный план для 1 – 4 классов
МОУ «Печниковская средняя общеобразовательная школа»
на 2010 - 2011 учебный год**

Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	итого
Русский язык	3	3	3	3	12 8
Литературное чтение	2	2	2	2	
Иностранный язык	-	2	2	2	8
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	17	19	20	20	76
2. Компонент образовательного учреждения					
Программа «Истоки»		1	1	1	3
Развивающий курс «Здоровье»		1	1	-	2
Русский язык	2	2	2	2	8
Литературное чтение	1	2	1	1	5
Максимальный объем учебной нагрузки	20(660)	25(850)	25 (850)	25 (850)	95 (3210)

Учебный план для 5-9 класса
МОУ «Печниковская средняя общеобразовательная школа»
на 2010-11 учебные годы
(ступень основного общего образования).

1.Федеральный компонент						
Учебные предметы	5 класс 2008-2009	6 класс 2009-2010	7 класс 2010-2011	8 класс 2011-2012	9 класс 2012-2013	Итого
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	0,5	4,5
Изобразительное искусство	1	1	1	-	0,5	3,5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОБЖ	-	-	-	1	-	1
Технология	2	2	2	1	-	7
Итого	24(840)	25(875)	29(1015)	31(1085)	30(1050)	139(4865)
2. Региональный компонент						
Черчение	-	-	-	1	1	2
ОБЖ	1	1	1		1	4
3.Компонент образовательного учреждения						
Биология	-	1	-	-	-	1
География	-	1	-	-	-	1
Русский язык	3	3	1			
Литература	1		1	1	-	4
Математика «Обучение решению текстовых задач »	-	-	1	1	-	2
Информатика	1	1	1	1	-	4
Технология				-	1	1
«Истоки»	1	-	-	-	-	1
Предпрофильная подготовка						
Профориентац. и информац. работа.	-	-	-	-	1	1
Элективные курсы (см. приложение)	-	-	-	-	1	1
Максимальный объём	31(1085)	32(1120)	34(1190)	35(1225)	35(1225)	167(5845)

учебной нагрузки					
------------------	--	--	--	--	--

**Учебный план для 10-11 классов
 МОУ «Печниковская средняя общеобразовательная школа»
 на 2010-2011 учебные годы.
 (Ступень среднего (полного) общего образования).**

Федеральный компонент

Учебные предметы	10 кл	11 кл	Итого
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика	1	1	2
История	2	2	4
Экономика и право	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	4
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
МХК	1	1	2
Итого	27	27	52

Региональный компонент

--	--	--	--

Компонент образовательного учреждения

Русский язык	1	1	2
Технология	1	1	2
Элективные курсы, элективные предметы (см. приложение)	5	5	10
Профессиональная подготовка	2	2	4
Максимальный учебной нагрузки объём	36 (1260)	36 (1260)	72(2520)

VI. Особенности организации образовательного процесса в МОУ Печниковской средней общеобразовательной школе

Организация общеобразовательного процесса имеет следующие особенности:

- Обучение в классах-комплектах (1-4, 2-3,);
- Предусматривается деление классов:
 - o по трудовому обучению (6-7, 8-9 классы);
 - o по физической культуре (мальчики (10-11 классы), девочки (10-11 классы)).
- Используются следующие формы учебных занятий (уроки, лекции, семинары, и т.д.). Домашние задания для учащихся носят: репродуктивный, тренировочный, практический, творческий, исследовательский характер.

Для развития личности ученика, формирования умения общаться, жить в коллективе, в школе создана детская организация «Школьная страна» под руководством Школьной Думы.

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МОУ Печниковская СОШ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ –филология

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
---------	-------	-----------	-----------------------	-------	-------------

1. Грамматика и правописание	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4) Федеральная программа Русский язык	Типовая	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Зеленина Л.М.(1 кл.) Т.В.Рамзаева(2-4) М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская(5-9 кл.)	2005 2006 2007 2006
2. Литературное чтение	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4)	Типовая	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.(1 кл.) В.Горецкий, Л. Климанова(2-4)	2006
3. Литература	5-11	Программа МО РФ Литература	Типовая	Под редакцией Коровина В.Я.(5-9 кл.)	2009
4. Английский язык	2-11	Федеральная программа Английский язык	Типовая	М.З.Биболетова (2-5 кл.) Кауфман К.И.(6-8 кл.) Кузовлев В.П. (9-11 кл.)	2010 2007 2008

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ –МАТЕМАТИКА

едмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Математика: Алгебра, геометрия	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4)	Типовая	М.И.Моро	2004 2007
	5-9 10-11	Федеральная программа Математика.	Типовая	Дорофеев, Мордкович Погорелов А.В. (7-11 кл.)	2000
	7,9 10-11	Федеральная программа	Типовая		2003
2. Информатика.	3-11	Информатика.	Типовая	Горячев А.В.(3-6 кл.) Семакин И.Г.(7-11 кл.)	2010

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – *ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ*

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Природоведение	5	Федеральная программа Природоведение	Типовая	А.А.Плешаков	2001
3. История	5-9 10-11	Федеральная программа История	Типовая	А.А.Вигасин(5,	2009
				Е.В.Агибалова(6 кл)	2008
	А.А.Данилов(6, 8,9)			2009	
	А.Я.Юдовская(7-8)			2009	
	Сороко-Цюпа Ю.О(9)			2007	
6-10 10	Загладин (10)	2009			
	В.М.Хачатурян (11 кл)	2005			
	А.А.Левандовский	2006			
4. Обществознание		Федеральная программа «Человек и общество»		А.И.Кравченко (6-11 кл)	
5. География		Федеральная программа География		Герасимова/ В.А. Коринская, Э.М. Раковская А.И. Алексеев Максаковский (10-11 кл. Голов	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – *ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ*

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Физика	7-9 10-11	Федеральная программа Физика	Типовая	Перышкин А.В.(7-9 кл.) Мякишев Г.Я. (10-11 кл.)	2010 2006 2009
2. Биология	6-11	Федеральная программа Биология	Типовая	Пасечник В.В.(9 кл.), Захаров В.Б.(10-11 кл.)	2007 2005
3. Химия	8-11	Федеральная программа Химия	Типовая	Габриэлян	2006

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Окружающий мир	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4)	Типовая	А.А.Плешаков	2003
Черчение	8-9			Ботвинников А.Д.	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ИСКУССТВО

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Музыка	1-4	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4)	Типовая	Кабалевский	2002
2. Изобразительное искусство	5-8 9 1-4	Федеральная программа Музыка Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. (1-4)	Типовая Типовая	В.С.Кузин	2000

	5-8 9	Федеральная программа Изобразительное искусство	Типовая		2000
--	----------	--	---------	--	------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Физическая культура	1-11	Комплексная программа физвоспитания	Типовая	Фокин (Лях, Кофман)	2009
2. ОБЖ	5-7 8-11	Федеральная программа Основы безопасности жизнедеятельности	Типовая	М.П. Фролов А.Т.Смирнов	2009

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – ТЕХНОЛОГИЯ

Предмет	Класс	Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
1. Технология	1-4	Начальные классы. (1-4) Федеральная программа Трудовое обучение	Типовая	Геронимус	2001
	5-7 8-9 10-11		Типовая	Симоненко В.Д.	2005 2008 2005

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ – дошкольное воспитание

Программа	Особенность программы	Автор	Год издания
Комплексные: «Программа воспитания и обучения в детском саду»	Типовая	Под редакцией Васильевой М.В.	2005

VII. Критерии, показатели реализации образовательной программы школы.

1. Качество общеобразовательной подготовки выпускников проверяется:
 - 0 ступень
ежегодно проводится проверка готовности выпускников дошкольной группы к школе медицинской комиссией.
 - I ступень
В соответствии с планом школы проводятся контрольные работы, проверяется техника чтения
 - II ступень
Ежегодно проводится итоговая государственная аттестация, прослеживается дальнейший путь обучения выпускников в других учебных заведениях.
 - III ступень
Ежегодно проводится итоговая аттестация, прослеживающая результаты поступления выпускников, в высшие и средне специальные учебные заведения.
2. Состояния здоровья контролируется раз в год медицинской комиссией