

Приложение к отчету о результатах
самообследования МОУ «Печниговская СШ»

Утверждаю:

Директор

МОУ «Печниговская СШ»

 Т.В. Давыдова

Приказ № 68
от « 14 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
детского сада «Колосок», структурного подразделения
МОУ «Печниговская СШ»
за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Колосок», структурное подразделение МОУ «Печниковская СШ»
Руководитель (старший воспитатель)	Ольга Юрьевна Логачева
Адрес организации	164133 Россия, Архангельская область. Каргопольский район, деревня Ватамановская. ул. Центральная, дом 7.
Телефон	8(818)4131152
Адрес электронной почты	dskolosokvat@mail.ru
Учредитель	Администрация Каргопольского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования
Лицензия	От 27.05.2016 № 6267 серия 29ЛО1 № 0001304.

Здание построено по типовому проекту в 1989 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Детский сад занимает половину здания, в другой половине расположена начальная школа. Общая площадь здания – 1196 кв. м, из них площадь используемая детским садом составляет 776,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом ООП Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной

нагрузки.

В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы от 1,6 до 8 лет общеразвивающей направленности с общей численностью 33 воспитанника. Из них:

- разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет – 16 воспитанников
- разновозрастная группа от 4 до 8 лет – 17 воспитанников

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	21	91%
Неполная с матерью	1	04%
Неполная с отцом	1	04%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	3	13%
Два ребенка	6	26%
Три ребенка и более	14	61%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№ п/п	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1.	Художественная «Очумелые ручки»	кружок	5 – 6 лет	9	+
2.	Физкультурно-оздоровительная	кружок	5 – 6 лет	9	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Печниковская СШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Совет родителей

1. Обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Детского сада;
2. Итоги деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью (18.05.22);
3. Организовал развлекательные и спортивные мероприятия «Масленица» (05.03.22), «Спортивные забавы» (16.12.22);
4. Принимал участие в организации тематических конкурсов и выставок в течение года: «Осенний букет», «Новогодние фантазии», фотовыставка «Папины помощники», «Мама рукодельница».
5. Организовал акцию «Делай добро» (сбор вещей для малообеспеченных семей в течение года),
6. Организовал приобретение Новогодних подарков для детей (24.12.22);

Вывод: детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8	24	22	67	3	9	33	91
Качество освоения образовательных областей	9	27	21	64	3	9	33	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями

русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса д/с «Колосок» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победитель, призер, участник
Районный конкурс рисунков «Безопасность на льду»	Муниципальный	Али Б., Лиза З., Фаина В.	1 Диплом 3 место, 2 участника
Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годов.	Муниципальный	Глеб Л., Никита П., Настя С.	Диплом участника
РМО старших воспитателей ДОО Проектная и исследовательская конференция для старших дошкольников «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Настя С.	Диплом участника
Ассоциация полярников. Федеральный конкурс рисунков «90 лет Северному морскому пути»	Федеральный	Настя С.	Диплом участника

В связи с тем, что пандемия внесла свои ограничения, участие в конкурсах детей было ограничено.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

:4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, персонал Детского сада в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении медработника об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом

здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду всего работает 12 человек, из них 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/8,25;
- воспитанник/все сотрудники – 1/2,75

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 1 педагог - 1 квалификационной категории и 2 педагога – СЗД.

Образовательный уровень

Численный состав педагогов (воспитатели)	Высшее педагогическое	Среднее специальное
4 чел.	1 чел.(25%),	3 чел.(75 %),

Уровень квалификации

высшая	1 категория	соответствие
0	1(25%)	2 (50%)

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
0	1(25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	3 (75%)	1 (25%)

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе.

Повышение профессионального мастерства педагоги осуществляли через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри детского сада: педагогические часы, теоретические и практические материалы, консультации и др.;
- участие в работе районных МО педагогических работников;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> — «9 мая – День Великой Победы» фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ; — «Как в движении рождается личность» практический вебинар Фонд «Университет детства»; — «Особенности работы с одаренными детьми в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Всероссийская олимпиада педагогов ДОО, диплом победителя — «Здоровьесберегающие технологии в ДО» всероссийский теоретический конкурс, диплом 2 место — «Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО», диплом 3 место
Региональный уровень	—
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> — Конкурс снежных скульптур «Снеговичок – 2022»; — «Кто откроет мир ребенку» конкурс видеороликов, направленный на выявление лучших педагогических практик по организации образовательного пространства для детей дошкольного возраста. Диплом 3 место; — «Ярмарка педагогических идей 2022 года» (номинация «Лучшее методическое пособие»). Диплом 3 место; — «Моя зелёная школа (детский сад)» конкурс по экологическому образованию и воспитанию обучающихся. Диплом 3 место; — «Традиции храня и умножая, посвященном году культурного наследия» конкурс «Лучшая разработка методического пособия» .Диплом 1 место; — Выступление по теме «Формирование позитивных установок к различным видам труда у дошкольников в образовательной деятельности»; — Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог— это звучит гордо»; — Проектная и исследовательская деятельность «Калейдоскоп

	открытий»; — конкурс БебиСкиллс «Кондитерское дело». Диплом 1 место; — Благоустройство, озеленение, цветочное оформление участка Детского сада» (диплом 2 место).
--	---

Вывод: в Детском саду созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако в детском саду нет узких специалистов, музыкального руководителя, что ложится дополнительной нагрузкой на воспитателей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад обеспечен учебно – методической литературой по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика- Синтез, 2015 Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедиа проектор, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 2 телевизора, выход в Интернет. Оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов. Все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Все педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад укомплектован мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной деятельности:

— групповые ячейки - 2

- кабинет старшего воспитателя - 1
- методический кабинет - 1
- актовый зал совмещен с физкультурным -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, закупили посуду из нержавеющей стали для кухни, заменили линолеум в спальне младшей группы, в 2-х раздевалках, актовом зале, коридоре, фойе. Приобрели 6 шкафов для методического кабинета, тумбу для картин, развивающие игры и игрушки для детей.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- прогулочный участок, оборудованный песочницами, столами со скамейками, теньевыми навесами, игровым оборудованием;
- территория детского сада обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Вывод: в 2022 году продолжалась работа по благоустройству прогулочной площадки детского сада, был произведён ремонт и покраска сооружений, ремонт изгороди, ремонт крыльца.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Выводы по итогам года

В 2022 году работу Детского сада считаем удовлетворительной.

Вместе с тем, необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи

- недостаточная материально-техническая оснащенность детского сада интерактивным оборудованием для детей;
- отсутствие узких специалистов.

Основные направления ближайшего развития детского сада

- совершенствовать материально-техническую базу Детского сада;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Показатели деятельности МОУ «Печниковская СШ» сп детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	33/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	33/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В тоже время из анализа видно, что в Детском саду нет узких специалистов.

