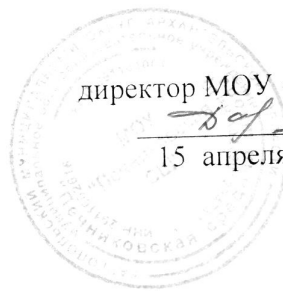


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Печниковская СШ»  
(протокол от 14 апреля 2022 г. №6



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ «Печниковская СОШ»  
Т.В.Давыдова  
15 апреля 2022 г. Приказ №63

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Печниковская средняя школа»**  
**за 2021 год.**

Архангельская область  
Каргопольский район  
Д.Ватамановская  
Ул. Школьная д.15

2022 год.



## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская средняя школа»	Структурное подразделение детский сад «Колосок»
Руководитель	Давыдова Татьяна Викторовна	Логачева Ольга Юрьевна
Адрес организации (юридический, фактический)	164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Школьная, д.15	164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	(8-818-41) 31-113	(8-818-41) 31152
Адрес электронной почты	pechnikovo@mail.ru	dskolosokvat@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район»	Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район»
Дата создания	1928 г.	1989 г.
Лицензия	от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно.	от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года.	от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя

МОУ «Печниковская средняя школа» расположена в сельской местности Каргопольского района, в 20 км от районного центра. На конец 2021 года в школе 10 классов-комплектов:

- начальная школа – 3 класса комплекта (1,4 классы объединены в один класс-комплект);
- основное общее образование (5-9 классы)- 5 классов комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Всего на 31.12.2021 года обучается 87 обучающихся:

Начальные классы – 31 обучающийся;

- 5-9 классы 41 обучающийся;

- 10-11 классы – 15 обучающихся.

В школе обучаются дети (12 человек) 1-10 классов из ближайшей деревни Гавриловской, расположенной в 16 км. Организован ежедневный подвоз школьным автобусом.

Также обучаются дети 4, 10-11 классов (5 человек) из деревни Лекшмоозеро, расположенной в 50 км. от школы. Для них организован еженедельный подвоз (понедельник, пятница). В течение недели дети проживают в пришкольном интернате. Для проживания в интернате созданы все необходимые условия. В жилых комнатах

проживают по 2,3 человека. Организовано 4-х разовое бесплатное питание. В интернате имеются комната отдыха, туалеты, отдельные для мальчиков и девочек, комнаты гигиены, душевая комната, тренажерный зал. Для стирки одежды имеется стиральная машина автомат. Также имеется телевизор, компьютер, принтер. Работа в интернате ведется по утвержденному плану, организуются все необходимые режимные моменты. Для детей организована дополнительная спортивная секция на базе школы. В помещениях тепло и уютно.

В 2021 году на базе школы функционировал центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», открытый в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для детей созданы условия для внедрения дополнительных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей. На базе Точки роста проводятся учебные занятия, кружки, внеурочная деятельность, часы общения

Особенностью школы по-прежнему является достаточно большое количество детей из приемных семей- 2

19 человек (22% от общего количества), поэтому педагогический коллектив уделяет большое внимание работе с данной категорией детей. Из многодетных семей обучается 45 детей (52%), из малообеспеченных- 34 человека (39 %); дети-инвалиды – 3чел (из них на домашнем обучении 2 человека), дети с ОВЗ -5 чел.

Школа имеет структурные подразделения: детский сад «Колосок» и пришкольный интернат.

#### **Детский сад «Колосок»**

Здание построено по типовому проекту в 1989 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Детский сад занимает половину здания, в другой половине расположена начальная школа. Общая площадь здания – 1196 кв. м, из них площадь используемая детским садом составляет 776,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования программ дополнительного образования.

Обучение в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Школа имеет структурные подразделения: детский сад «Колосок» и пришкольный интернат.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции	Значимые решения органов в 2021 году
директор	- Общее руководство осуществление действий	ОУ, без - проведен медицинский осмотр всех работников

	<p>доверенности от имени ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение штатного расписания и локальных актов ОУ;</li> <li>- обеспечение эффективной деятельности Оу;</li> <li>- Обеспечение целевого и эффективного использования средств;</li> </ul> <p>Обеспечивать выполнение всех плановых показателей ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- прием работников на работу;</li> <li>-обеспечение безопасности в ОУ, распределение обязанностей среди работников;</li> <li>- поощрение работников;</li> <li>- привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- Контролирует работу персонала, структурных подразделений;</li> <li>- обеспечивает планирование деятельности Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены необходимые условия, жалоб на деятельность ОУ не зарегистрировано;</li> <li>- обеспечена своевременная выплата заработной платы работникам;</li> <li>- Утверждено новое Положение об оплате труда работников ОУ.</li> </ul> <p>Внесены изменения и дополнения в общеобразовательные программы НОО; ООО, СОО.</p> <p>Работали на базе школы Центр дополнительного и гуманитарного образования «Точка Роста», музей-мастерская «Живая традиция»;</p> <p>Школа явилась участником регионального проекта по трудоустройству несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечены оптимальные условия для обучения детей.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает общее руководство ОУ;</li> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласует программу развития ОУ, публичный доклад о деятельности ОУ;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала;</li> <li>- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, создания условий для организации питания;;</li> <li>- вносит предложения руководителю ОУ по улучшению работы и оснащению ОУ, организации промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о введении</li> </ul>	<p>В дистанционном формате обсуждены такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация школьного конкурса «Школьный дворик»;</li> <li>- принят календарный учебный график на учебный год;</li> <li>- организация льготного питания обучающихся 1-4 классов;</li> <li>- принято новое положение о школьной библиотеке;</li> <li>- отчет руководителя о деятельности ОУ за 2021 год.</li> <li>- участие представителей родительской общественности в контроле за организацией питания обучающихся.</li> </ul>

	единой формы для обучающихся и др.	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- текущий контроль успеваемости, организация промежуточной аттестации обучающихся.:</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к итоговой аттестации</li> </ul> <p>Принимает годовые планы работы ОУ, Принимает решения по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>- Внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>- Принятие дополнительных образовательных программ.</li> <li>- О работе ОУ в условиях пандемии.</li> <li>- О работе ОУ направленную на раннюю профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- Профилактика неблагополучия суицидального поведения детей и подростков;</li> <li>- Рассмотрение отчета о самообследовании;</li> <li>- Утверждение форм промежуточной; аттестации обучающихся;</li> <li>- о награждении обучающихся по окончании учебного года;</li> <li>- Работа школьного музея.</li> <li>- Работа спортивного клуба «Метеор»;</li> <li>- Организация методической работы в ОУ.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение отчета руководителя ОУ о выполнении коллективного договора.</li> <li>2. Принятие Нового Положения об оплате труда работников учреждения.</li> <li>2. Обеспечение санитарно-гигиенических мероприятий в период пандемии.</li> </ol>

	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы,</p> <p>- вопросы соблюдения законодательства в области охраны труда.</p>	
<p>Совет родителей детского сада «Колосок»</p>	<p>— Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада;</p> <p>— участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>— принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</p> <p>— вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду;</p> <p>— содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>— оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок силами родительской общественности;</p> <p>— привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада;</p> <p>— принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей</p>	<p>1.Обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Детского сада;</p> <p>2.Итоги деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью (26.05.21);</p> <p>3.Организовал развлекательные и спортивные мероприятия «Масленица» (29.02.21), «Спортивные забавы» (16.12.21);</p> <p>4.Принимал участие в организации тематических конкурсов и выставок в течение года: фотовыставка «Папины помощники», « Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>5.Организовал акцию «Делай добро» (сбор вещей для малообеспеченных семей в течение года),</p> <p>6.Организовал субботник по ремонту изгороди у детского сада (хозяйственный двор, июль, 2021).</p>

	родительской общественности.	
--	------------------------------	--

Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Но деятельность органов общественно-государственного управления была осложнена ограничениями, принятыми в период пандемии, так как был ограничен доступ родителей в образовательное учреждение в течение всего года.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работали 5 методических объединений:

- Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ;
- естественно-научное;
- гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- Классных руководителей.

Для приобщения обучающихся к управлению образовательным учреждением, организации внеурочной деятельности, защиты прав и интересов обучающихся создана Школьная Дума, которую возглавляет президент, обучающийся 10 класса, избранный тайным голосованием. Школьная Дума принимает решения по вопросам общественной жизни школьников, порядка проведения общешкольных мероприятий, выходит с предложениями к администрации школы по вопросам улучшения деятельности ОУ, поощрения обучающихся, организует дежурство по школе.

### III. Оценка образовательной деятельности.

**3.1 Образовательная деятельность в Школе** организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Образовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 3.2. Оценка образовательной деятельности детского сада «Колосок»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного



образования, с учётом ООП Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы от 1,6 до 8 лет общеразвивающей направленности с общей численностью 31 воспитанник. Из них:

- разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет – 14 воспитанников
- разновозрастная группа от 4 до 8 лет – 17 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2021 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Физическое развитие	20%	77%	3%
Социально-коммуникативное развитие	26%	70%	4%
Познавательное развитие	34%	61%	5%
Художественно-эстетическое развитие	30%	64%	6%
Речевое развитие	25%	67%	8%

На начало 2021 года:

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Физическое развитие	12%	76%	12%
Социально-коммуникативное развитие	11%	83%	6%
Познавательное развитие	18%	77%	5%
Художественно-эстетическое развитие	13%	77%	10%
Речевое развитие	10%	64%	26%

В процессе наблюдения за воспитанниками подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности выявлен уровень готовности к учебной деятельности:

Уровень готовности	% готовности
Высокий	40 %
Средний	60 %
Низкий	0 %

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 202/22 – на конец 2021 года), в том числе:	97	88	90	95	87
	– начальная школа	45	37	26	23	31
	– основная школа	45	49	49	45	41
	– средняя школа	7	2	15	27	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом  особого образца:					

	– в основной школе	2	1	-	-	
	– в средней школе	2	–	-	3 ???	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,6 % (в 2020 был 59,6%), учащихся, окончивших на «5» нет -0% (в 2020 г – 0%). В целом качество обученности по программе начального общего образования понизился на 13 % и составил 52% Результаты по критерию «успеваемость» остаются стабильными-100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

				«4» и «5»		«5»								
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	13	32	1	2,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,6% (в 2020 был 48,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,2% (в 2020 – 6,6%). В целом, качество обученности по программе основного общего образования понизилось на 23,5% и составило 32%. Результаты по критерию «успеваемость» составил 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	отметкам и «4» и «5»	%	отметкам и «5»	%	Всего		Из них		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	59,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 учебном году увеличилось на 22,2% (в 2020 г было 44,4%) и составил 59,75%. Результаты по критерию «успеваемость» остаются стабильными.

В общем по школе качество составило 47,9%, что на 7,27% ниже, чем 2020 г. (2020 г-55,17%).

## ВПР в 2021 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в школе, руководствуясь распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Регламентом Министерства образования Архангельской области от 20.02.2021 г № 244 о проведения ВПР были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5.6.7.8 классах.

В ходе анализа показателей ВПР успеваемость составила ниже 100% по математике, 5 класс- 67%, физике 7 класс-80%.

Было отмечено хорошее качество знаний обучающихся в 4 классе по математике (80%), русскому языку (60 %) и окружающему миру (100 %), 5 кл по биологии (75 %) и истории (66 %), 6 кл по биологии (60 %), 7 кл по биологии (83 %), 8 класс по химии (100 %).

Остальные предметы показали низкие результаты ВПР по качеству обученности (ниже 50%) от 0% до 43%.

Высокий показатель доли выполнения заданий свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

## Внеурочная деятельность в 2021 году.

В 2021 году организована система внеурочной деятельности, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает его полноту и цельность. Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, проявить индивидуальные особенности и интересы.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

### 1-4 классы

Состав , направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Духовно -нравственное	Я и окружающий мир	Кружок	1-4 кл-14 ч
	Клуб «Надежда»	Клуб	2-4 класс-10 ч
Социальное	Школа добрых дел	Кружок	1-4 кл-15 ч
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»	Кружок	1-4 кл-10 ч
Спортивно - оздоровительное	Если хочешь быть здоров	Кружок	1-4 кл-34 ч
Общекультурное	Юные краеведы	Творческое объединение	2-3 классы-7 ч

### 5-9 классы

Состав , направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Духовно -нравственное	Клуб «Надежда»	Клуб	5-9 класс-10 ч
Социальное	Мои права и обязанности	Кружок	7 классы - 6 ч
	Патриот	Клуб	5-9
Общеинтеллектуальное	Робототехника	Кружок	6-7 классы- ч
	«Реальная математика»	Кружок	9 класс -17 ч

	Сферы общества в жизни человека	<b>Кружок</b>	9 классы- 14 ч
	География вокруг нас	<b>Кружок</b>	9 классы- 10 ч
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	ОФП	<b>Кружок</b>	5-9 классы-34 ч
<b>Общекультурное</b>	Акварелька	<b>Кружок</b>	5-6-34 ч

#### 10 класс

<b>Состав , направления внеурочной деятельности</b>	<b>Структура направлений</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Объем внеурочной деятельности</b>
<b>Духовно - нравственное</b>	Клуб «Надежда»	<b>Клуб</b>	10 класс-10 ч
<b>Социальное</b>	Школа этикета	<b>Кружок</b>	10 класс -15 ч
	Патриот	<b>Клуб</b>	10 класс -10 ч
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Индивидуальный проект	<b>Курс</b>	10 класс классы- 34 ч
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	ОФП	<b>Кружок</b>	10 классы-34 ч

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика, один предмет по выбору прошел в виде контрольной работы формата ОГЭ.

Успеваемость ОГЭ русский язык- 100%, качество знаний- 77,7 %

Успеваемость ОГЭ по математике- 89 %, качество знаний- 55,5 %.

7 обучающихся 9 класса справились с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ (2 обучающиеся пересдавали ОГЭ по математике).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году 16 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по 1 обязательному предмету (русскому языку) и предметы по выбору: биология, химия, география, математика (профиль), история, обществознание, физика.

#### Русский язык

Показатель	2015-2016	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	9	8	6	1	16
Средний балл по школе	68	74	62	69	69
Средний балл по району	68	68	70		
Максимальный балл по	88	91	89	69	94

школе					
Минимальный балл по школе	50	56	34	69	26
Минимальное количество баллов по предмету	24	24	24	24	24

#### Предметы по выбору в 2020-21 уч.г.

Предмет	Биология	Химия	История	География	Обществознание	Физика	Матем (профиль)
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	1	1	5	6	9	2	4
Средний балл по школе	59	52	66,4	50,4	51,3	38,6	33,75
Средний балл по району							
Максимальный балл по школе	59	52	90	65	76	47	45
Минимальный балл по школе	59	52	35	39	31	30	18
Минимальный уровень по предмету (ЕГЭ)	36	36	32	37	42	36	27

**Выводы:** по результатам ГИА в форме ЕГЭ в сравнении со средним показателем 2018-19 учебного года наблюдается повышение показателей по химии и биологии, по русскому языку, ниже по математике (профильный уровень), но в тоже время один обучающийся преодолел минимального уровня по физике, 3 по обществознанию и один обучающийся по математике (профильный уровень).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	8	2	0	6	8	3	5	0	0
2018	4	1	0	3	6	3	3	0	0
2019	13	10	0	3	1	0	1	0	0
2020	16	9	0	7	0	0	0	0	0
2021	9	5	1	3	16	5	11	0	0

Количество выпускников, выбирающих профессию после 9 класса, в процентном отношении уменьшилось (2020 г-43,75%, в 2021- 33,3 %). Все обучающиеся продолжают обучение в 10 классе ОУ и ССУЗах после окончания основного общего образования.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение года администрацией ОУ проводились контрольно-оценочные мероприятия, результаты которых анализировались на школьных МО, совещаниях.

По результатам мониторинга «Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка». Родителям (законным представителям) обучающихся были предложены следующие разделы анкеты, которые содержали 12 вопросов (таблица 1):

По итогам мониторинга 80% родителей удовлетворены качеством образования ОУ. Довольны тем, что ребенок обучается в данной школе – 91.3%. Проблемным остается работа родителей с электронным дневником. Часть родителей до сих пор не зарегистрировались в Дневник.ру, так как имеют проблемы с регистрацией на сайте госуслуг, не пользуются данным сайтом. Второй причиной является отсутствие хорошей мобильной связи.



Анализ мониторинга «Удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в школе»

«Организация образовательного процесса»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого Кол-во/%
<b>Вопросы</b>												
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	5	3	4	2	2	4/2	8	4		4/2	4	40 – 86,9%
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	5	3	4	3	1	5	7	4		6	4	42 – 91,3 %
У меня есть возможность контролировать домашнее задание и успеваемость моего ребенка через Дневник.ru.	1/4	1/2	3	1/2	2	3/3	5	3		5	3	22 – 47,8%
В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	5	2	3	1/2	1	3/3	7	3		6	4	35 – 76 %
Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	5	2	3	1/2	2	3/3	7	3		5	4	35 – 76 %
Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	4	1	1/3	2	1	2/4	8	3		4	4	30 – 65,2 %
При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	5	1	2	2	1	4	7	3		4	4	33 – 71,7 %

	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	4	2	4	3	2	5	8	4	6	4	42 – 91,3 %
	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	5	3	4	3	2	5	8	3	6	4	43 – 93,4 %
0	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	5	3	3	2	2	4	7	4	4	4	38 – 82,6 %
1	Мой ребенок достаточно обеспечен учебной и дополнительной литературой.	5	3	4	3	2	6	8	4	4	4	43 – 93,4 %
2	Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает школа.	5	3	4	3	1	4	8	1/3	6	4	39 – 84,7 %
	<b>ИТОГ</b>											<b>37- 80 %</b>

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования детского сада «Колосок»**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает своевременную информацию, необходимую для принятия решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям, но были некоторые организационные сбои в работе с родителями в связи с пандемией.

В 2021 проводилось анкетирование 21 родителя, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада — 98 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 93 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но вместе с тем 3% родителей выразили обеспокоенность благоустройства территории детского сада и 4% - соблюдение безопасности пребывания ребенка в детском саду.

**Вывод:** в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **VII. Воспитательная работа МОУ «Печниковская СШ».**

Воспитательная работа Школы строится в соответствии с программой воспитания.

**Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и гражданской ответственности, способности к осуществлению ответственного выбора собственной жизненной позиции, к успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного

образования, реализовывать их воспитательные возможности:

- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) развивать социальное партнерство школы.

Основные направления воспитательной деятельности школы на 2021 год:

Традиции школы  
Духовно- нравственное воспитание  
Спортивно-оздоровительная работа  
Общеинтеллектуальное развитие  
Социальное развитие  
Семья и школа  
Работа ученического самоуправления  
Профилактика правонарушений.

Все направления воспитательной работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, при проведении мероприятий применялся личностно-ориентированный подход в воспитании. При подготовке и проведении мероприятий обучающиеся привлекались исходя из склонностей и интересов. Большое внимание уделялось работе с детьми семей СОП, трудной жизненной ситуации.

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях Органа школьного самоуправления- Школьная дума, при внутришкольном контроле.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через систему классных часов, общешкольные мероприятия, акции, посещение Каргопольского музея.

В ОУ проведены различные мероприятия патриотической направленности, в которых участвовали обучающиеся:

- Урок России (03.09);
- Уроки мужества День неизвестного солдата 03.12.
- Неделя Воинской славы («Зарница» для 5-10 классов, «Зарничка» для 2-4 классов).
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне ( участие во всероссийской акции «Окна Победы», «Огни Победы», участие в акции «Спасибо деду за Победу», «Рисуем вечный огонь», конкурс военной песни, трансляция видеоролика «Ветераны села», участие в районном конкурсе «Смотр почетных караулов» ).
- акция «Милосердие».

В рамках краеведческой работы в течение года функционировала мастерская глиняной игрушки: проводились занятия кружка «Глиняная игрушка», мастер-классы и экскурсии для гостей, периодически оформлялись выставки «Делаем сами, своими руками». С обучающимися были организованы экскурсии в Каргопольский музей. На базе Музейно-образовательный комплекса «Живая традиция» функционировал Совет музея. Проведено 22 музейных занятий для обучающихся 1-10 классов, такие как «Святки», «Сказ про бабу Улю», «Убранство крестьянской избы», «Куда ушла старушка»,

«Письмо солдату», «Сороковые роковые», «В памяти на века», «Глиняная сказка», «Кто такой краевед», «Гости из прошлого», «Чем украшали дома», «Предметы старины», «Прялка», «Дома бывают разные», «Тайны древнего орнамента», «Глиняное чудо», Обучающиеся 2 класса прошли курс внеурочной деятельности «Юные краеведы».

По гражданско – правовому направлению для обучающихся проведены классные часы «Внимание-дети», «Что я знаю о законе», «Умение видеть хорошее», «Основы права. Ловушка для подростка», «Основной закон государства», «Закон и порядок», «Мои права, мои обязанности», «Наше право».

Анализируя результаты по выполнению раздела «Спортивно-оздоровительная работа» можно отметить, что работа велась по плану спортивного клуба «Метеор», проведены все ключевые мероприятия, в том числе спортивные: День здоровья – сентябрь, общешкольные соревнования по пионерболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжам, дартсу, гиревому спорту, «Весёлые старты», «Неделя здоровья». Проведены президентские соревнования и состязания. Обучающиеся школы принимали участие в районных соревнованиях по пионерболу (девочки) - 1 место, мальчики - 2 место, участники лыжных соревнований «Лыжня России».

Подведены итоги конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года». Победителями конкурсов стали 11 класс, Белухина Настя (6 класс), Данилов Тимур (9 кл).

В ОО разработан план внедрения ФСК ГТО, на сайте ГТО зарегистрированы 57 обучающихся, 26 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО.

Следует отметить, что родители обучающихся активно принимают участие в спортивных мероприятиях классов и школы.

Обучающиеся 7 – 11 классов (20 человека) прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Итоги тестирования: детей, которые имеют прямые склонности к потреблению наркотических средств - не выявлено.

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений и здоровому образу жизни, данные направления реализованы через «Программу профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся».

В школе прошел конкурс агитбригад «Влияние гаджетов на здоровье детей», по ПДД прошла игра для 1,2 класса «Знатоки дороги», «Мир против СПИДа» и др.. В течение года проведены классные часы и квест-игры по здоровому образу жизни.

Для обучающихся проведены беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Организована работа по предотвращению семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: родительский лекторий, посещение семей, индивидуальная работа с детьми, оформление «Правового уголка» с размещением детского телефона доверия, размещение информации на сайт школы.

С целью профилактики детской преступности организованы рейды родительского патруля, родители являются активными участниками культурных и спортивных мероприятиях Школы.

В ОО действует объединение правоохранительной направленности «Дозор», состоящее из обучающихся 9,11 классов. В рамках акции «Остановим насилие против детей» ребята объединения «Дозор» подготовили и раздали памятки жителям деревни. Утверждено Положение об объединении, согласован с Отделом полиции план деятельности объединения.

**Информация о состоящих на учете в различных органах профилактики.**

Всего детей в ОУ	Состоящих на учете ПДН/КДН	Дети семьи СОП/ СР	Состоящих на внутришкольном учете
2016-2017 уч.год- 106 обучающихся	1	6	7
2017-2018 уч.год- 96 обучающихся	0	2	3
2018-2019 уч.год- 88 обучающихся	0	4	5
2019-2020уч.год-93 обучающихся	1	2	3
2020-2021 уч.год-97	0	1	1
2021-2022 уч.год-87 обучающихся	0	3	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что число детей из семей категории СОП прибавилось в 2021 году.

Сотрудничество Школы с различными учреждениями социума:

№ п/п	Учреждение социума	Направление совместной деятельности
1	ДЮСШ	Спортивно-оздоровительное
2	ДДТ	Социальное, общекультурное
3	Школы района	Спортивно - оздоровительное
4	ОВД в Каргопольском районе	Профилактика правонарушений
5	Администрация МО «Печниковское»	Духовно - нравственное
6	СДК д.Печниково. Лядины, Лекшмозеро	Социальное, общекультурное
7	Сельская библиотека	Социальное, общекультурное
8	ФАП	Спортивно-оздоровительное
9	Совет ветеранов	Духовно - нравственное
10	Каргопольский музей	Духовно - нравственное

11	МКДН и ЗП	Профилактика правонарушений
12	Центр занятости г. Каргополя	Профориентация школьников
13	Центр «Берегиня»	Общекультурное, духовно - нравственное

Наиболее активно ОУ сотрудничает с Печниковским СДК, Домом детского творчества г.Каргополя, Каргопольским историко-архитектурным музеем, с сельской библиотекой. Сотрудничество с социумом направлено прежде всего на развитие детей и дополнительное образование обучающихся.

Участие обучающихся Школы в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях:

Количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы	Количество детей, принявших участие в конкурсах	Количество победителей и призеров
36	87	48

Ученическое самоуправление организовано через работу Школьной думы, которую возглавляет президент Школьной страны, работают центры по направлениям. Представители Школьной думы являются участниками Районного штаба школьников г.Каргополя. Пресс-центр выпускает школьную газету «Переменка», по итогам районного конкурса «Школьный формат» газета вошла в число призеров.

#### **Выводы:**

1. В школе создана система для развития детского самоуправления, обучающиеся получают опыт общественной работы, организации мероприятий.
2. Система воспитательной работы школы основана на преемственности традиций, совместном взаимодействии педагогов, детей и родителей.
3. В воспитательной работе преобладают духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления.
4. Сформированы условия для развития творческих способностей детей, сохранения нравственного и физического здоровья.
5. Из-за особых эпидемиологических условий прошли не все запланированные общешкольные мероприятия, часть мероприятий прошла в дистанционном формате.

#### **Дополнительное образование.**

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- культурологическое;
  - техническое;
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное
  - социально-педагогическое

Формирование кружков и секций происходит на основании заявлений родителей

(законных представителей), которые регистрируются.

Составлено расписание кружков и секций для 1-4 классов, для 5-11 классов в соответствии с заявлениями родителей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в ОО функционирует кружок «Мультистудия» и «Робототехника на базе кабинета «Точка роста». Обучающиеся работают на новом оборудовании: 3D принтере, ноутбуках, шлем виртуальной реальности, фотоаппараты, квадрокоптер.

Улучшилось оснащение для занятий хоккеем.

направления деятельности	Вид деятельности	Название кружка (секции)	Количество детей
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла	1. Глиняная игрушка (1-3 кл. )	29
Техническое	техническое моделирование	1.Робототехника (2 кл)	7
		2.Робототехника (3-7 кл.)	8
		3.Мультистудия (5-7 кл.).	11
		4. Мультистудия (8-11 кл.)	5
Физкультурно-спортивное	-спортивные и подвижные игры	1.Подвижные игры (1-4 кл.)	29

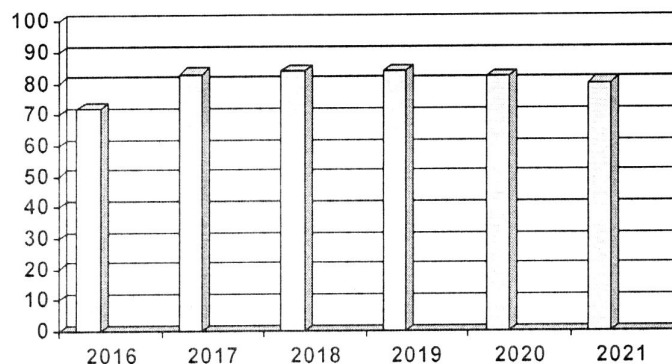


		2. Футбол ( 5-9 кл, мальчики)	10
		3. Волейбол (5-7 кл. девушки )	13
		4. Волейбол (8-11 юноши)	9
		5. Спортивные игры (9 – 11 кл, юноши)	11
		6. Спортивные игры (5 – 8 кл, )	12
	- атлетическая гимнастика	7. Шахматы	7
		8. Атлетическая гимнастика (8–11 кл)	8
Культурологическое	школьный музей	Совет музея	7
Правоохранительное	Правоохранительное объединение «Дозор»		7
	ЮИДД		7

Охват обучающихся дополнительным образованием (количество человек)



**Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы  
(% соотношение)**



Вывод:

1. В 2021 году увеличилось количество кружков и секций в связи с изменениями в штатном расписании. С 1.09.2021 года имеются не 1 ставка, а 1,75.
  2. более 80% обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, что показывает стабильность сохранения контингента обучающихся.
  3. Наиболее востребована физкультурно-спортивная направленность, развивается техническое направление- кружки «Робототехника» и «Мультистудия», секция «Хоккей» в зимний период не функционировала из за отсутствия катка.
  4. Через систему дополнительного образования дети развивают свои способности и таланты, принимают участие в конкурсах и соревнованиях.
- К сожалению, ОУ не имеет возможности удовлетворить потребности родителей и детей в кружках. Заявлены такие кружки, как танцевальный, музыкальные, борьба, но специалисты по данным направлениям отсутствуют.

**Дополнительное образование в детском саду «Колосок»**

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№ п/п	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1.	Художественная				
	«Очумелые ручки»	кружок	5 – 6 лет	9	+
2.	Физкультурно-				

	оздоровительная				
	«Спортивная карусель»	кружок	5 – 6 лет	9	+

**Вывод:** В 2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

## IX. Оценка кадрового обеспечения

### 9.1. Показатели школы.

критерий	Школа
Всего педагогических работников	20
Образование высшее/ среднее специальное	14 чел.(70%)/ 6 чел (30%)
Имеют внутреннее совместительство	9 чел (45%)
Имеют квалификационные категории	10(50%)
Из них высшую/ первую	4 чел (20%)/6 чел. (30%)
Стаж педагогической работы до 5 лет	3 чел (15%)
- до 10 лет	4 чел.(20%)
- от 10 до 20лет	5 чел (25%)
- от 20 до 30 лет	1 чел (5%)
- свыше 30 лет	7 чел. (35%)
Прошли аттестацию и получили квалификационную категорию в 2021 году	0 чел (0 %)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 чел (15 %)
Прошли курсовую подготовку в 2021 году.	17 чел (85%)
Участие в конкурсе «Учитель года-2021»	На школьном уровне -5 человек
Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне/ региональном уровне	5 (25)/1 чел (5 %)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- обеспечение уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития ОУ.

Основные направления работы с кадрами:

- работа педагогического совета;
- работа школьных методических объединений;
- курсовая подготовка педагогов;



- организация семинаров для педагогов, самообразование;
- обобщение опыта работы педагогических работников;
- аттестация педагогических работников.

**Выводы:**

– учреждение (школа и детский сад) в целом обеспечено квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество образования;

- педагогический коллектив стабильный, отсутствует текучесть кадров;

– в ОУ ведется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов;

- в учреждении работают молодые педагоги, для них организовано наставничество;

**Проблемы:**

- преподавание некоторых предметов не специалистами по своему профилю;

- отсутствие узких специалистов (психолога), учителя русского языка и литературы со специальным образованием.

**9.2. Оценка кадрового обеспечения детского сада «Колосок»**

В Детском саду всего работает 11 человек, из них 4 педагога, по совместительству учитель-логопед на 0,25 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

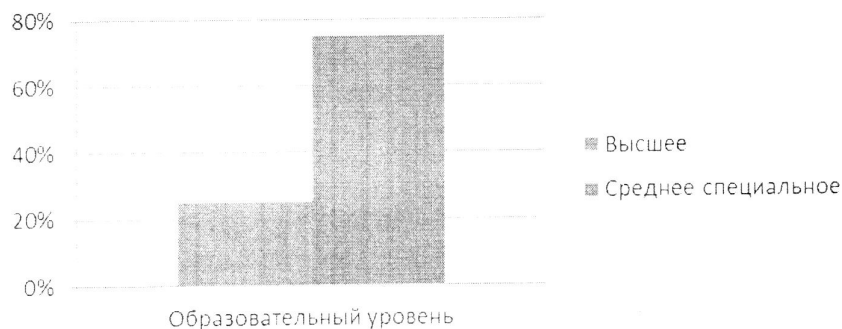
— воспитанник/педагоги – 1/7,75;

— воспитанник/все сотрудники – 1/2,8

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 1 педагог - 1 квалификационной категории и 2 педагога – СЗД.

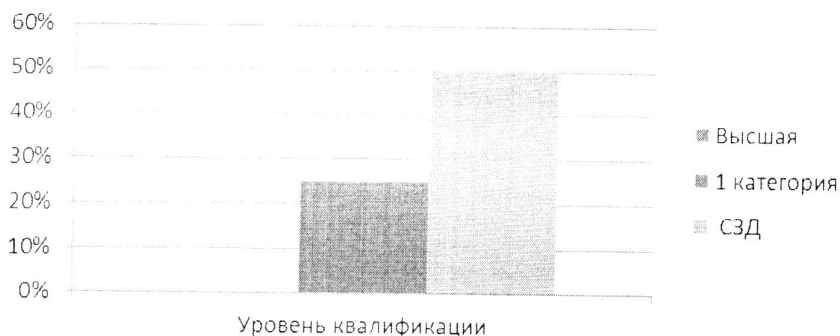
**Образовательный уровень**

Численный состав педагогов (воспитатели)	Высшее педагогическое	Среднее специальное
4 чел.	1 чел.(25%),	3 чел.(75 %),



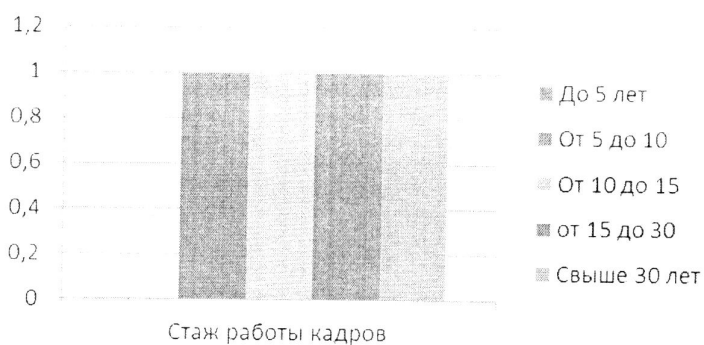
**Уровень квалификации**

высшая	1 категория	соответствие
0	1(25%)	2 (50%)



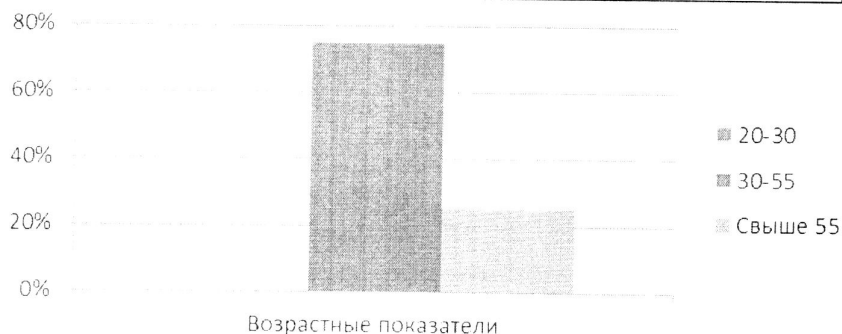
#### Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)



#### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	3 (75%)	1 (25%)



Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе.

Повышение профессионального мастерства педагоги осуществляли через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри детского сада: педагогические часы, теоретические и практические материалы, консультации и др.;
- участие в работе районных МО педагогических работников;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Федеральный уровень</b>	— Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы» (Кузякова Т.И. - сертификат участника).
<b>Региональный уровень</b>	— Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший экологический уголок» (Кузякова Т.И. - сертификат участника г. Архангельск).
<b>Муниципальный уровень</b>	— Единая методическая неделя выступление по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к здоровому образу жизни через проектную деятельность» Кузякова Т.И. (сертификат участника) — Конкурсе снежных скульптур «Снеговичок – 2021», диплом 1 место); — — Благоустройство, озеленение, цветочное оформление участка Детского сада» (диплом 2 место)

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников. Однако в детском саду нет узких специалистов, музыкального руководителя, что ложится дополнительной нагрузкой на воспитателей.

#### **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

10.1. Школа обеспечена в достаточном количестве учебно- методической литературой. В Школе функционирует школьная библиотека.

##### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – **5429** единиц;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **2547** единиц в год;
- объем учебного фонда – **5435** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета, а также за счет добровольных пожертвований граждан.

##### **Состав фонда и его использование:**

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	5435	1423
2 Педагогическая	1283	351
3 Художественная	4855	2547
4 Справочная	207	работа в читальном зале
5 Литературоведение	178	17
6 Естественно-научная	76	23
7 Техническая	41	11
8 Общественно-	55	9

политическая

Фонд библиотеки соответствует потребностям образовательного процесса, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 542 диска;

Библиотека оснащена компьютером. есть выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписка на периодическую печать- 8 журналов в месяц.

За 2021 год приобретено: учебной литературы- 525 учебников,  
художественной- 2 книги.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. Фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей, используются ресурсы сети Интернет с целью предоставления информации обучающимся. Ведется совместная работа с сельской библиотекой.

#### **Вывод:**

1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.
2. Отмечается высокая посещаемость обучающихся начальных классов, повышение активности учащихся 5-9 классов и старших классов. Читательской активности способствовали выставки, библиотечные уроки, организация внеклассных мероприятий, в том числе «литературных гостиных», а также взаимодействие библиотекаря с учителями начальных классов, учителями литературы.
3. Значительно увеличилось количество обучающихся, которые обращаются к поиску информации через Интернет.

#### **Проблемы**

1. К художественной литературе дети обращаются, как правило, не по личной потребности, а в связи с изучением произведений на уроках литературы.

### **10.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада «Колосок»**

Детский сад обеспечен учебно – методической литературой по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика- Синтез, 2015  
Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, счетный материал, музыкальные инструменты, пальчиковые театры, развивающие игры.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедиа проектор, 2 принтера, 1



музыкальный центр и 2 СД проигрыватели. 2 телевизора, выход в Интернет. Оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов. Все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Все педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### IX. Оценка материально-технической базы.

характеристики	школа	Детский сад
Здание	типовое, двухэтажное, кирпичное	типовое, двухэтажное, кирпичное
Наличие водопровода	да	да
Наличие канализации	да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин)	да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин)
Отопление	центральное	центральное
Наличие помещений для организации учебно-воспитательного процесса	учебные кабинеты-15; Компьютерный класс-1 Кабинет обслуживающего труда – 1 Кабинет технического труда (столярная мастерская)- 1 Спортивный зал – 1; Тренажерный зал; Лыжная база; Библиотека – 1 Мастерская глиняной игрушки Кабинет директора – 1; Кабинет заместителей по УВР и ВР – 1 Организаторская-1; Столовая и пищеблок-1 Лаборантские по химии, физике, биологии, информатике – 4	— групповые помещения - 2 — кабинет старшего воспитателя - 1 — методический кабинет - 1 — актовый зал совмещен с физкультурным -1 — пищеблок - 1 — прачечная - 1 — медицинский кабинет -1 — процедурный кабинет -1 — кабинет заведующего хозяйством -1
Наличие школьного автобуса	да	-
Оснащение территории	Оборудованная спортивная площадка: площадка для отдыха	Оборудованная спортивная площадка, оборудованный прогулочный участок, теневые навесы
озеленение	имеется	Имеется
ограждение	имеется	имеется

-Все кабинеты имеют необходимое оборудование, оснащены компьютерами, постепенно обновляется база, приобретаются новые компьютеры. Также учреждение обеспечено современным оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется -мультимедийный проектор, экран, что позволяет педагогам активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;

Для развития физкультуры и спорта учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем, достаточное количество современных лыж.

На базе школы продолжил функционирование школьный историко-краеведческий музей, при нем работала мастерская глиняной игрушки. Здесь же организованы музейные занятия.

**В детском саду** создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад укомплектован мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной деятельности:

- групповые ячейки - 2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- методический кабинет - 1
- актовый зал совмещен с физкультурным -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, закупил технологическое оборудование для кухни, провел ремонт сантехнического оборудования, частично заменен линолеум в старшей группе.

**На территории детского сада имеются:**

- спортивная площадка;
- прогулочный участок, оборудованный песочницами, столами со скамейками, теневыми навесами, игровым оборудованием;
- территория детского сада обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

**Вывод:** в 2021 году продолжалась работа по благоустройству прогулочной площадки детского сада. был произведен ремонт и покраска сооружений, ремонт изгороди.

**Вывод.**

1. Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

2. Для детей в детском саду и школе созданы комфортные условия.

2. Компьютерное оборудование устаревает, требует обновления.

**Х. Показатели деятельности МОУ «Печниковская СШ» за 2021 год.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (47,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл/качество обученности	ГИА отсутствовала
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средний балл/качество обученности	ГИА отсутствовала
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГИА отсутствовала
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Класс отсутствовал
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	ГИА отсутствовала

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	ГИА отсутствовала
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85/89,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 /28,7%
– регионального уровня		7/8%
– федерального уровня		5/5,7%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (13,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/20%
– первой		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		3 /15%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (35%)/
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (15 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет/1
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

Анализ данных показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО остается на высоком уровне, но снизилось качество успеваемости, уменьшилось количество отличников. Все обучающиеся 9,11

классов по окончании школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В ОУ созданы необходимые условия для получения качественного образования, администрация постоянно работает над улучшением условий и материально-технической базы.

## 10.2. Показатели деятельности детского сада «Колосок», СП МОУ «Печниковская СШ»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В тоже время из анализа видно, что в Детском саду нет узких специалистов, что добавляет нагрузку на воспитателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	31/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО несмотря на сложные условия.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В тоже время из анализа видно, что в Детском саду недостаточно узких специалистов.

**Общие выводы по школе:**



1. Учреждение имеет стабильные результаты образовательной деятельности. Все обучающиеся выпускных классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
2. В ОУ работает стабильный педагогический коллектив, отсутствует текучесть кадров. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку, активно работают над самообразованием.
3. В ОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории, обеспечению пожарной безопасности, охраны труда.
4. В ОУ развиты все формы самоуправления: единоначалия, общественные, детские.
5. ОУ имеет достаточно развитую систему дополнительного образования. Более 80% обучающихся и воспитанников занимаются в кружках на бесплатной основе.
6. В ОУ проходит много мероприятий и конкурсов различной направленности, что способствует обеспечению занятости подростков и предупреждению правонарушений.
7. За 2021 год увеличилось число семей СОП, поэтому усилена работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Общие выводы по детскому саду «Колосок»**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ;
- детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

Вместе с тем, необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

#### **Проблемные задачи**

- недостаточно узких специалистов (психолог, дефектолог).

