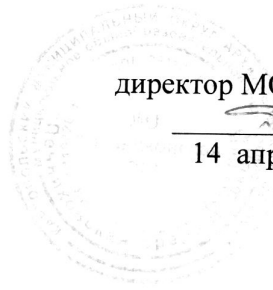
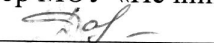


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Печниковская СШ»  
(протокол от 13 апреля 2023 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ «Печниковская СОШ»  
 Т.В.Давыдова  
14 апреля 2023 г. Приказ №61

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Печниковская средняя школа»  
за 2022 год.**

Архангельская область  
Каргопольский район  
Д.Ватамановская  
Ул. Школьная д.15

2023 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская средняя школа»	Структурное подразделение детский сад «Колосок»
Руководитель	Давыдова Татьяна Викторовна	Логачева Ольга Юрьевна
Адрес организации (юридический, фактический)	164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Школьная, д.15	164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	(8-818-41) 31-113	(8-818-41) 31152
Адрес электронной почты	pechnikovo@mail.ru	dskolosokvat@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный округ»	Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный округ»
Дата создания	1928 г.	1989 г.
Лицензия	от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно.	от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года.	от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя

МОУ «Печниковская средняя школа» расположена в сельской местности, в 20 км от районного центра. На конец 2022 года в школе 10 классов комплектов:

- начальная школа – 4 класса комплекта;
- основное общее образование (5-9 классы)- 5 классов комплектов;
- среднее общее образование (11 класс) – 1 класс-комплект.

Всего на 31.12.2022 года обучается 85 обучающихся:

Начальные классы – 32 человека;

- 5-9 классы 47 человек;

- 11 класс – 6 человек.

В школе обучаются дети (11 человек) 2-11 классов из ближайшей деревни Гавриловской, расположенной в 16 км. Организован ежедневный подвоз школьным автобусом..

Также обучаются дети 5, 9-11 класса (8 человек) из деревни Лекшмоозеро, расположенной в 50 км. от школы. Для них организован еженедельный подвоз (понедельник, пятница). В течение недели дети проживают в пришкольном интернате.

Школа имеет структурные подразделения: детский сад «Колосок» и пришкольный интернат.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования программ дополнительного образования. Обучение в образовательном учреждении ведется на русском языке.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Образовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

МОУ «Печниковская СШ» воспользовалась правом реализации нового ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с 1 сентября 2022 года в 1-2-х классах, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 5-6-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 протокол № 1 основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, отвечающие требованиям нового стандарта, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МОУ «Печниковская СШ» на декабрь 2022 года обучается 6 детей ОВЗ: 3 ребенка – во 2 классе (двое из них на домашнем обучении), 1 ребенок – в 7 классе, 1 ребенок – в 8 классе, 1 ребенок – в 9 классе. Для всех обучающихся разработаны АООП, индивидуальные учебные планы.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело к снижению документарной нагрузки педагогов и увеличению времени на работу с детьми. В результате увеличилось количество участников различных конкурсов, классных мероприятий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Значимые решения органов в 2022 году
директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее руководство ОУ, осуществление действий без доверенности от имени ОУ;</li> <li>- Утверждение штатного расписания и локальных актов ОУ;</li> <li>- обеспечение эффективной деятельности Оу;</li> <li>- Обеспечение целевого и эффективного использования средств;</li> <li>Обеспечивать выполнение всех плановых показателей ОУ;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- прием работников на работу;</li> <li>-обеспечение безопасности в ОУ, распределение обязанностей среди работников;</li> <li>- поощрение работников;</li> <li>- привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- Контролирует работу персонала, структурных подразделений;</li> <li>- обеспечивает планирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен медицинский осмотр всех работников</li> <li>- обеспечены необходимые условия, жалоб на деятельность ОУ не зарегистрировано;</li> <li>- обеспечена своевременная выплата заработной платы работникам;</li> <li>Внесены изменения в Положение о стимулировании работников;</li> <li>Положение о промежуточной и текущей успеваемости;</li> <li>Внесены изменения и дополнения в общеобразовательные программы НОО; ООО.</li> <li>Утверждена основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС;</li> </ul>

	деятельности Учреждения.	др.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> <li>- согласует программу развития ОУ, публичный доклад о деятельности ОУ:</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала;</li> <li>- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, создания условий для организации питания;;</li> <li>- вносит предложения руководителю ОУ по улучшению работы и оснащению ОУ, организации промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о введении единой формы для обучающихся и др.</li> </ul>	<p>Состоялось 2 заседания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушаны отчеты руководителя:</li> <li>- об обеспечении антитеррористической безопасности в ОУ;</li> <li>- о финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году.</li> <li>2. Рассмотрен публичный доклад.</li> <li>3. Организация питания в ОУ</li> <li>4. Организация школьного конкурса «Школьный дворик».</li> <li>5. Рассмотрен вопрос о подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>6. Принятие календарного графика на учебный год.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- текущий контроль успеваемости, организация промежуточной аттестации обучающихся.;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к итоговой аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- О работе школьного военно-патриотического клуба «Патриот»;</li> <li>- Анализ результатов ОГЭЭ ЕГЭ;</li> <li>- Принятие ООП НОО, ООП ООО</li> <li>- о проведении единых дней профилактики;</li> <li>- Организация конкурса «Школьный дворик»</li> <li>- работа педагогов с электронным журналом;</li> <li>- рассмотрение наградных материалов на работников;</li> <li>Рассмотрение отчета о самообследовании;</li> <li>- Принятие положения о наставничестве.;</li> <li>- об итоговой аттестации</li> </ul>

	<p>Принимает годовые планы работы ОУ, Принимает решения по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>обучающихся; - о награждении обучающихся по окончании учебного года; - О состоянии профилактической работы в ОУ; - О состоянии дополнительного образования в ОУ; - О работе педагогов над темами по самообразованию; - О работе центра «Точка Роста» в 2021-2022 учебном году; - принятие учебного плана;</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива.</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, - вопросы соблюдения законодательства в области охраны труда.</p>	<p>1. Утверждение отчета руководителя ОУ о выполнении коллективного договора. 2. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников ОУ</p>

Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работали 5 методических объединений:

- Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ;
- естественно-научное;
- гуманитарное;
- художественно-эстетическое;

- классных руководителей.

Для приобщения обучающихся к управлению образовательным учреждением, организации внеурочной деятельности, защиты прав и интересов обучающихся создана Школьная Дума, которую возглавляет президент, обучающаяся 11 класса, избранный тайным голосованием. Школьная Дума принимает решения по вопросам общественной жизни школьников, порядка проведения общешкольных мероприятий, выходит с предложениями к администрации школы по вопросам улучшения деятельности ОУ, поощрения обучающихся, организует дежурство по школе.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2022 года), в том числе:	88	90	95	87	85
	– начальная школа	37	26	23	31	32
	– основная школа	49	49	45	41	47
	– средняя школа	2	15	27	15	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	-	-	1
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом					
	особого образца:					
	– в основной школе	1	-	-	-	-
	– в средней школе	–	-	-3	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (нет детей, оставленных на повторное обучение), но в 2022 году есть один обучающийся, который не прошел ОГЭ и получил справку об основном общем образовании.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	12	12	100	3	42	2	17	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	58	2	7.4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 % (в 2021 был 52 %), учащихся, окончивших на «5» 2 -7,4 % (в 2021 г – 0%). Результаты по критерию «успеваемость» остаются стабильными-100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		



5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	17	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 % (в 2021 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 100 % (в 2021 – 4%). Результаты по критерию «успеваемость» составил 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего			Из них	Количество	%
								Количество	Из них	Количество			
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 учебном году увеличилось на 23 % (в 2021 г было 59,7%) и составил 83%. Результаты по критерию «успеваемость» остаются стабильными.

### Всероссийские проверочные работы в 2022 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в школе, руководствуясь приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О

проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"» о проведения ВПР осенью были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

ВПР проводились в штатном режиме по предметам: 5-9 класс русский язык, математика, окружающий мир 5 класс, история, биология 6 класс, английский язык 8 класс.

Предметы на основе случайного выбора: биология-7-8 класс, история- 7-8 класс, география 9 класс.

В ходе анализа показателей ВПР успеваемость составила ниже 100% по математике, 7 класс- 75%, 8 класс- 94 %; по английскому языку 8 класс- 93 %; по географии 9 класс- 83 %; по биологии 7 класс-89 %, 8 класс- 85 %.

Было отмечено хорошее качество знаний обучающихся в 4 классе по русскому языку (100 %) и окружающему миру (75 %), 6 кл по биологии (75 %), 8 кл истории (92 %), 6 кл и 9 кл по русскому языку (80 %).

Низкие результаты ВПР по качеству обученности (ниже 50%) показали 7 класс по математике ( 12,5 %) и биологии (44 %), 8 класс по русскому языку (47 %), по математике (13 %) и биологии (31 %), 9 класс по географии (17 %).

Невысокие показатели качества знаний связаны с переносом ВПР с весны на осень, после летних каникул недостаточно времени в сентябре на повторение изученного материала.

#### **Внеурочная деятельность в 2022 году.**

В 2022 году организована система внеурочной деятельности, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает его полноту и цельность. Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, проявить индивидуальные особенности и интересы.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

№	Название курсов	класс	Количество часов
1	Творческая мастерская	1	34
2	В гостях у сказки	1	17
3	Азбука нравственности	1	17
4	Функциональная грамотность	2	34
5	Введение в экологию	2	26
6	Я и окружающий мир	3	17
7	Финансовая грамотность	3	17
8	Чтение с увлечением	3	34
9	Здоровячок	4	34

10	Функциональная грамотность	4	34
11	Чтение с увлечением	4	34
12	Юные инспектора дорожного движения	4	23
13	Клуб «Патриот»	5-9	68
14	Мой выбор (предпрофильная подготовка)	9	17
15	Основы журналистики	6-9	34
16	Клуб «Надежда»	5-11	34
17	Сферы общества в жизни человека	9	10
18	География вокруг нас	9	10
19	Хоккей	5-9	17
20	Юный краевед	3	7
21	Гитара	6-11	68
22	<i>Разговоры о важном</i>	1	34
23	<i>Разговоры о важном</i>	2	34
24	<i>Разговоры о важном</i>	3	34
25	<i>Разговоры о важном</i>	4	34
26	<i>Разговоры о важном</i>	5	34
27	<i>Разговоры о важном</i>	6	34
28	<i>Разговоры о важном</i>	7	34
29	<i>Разговоры о важном</i>	8	34
30	<i>Разговоры о важном</i>	9	34
31	<i>Разговоры о важном</i>	11	34

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика, два предмета по выбору.

Успеваемость ОГЭ русский язык- 100%, качество знаний- 50 %  
Успеваемость ОГЭ по математике- 50%, качество знаний- 0 %.

2 обучающихся 9 класса не справились с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ по математике, 1 обучающийся по математике, географии и обществознанию. Осенью 2022 г повторно передавали ОГЭ, один обучающийся не пересдал экзамены и получил Справку по окончанию основного общего образования.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году 8 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и предметы по выбору: история, обществознание, физика.

#### Русский язык

Показатель	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	8	6	1	16	8
Средний балл по школе	74	62	69	69	75
Максимальный балл по школе	91	89	69	94	94
Минимальный балл по школе	56	34	69	26	56
Минимальное количество баллов по предмету	24	24	24	24	24

#### Математика

Показатель	2016-2017		2017-18	2018-19	2021-22		
	Профильный уровень	Базовый уровень	Проф. уровень Проф.ур.		Профильный уровень	Базовый уровень	
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	7	8	3	6	1	3	5
Средний балл по школе	39	100% (кач.) 100 (усп.)	57	4 (50% кач) 100 успеш	68	40	4
Максимальный балл по школе	56	5	70	5	68	64	5

Минимальный балл по школе	27	4	33	3		17	3

**Предметы по выбору в 2021-22 уч.г.**

Предмет	История	Обществознание	Физика
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	1	4	3
Средний балл по школе	90	49	50
Максимальный балл по школе	90	71	62
Минимальный балл по школе	90	40	46
Минимальный уровень по предмету (ЕГЭ)	32	42	36

**Выводы:** по результатам ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году в сравнении со средним показателем других учебных лет наблюдается повышение показателей по русскому языку, по математике (профильный уровень). Все обучающиеся по итогам ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

**IV. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Воспитательная работа.**

С февраля 2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа ведется в соответствии с модулями:

Общешкольные дела.

Работа с родителями.

Классное руководство.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Школьное самоуправление.

Школьный урок.

Профилактика.

Школьный музей.

Направления воспитательной работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, при проведении мероприятий применялся личностно-ориентированный подход в воспитании. При подготовке и проведении мероприятий обучающиеся привлекались исходя из склонностей и интересов. Большое внимание уделялось работе с детьми семей СОП, трудной жизненной ситуации.

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях актива старшеклассников, при внутришкольном контроле.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений и здоровому образу жизни, данные направления реализованы через модуль «Профилактика» и работу Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проходят не реже одного раза в четверть.

В школе прошел фестиваль агитбригад по теме «Вредные привычки», для обучающихся прошел «Единый день профилактики буллинга», обучающиеся приняли участие в различных профилактических акциях (по ПДД, День борьбы со СПИДОМ) и др.). В течение года проведены классные часы по формированию здорового образа жизни, профилактика ПАВ, правовое просвещение, профилактика деструктивного и суицидального поведения.

Ежегодно обучающиеся с 14 лет проходят социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. В 2022 г в тестировании приняло участие 40 обучающихся, 14 человек приняли повторное участие в медицинском тестировании, фактов потребления наркотических средств не выявлено.

Для обучающихся проведены беседы сотрудниками ГИБДД, ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Для родителей обучающихся на общешкольном родительском собрании проведена беседа сотрудником ГИБДД «Ответственность за нарушение ПДД», сотрудником МЧС «Ответственность за пожарную безопасность». Организована работа по предотвращению семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: родительский лекторий, посещение семей, индивидуальная работа с детьми, оформление «Правового уголка» с размещением детского телефона доверия в учебных кабинетах.

С целью профилактики детской преступности организованы рейды родительского патруля, родители являются активными участниками культурных и спортивных мероприятиях Школы.

В ОО действует объединение правоохранительной направленности «Дозор», состоящее из обучающихся 8-11 классов. Утверждено Положение об объединении, согласован с Отделом полиции план деятельности объединения.

Информация о состоящих на учете в различных органах профилактики.

Всего детей в ОУ	Состоящих на учете ПДН/КДН	Дети семьи СОП/ СР	Состоящих на внутришкольном учете
2018-2019 уч.год- 88 обучающихся	0	4	5
2019-2020уч.год-93 обучающихся	0	2	3
2020-2021 уч.год.97 обучающихся	0	8	8

2021-2022 уч.год 87 обучающихся	0	3	3
---------------------------------	---	---	---

Данные таблицы свидетельствуют о том, что число детей из семей категории СОП сократилось в 2021-2022 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Наибольшее количество голосов набрало физкультурно-спортивное направление. На базе школы функционировало 9 направлений дополнительного образования.

1. Спортивные игры для начальных классов.
2. Настольный теннис.
3. Робототехника (2 группы).
4. Мультистудия (2 группы).
5. Глиняная игрушка для начальных классов.
6. Спортивные игры 5-11 класс.
7. Волейбол (юноши и девушки).
8. Атлетическая гимнастика.
9. Шахматы.

Системой дополнительного образования было охвачено 73,95 % обучающихся.

Больше внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе с обучающимися. В Школе действует школьный спортивный клуб «Метеор», работа которого велась в соответствии с Планом работы Совета клуба, Планом клуба. Проходит множество спортивных соревнований: пионербол, футбол, волейбол, баскетбол, снайпер, гиревой спорт, дартс, лыжи. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных соревнованиях.

Активно реализуется ВФСК ГТО, за 2022 год 15 детей зарегистрировались на официальном сайте ГТО, обучающиеся приняли участие в летнем фестивале ГТО (7 значка), в зимнем фестивале ГТО приняли участие 10 детей.

### **Сотрудничество Школы с различными учреждениями социума.**

№ п/п	Учреждение социума	Направление совместной деятельности
1	ДЮСШ	Спортивно-оздоровительное
2	ДДТ	Социальное, общекультурное
3	Школы района	Спортивно - оздор вительное



4	ОВД в Каргопольском районе	Профилактика правонарушений
5	Администрация МО «Печниковское»	Духовно - нравственное
6	СДК д.Печниково, Лядины, Лекшмозеро	Социальное, общекультурное
7	Сельская библиотека	Социальное, общекультурное
8	ФАП	Спортивно оздоровительное
9	Совет ветеранов	Духовно - нравственное
10	Каргопольский музей	Духовно - нравственное
11	МКДН и ЗП	Профилактика правонарушений
12	Центр занятости г. Каргополя	Профорентация школьников
13	Центр «Берегиня»	Общекультурное, духовно - нравственное

Наиболее активно ОУ сотрудничает с Домом детского творчества г.Каргополя, с сельской библиотекой, с Лядинским и Печниковским ДК, с отделом полиции. Сотрудничество с социумом направлено прежде всего на развитие детей и дополнительное образование обучающихся.

**Участие обучающихся Школы в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях.**

№	Название	Организатор	Уровень	Количество участников
1	Дорожный калейдоскоп	УО	Муниципальный	3
2.	Неопалимая купина	УО, ПЧ.	Муниципальный	7
3.	Осторожно – газ	УО	Муниципальный	2
4.	Пусть всегда будет мир	УО	Муниципальный	3
5.	Первый раз в первый класс	ЗАГС г.Архангельска	Региональный	5
6.	Моя полезная привычка	УО	Муниципальный	7

7.	Живая классика	УО	Муниципальный	1
8.	Эхо войны	ЦСБ	Муниципальный	1
9.	Без срока давности	УО	Муниципальный	1
10.	Весенний первоцвет	Берегиня	Муниципальный	1
11.	Снеговик 2022	ЦКР	Муниципальный	2
12.	О Родине, о доблести, о славе	ДДТ	Муниципальный	20
13.	Безопасное колесо	ГИБДД	Муниципальный	4
14.	Безопасность на льду	МЧС	Муниципальный	4
15.	Гордость северной тайги	Центр природопользования	Региональный	2
16.	Быть здоровым - это модно	ДДЮТ	Региональный	7
17.	Кросс нации 2022	ДЮСШ	Муниципальный	1
18.	Зимняя сказка леса 2022	Всероссийское общество охраны природы	Региональный	3
19.	Кто, если не мы.	Всероссийское общество охраны природы	Региональный	7
20.	Краски осени	Центр «Созвездие»	Региональный	5
21.	Гимн России понятными словами	Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи	Всероссийский	4

22	Финансовая грамотность в рисунках	АО ИОО	Региональный	1
23	Вести за собой	ДДТ	Муниципальный	1
24	Виват, таланты.	Мин.обр-я Арх.обл.	Региональный	1
25	Палитра красок	Образовательный центр «Перемена».	Всероссийский	1

Ученическое самоуправление организовано через работу Школьной думы, которую возглавляет президент Школьной страны, работают центры по направлениям. Представители Школьной думы являются участниками Районного штаба школьников г.Каргополя, в 2022 г команда Школы участвовала в районном фестивале КВН, конкурс лидеров «Вести за собой»-2 место, приняли участие в интеллектуальных конкурсах «Эрудит лото», «Что, где, когда». Пресс-центр выпускает школьную газету «Переменка», по итогам районного конкурса «Школьный формат» газета вошла в число призеров.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	1	0	3	6	3	3	0	0
2019	13	10	0	3	1	0	1	0	0
2020	16	9	0	7	0	0	0	0	0
2021	9	5	1	3	16	5	11	0	0
2022	2	0	0	2	8	3	5	0	0

Все обучающиеся 9 класса (2 человека) продолжают обучение в ССУЗах. Обучающиеся 11 класса в основном поступают в ССУЗы как и в прошлые года.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

##### Показатели школы.

критерий	Школа
Всего педагогических работников	21
Образование высшее/ специальное	14 чел.(66,6 %)/ 7 чел (33 %)

Имеют совместительство	внутреннее	5 чел (23,8 %)
Имеют категории	квалификационные	13 (61,9%)
Из них высшую/ первую		4 чел (19 %) / 9 чел. (42,8%)
Стаж педагогической работы до 5 лет		3 чел (14 %)
- до 10 лет		2 чел.(9,5 %)
- от 10 до 20лет		6 чел (28,5 %)
- от 20 до 30 лет		2 чел (9,5 %)
- свыше 30 лет		8 чел. (38 %)
Прошли аттестацию и получили квалификационную категорию в 2022 году		7 чел (33 %)
Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2022 году		3 чел (14 %)
Прошли курсовую подготовку в 2022 году		14 чел (66,7 %)
Участие в конкурсе «Учитель года-2022»		1 чел (4,7 %)
Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне/ региональном уровне		3 чел (14 %)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- обеспечение уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития ОУ.

Основные направления работы с кадрами:

- работа педагогического совета;
- работа школьных методических объединений;
- курсовая подготовка педагогов;
- организация семинаров для педагогов, самообразование;
- обобщение опыта работы педагогических работников;
- аттестация педагогических работников.

**Выводы:**

- учреждение (школа и детский сад) обеспечено квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество образования;
- педагогический коллектив стабильный, отсутствует текучесть кадров;
- в ОУ ведется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов;

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа обеспечена в достаточном количестве учебно- методической литературой. В Школе функционирует школьная библиотека.

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 5504 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2647 единиц в год;  
 – объем учебного фонда – 5866 единиц.  
 Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета, а также за счет добровольных пожертвований граждан.

**Состав фонда и его использование:**

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	5866	1173
2 Педагогическая	1283	248
3 Художественная	5504	2647
4 Справочная	207	работа в читальном зале
5 Литературоведение	178	32
6 Естественно-научная	76	33
7 Техническая	41	14
8 Общественно-политическая	55	7

Фонд библиотеки соответствует потребностям образовательного процесса, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 542 диска;

Библиотека оснащена компьютером, есть выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписка на периодическую печать- 7 журналов в месяц.

За 2019 год приобретено: учебной литературы- 431 учебников, художественной- 75 книг.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. Фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей, используются ресурсы сети Интернет с целью предоставления информации обучающимся. Ведется совместная работа с сельской библиотекой.

В 2022 году в библиотеку приобретен дополнительно ноутбук для работы обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

характеристики	школа	Детский сад
Здание	типовое, двухэтажное, кирпичное	типовое, двухэтажное, кирпичное
Наличие водопровода	да	да
Наличие канализации	да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин	да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин

Отопление	центральное	центральное
Наличие помещений для организации учебно-воспитательного процесса	учебные кабинеты-15; Компьютерный класс-1 Кабинет обслуживающего труда – 1 Кабинет технического труда (столярная мастерская)- 1 Спортивный зал – 1; Тренажерный зал; Лыжная база; Библиотека – 1 Мастерская глиняной игрушки Кабинет директора – 1; Кабинет заместителей по УВР и ВР – 1 Организаторская-1; Столовая и пищеблок-1 Лаборантские по химии, физике, биологии, информатике – 4	— групповые помещения - 2 — кабинет старшего воспитателя - 1 — методический кабинет - 1 — актовый зал совмещен с физкультурным -1 — пищеблок - 1 — прачечная - 1 — медицинский кабинет -1 — процедурный кабинет -1 — кабинет заведующего хозяйством -1
Наличие школьного автобуса	да	-
Оснащение территории	Оборудованная спортивная площадка; площадка для отдыха	Оборудованная спортивная площадка, оборудованный прогулочный участок, теневые навесы
озеленение	имеется	Имеется
ограждение	имеется	имеется

-Все кабинеты имеют необходимое оборудование, оснащены компьютерами, В 2022 году приобретены новые компьютеры в количестве -3 шт.

-мультимедийными проекторами, экранами, что позволяет педагогам активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;

- для развития физкультуры и спорта учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем, достаточное количество современных лыж.

На базе школы продолжил функционирование школьный историко-краеведческий музей, на базе которого работала мастерская глиняной игрушки. Здесь же организованы музейные занятия.

В 2022 году приобретено следующее оборудование:

Компьютеры(процессор) 2 шт.

Ноутбук 1 шт.

Мультимедийный проектор 3шт.

По программе «Оснащение школьных столовых приобретено оборудование:

Столы разделочный - 3 шт..

Стол кондитерский - 1 шт.

Шкаф холодильный - 1шт.

Стеллаж кухонный - 1 шт.

Морозильник - 1 шт.

Весы электронные кухонные - 2 шт

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. По итогам анализа материально-технической базы в Школе заменили 8 стульев для учителей, отремонтировали напольное покрытие в актовом зале и в 3 учебных кабинетах.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

В течение года администрацией ОУ проводились контрольно-оценочные мероприятия, результаты которых анализировались на школьных МО, совещаниях и педагогических советах.

В 2022 году в ходе мониторинга «Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка» родителям/законным представителям были заданы вопросы по различным направлениям учебной и воспитательной деятельности Школы: эмоциональная атмосфера в школе, профессиональный уровень педагогов, качество обучения и воспитания, качество условий обучения и информированность участников образовательного процесса.

Выводы: 67 % родителей полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе, 29 % родителей в основном удовлетворены, 1 % нет.

#### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

##### **Результаты анализа показателей деятельности Школы**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (43,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл/качество обученности	4 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средний балл/качество обученности	3 (0 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (89,4)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (28,7%)
– регионального уровня		7 (8%)
– федерального уровня		5 (5,7 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/ 19%
– первой		9 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 /14%
– больше 30 лет		8 (38%)/
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14,2 %)
– от 55 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет/1
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет достаточно развитую систему дополнительного образования. Более 73% обучающихся и воспитанников занимаются в кружках на бесплатной основе.

В ОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории, обеспечению пожарной безопасности, охраны труда

Сохраняются стабильные результаты успеваемости.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В 2022 году выявлено повышение результативности в конкурсах регионального уровня.

В ОУ развиты все формы самоуправления: единоначалия, общественные, детские. В ОУ проходит много мероприятий и конкурсов различной направленности, что способствует обеспечению занятости подростков и предупреждению правонарушений.