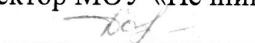


СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «Печниковская СШ»
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «Печниковская СОШ»
 Т.В.Давыдова
11 апреля 2024 г. Приказ №68

Принято
Педагогическим советом
МОУ «Печниковская СШ»
(протокол от 10 апреля 2024 г. №6

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Печниковская средняя школа»
за 2023 год.**

Архангельская область
Каргопольский район
Д.Ватамановская
Ул. Школьная д.15

2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская средняя школа»	Структурное подразделение детский сад «Колосок»
Руководитель	Давыдова Татьяна Викторовна	Логачева Ольга Юрьевна
Адрес организации (юридический, фактический)	164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Школьная, д.15	164133, Архангельская область, Каргопольский район, д. Ватамановская, ул. Центральная, д.7
Телефон, факс	(8-818-41) 31-113	(8-818-41) 31152
Адрес электронной почты	pechnikovo@mail.ru	dskolosokvat@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный округ»	Управление образования администрации МО «Каргопольский муниципальный округ»
Дата создания	1928 г.	1989 г.
Лицензия	от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно.	от 27 мая 2016 года №6267, выдана министерством образования и науки Архангельской области; серия 29Л01 №0001304. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года.	от 10 января 2017г. 3895, серия 29А01 №0000920, выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия — до 15 ноября 2024 года.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя

МОУ «Печниковская средняя школа» расположена в сельской местности, в 20 км от районного центра. На конец 2023 года в школе 10 классов комплектов:

- начальная школа – 4 класса комплекта;
- основное общее образование (5-9 классы)- 5 классов комплектов;
- среднее общее образование (10 класс) – 1 класс-комплект.

Всего на 31.12.2022 года обучается 71 обучающийся:

В школе обучаются дети (11 человек) 2-11 классов из ближайшей деревни Гавриловской, расположенной в 16 км. Организован ежедневный подвоз школьным автобусом..

Также обучаются дети 6, 10 классов (5 человек) из деревни Лекшмоозеро, расположенной в 50 км. от школы. Для них организован еженедельный подвоз (понедельник, пятница). В течение недели дети проживают в пришкольном интернате.

Школа имеет структурные подразделения: детский сад «Колосок» и пришкольный интернат.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования программ дополнительного образования. Обучение в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 07.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МОУ «Печниковская СШ» на декабрь 2023 года обучается 5 детей ОВЗ: 2 ребенка – во 2 классе (один из них на домашнем обучении), 1 ребенок- в 6 классе, 1 ребенок- в 8 классе, 1 ребенок- в 9 классе. Для всех обучающихся разработаны АООП, индивидуальные учебные планы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 1 июня 2023 г. НАБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" с 01.09.2023 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности профориентационного минимума «Россия-мой горизонты».

Церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России стало традиционным общешкольным мероприятием. Продолжается проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> - Общее руководство ОУ, осуществление действий без доверенности от имени ОУ; - Утверждение штатного расписания и локальных актов ОУ; - обеспечение эффективной деятельности ОУ; - Обеспечение целевого и эффективного использования средств; Обеспечивать выполнение всех плановых показателей ОУ; - обеспечение безопасных условий труда; - прием работников на работу; -обеспечение безопасности в ОУ, распределение обязанностей среди работников; - поощрение работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение к дисциплинарной ответственности; - Контролирует работу персонала, структурных подразделений; - Обеспечение эффективное взаимодействие структурных подразделений. - обеспечивает планирование деятельности Учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. - согласует программу развития ОУ, публичный доклад о деятельности ОУ: - Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, создания условий для организации питания;; - вносит предложения руководителю ОУ по улучшению работы и оснащению ОУ, организации промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о введении единой формы для обучающихся и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - текущий контроль успеваемости, организация промежуточной аттестации обучающихся,; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о

	<p>допуске обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>Принимает годовые планы работы ОУ,</p> <p>Принимает решения по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.</p>
Общее собрание трудового коллектива.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы организации; • вопросы соблюдения законодательства в области охраны труда.

Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работали 5 методических объединений:

- Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ;
- естественно-научное;
- гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- классных руководителей.

Для приобщения обучающихся к управлению образовательным учреждением, организации внеурочной деятельности, защиты прав и интересов обучающихся создана Школьная Дума, которую возглавляет президент, обучающийся 9 класса, избранный тайным голосованием.

Школьная Дума принимает решения по вопросам общественной жизни школьников, порядка проведения общешкольных мероприятий, выходит с предложениями к администрации школы по вопросам улучшения деятельности ОУ, поощрения обучающихся, организует дежурство по школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	87	85	71
	— начальная школа	23	31	32	24
	— основная школа	46	41	47	41
	— средняя школа	26	15	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	----	----
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	1	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	---	----	----	—
	— средней школе	2	----	----	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33.3	0	0	0		0	0	0	
3	10	9	90	3	30	2	20	0		1	10	0	
4	5	5	100	4	80	0	0	0		0	0	0	

Итого	18	17	96,7	8	47,8	2	11	0	1	10	0	
-------	----	----	------	---	------	---	----	---	---	----	---	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,2 процента (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента (в 2022 — 7,4%). Один обучающийся 3 класса окончил 2023 год с одной «2» по русскому языку.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	6	85,7	0		0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0		0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0		0	0	0	0	0	0

			0										
9	16	16	10 0	7	43,7	0		0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	10 0	21	51,2	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,2 процента (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33,3	0		0	0	0	0	0	0	0	0
11								0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33,3	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 49,7 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

Всероссийские проверочные работы в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Печниковская СШ», руководствуясь Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-апреле 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

ВПР проводились в штатном режиме по предметам: 4-8 класс русский язык, математика, окружающий мир 4 класс, история, биология 5 класс, английский язык 7 класс.

Предметы на основе случайного выбора: география 6 класс, биология-7-8 класс, история- 6-7 класс, обществознание 8 класс.

Результаты ВПР:

Русский язык

класс	количество обучающихся, которые писали ВПР	успеваемость	качество знаний
4	7	100 %	86 %
5	4	100%	50 %
6	4	100%	75 %
7	8	100%	50 %
8	13	100%	46 %

Математика

класс	количество обучающихся, которые	успеваемость	качество знаний

	писали ВПР		
4	7	100 %	100 %
5	5	100 %	40 %
6	4	100 %	75 %
7	9	70 %	35 %
8	14	93 %	7 %

Английский язык

класс	количество обучающихся, которые писали ВПР	успеваемость	качество знаний
7	7	100 %	14 %

География

класс	количество обучающихся, которые писали ВПР	успеваемость	качество знаний
6	4	100 %	100 %

История, обществознание

класс	количество обучающихся, которые писали ВПР	успеваемость	качество знаний

5	5	100 %	40 %
6	4	100 %	75 %
7	9	100 %	56 %
8 общ	13	100 %	38 %

Биология

класс	количество обучающихся, которые писали ВПР	успеваемость	качество знаний
5	5	100 %	20 %
7	9	89 %	65 %
8	14	100 %	50 %

Окружающий мир

класс	количество обучающихся, которые писали ВПР	успеваемость	качество знаний
4	7	100 %	100 %

Результаты ВПР показали невысокое качество знаний по русскому языку 8 кл, по математике 5,7,8 кл, по английскому языку 7 кл, по обществознанию 8 кл, по биологии 5 кл. Необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

2022-2023 учебный год школу окончили 13 обучающихся 9 класса.

9 класс

Год	2020-21	2021-22	2022-23
	Кач./успев	Кач./успев	Кач./успев
Уровень	ОУ		
Предмет			
Математика	55,5/89	0/ 50	50/ 67
Рус.язык	77,7/100	50/ 100	75 / 100
Обществознание		0/ 50	11/ 100
Химия			0/100
Биология			50 / 100
География		0/ 50	33 / 75

Вывод: 6 обучающихся 9 класса пересдавали ОГЭ по математике и географии, все обучающиеся успешно пересдали и получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

2022-2023 учебный год школу окончили 6 обучающихся 11 класса. В этом учебном году 6 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметы по выбору: история, обществознание, физика, биология.

Русский язык.

Показатель	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	1	16	8	6
Средний балл по школе	69	69	75	72
Максимальный балл по школе	69	94	94	85
Минимальный балл по школе	69	26	56	49

Минимальное количество баллов по предмету	24	24	24	24
---	----	----	----	----

Математика

Показатель	2017-18		2018-19	2021-22		2022-23	
	Проф. уровень Проф.ур.	Баз.ур.		Проф ильн ый урове нь	Базов ый уровен ь	Проф ильн ый урове нь	Базов ый урове нь
Уровень Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	3	6	1	3	5	2	4
Средний балл по школе	57	4 (50% кач)/ 100 успев	68	40	4	59	4
Максимальный балл по школе	70	5	68	64	5	66	5
Минимальный балл по школе	33	3		17	3	52	3

Предметы ЕГЭ по выбору в 2022-23 уч.г.

Предмет	История	Обществознан ие	Физика	Биология
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	1	5	1	1
Средний балл по школе		61		
Максимальный балл по школе	58	75	57	67

Минимальный балл по школе		40		
Минимальный уровень по предмету (ЕГЭ)	32	42	36	36

Выводы: по результатам ГИА в форме ЕГЭ стабильными остаются результаты по русскому языку, все обучающиеся, выбравшие математику базовый и профильный уровень, успешно сдали экзамен, но в тоже время один обучающийся не преодолел минимального уровня по обществознанию.

IV. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Провели мониторинг «Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) учебно-воспитательным процессом в школе» по направлениям: организация школьного быта, организация учебно-воспитательного процесса, организация дополнительного образования, психологический климат в классе и в школе. В целом удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы 72,6 % родителей.

Школа систематически проводит работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- для родителей обучающихся на общешкольном родительском собрании проведена беседа сотрудником полиции по теме «Профилактика правонарушений детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей». По вопросу об ответственности за правонарушение несовершеннолетних и об ответственности их родителей по правилам дорожного движения выступил сотрудник ГИБДД.
- участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников прокуратуры.

Организована работа по предотвращению семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми: родительский лекторий, посещение семей (по необходимости), , С

целью профилактики детской преступности организованы рейды родительского патруля, родители являются активными участниками культурных и спортивных мероприятиях Школы.

-организация деятельности семейного клуба «Надежда» под руководством Тарасовой О.Л. В ОО действует объединение правоохранительной направленности «Дозор», состоящее из обучающихся 8-11 классов. Утверждено Положение об объединении, согласован с Отделом полиции план деятельности объединения.

Информация о состоящих на учете в различных органах профилактики

Всего детей в ОУ	Состоящих на учете ПДН/КДН	Дети семьи СОП/ СР	Состоящих на внутришкольном учете
2020-2021 97 обучающихся	0	8	8
2021-2022 87 обучающихся	0	3	3
2022-2023 85 обучающихся	0	5	5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что число детей из семей категории СОП не уменьшается. За последние 3 года отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН/и КДН.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-10 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа, которая проводилась в течение учебного года:

1. Курсы профориентационной направленности в образовательной программе образовательной организации. Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» 9 класс.
2. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями:
 - встреча с сотрудником полиции 9-11 кл
 - участие в мероприятиях Каргопольского индустриального техникума: профессионалитет 8-11 кл.
 - «Полярный десант» профориентационные уроки студентов САФУ (февраль) 1-11 кл
 - встреча с представителями РЖД (апрель) 9 кл.
 - мероприятие на базе Каргопольского педагогического колледжа (апрель) 9-11 кл
 - профориентационное мероприятие Каргопольской ЦРБ 8-9 кл
3. Размещение информации об условиях поступления в учебные заведения Архангельской области на информационном стенде
4. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходили беседы о профессиях (военные, экологические и др)

Больше внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе с обучающимися. В Школе действует школьный спортивный клуб «Метеор», работа которого велась в соответствии с Планом работы Совета клуба, Планом клуба. Проходит множество спортивных соревнований: пионербол, футбол, волейбол, баскетбол, снайпер, гиревой спорт, дартс, лыжи. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных соревнованиях.

Активно реализуется ВФСК ГТО, 71 обучающийся зарегистрирован на официальном сайте ГТО, 42 обучающихся приняли участие в зимнем фестивале ГТО.

Обучающихся Школы активно принимают участие в соревнованиях муниципального уровня, занимают призовые места.

Ученическое самоуправление организовано через работу Центра детских инициатив, которую возглавляет президент, работают центры по направлениям. Представители

центра являются участниками Районного штаба школьников г.Каргополя, в 2023 г команда Школы участвовала в районной лиге интеллектуальных игр. Пресс-центр выпускает школьную газету «Переменка», по итогам районного конкурса «Школьный формат» газета в 2023 не вошла в число призеров.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное
- техническое
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное

Формирование кружков и секций происходит на основании заявлений родителей (законных представителей), которые регистрируются.

Составлено расписанию кружков и секций для 1-4 классов, для 5-11 классов в соответствии с заявлениями родителей.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что туристско-краеведческое — 3,7 процентов, техническое — 13 процентов, художественное — 7,4 процентов, физкультурно-спортивное — 34 процента, социально-гуманитарное – 38 процентов.

Из 71 обучающегося 66 человек (92 %) заняты в системе дополнительного образования. (2-ребенка-инвалида,4 обучающихся заняты в ДК д.Лядины), что показывает стабильность сохранения контингента обучающихся. Наиболее востребована физкультурно-спортивная направленность, социально-гуманитарная. Через систему дополнительного образования дети развивают свои способности и таланты, принимают участие в конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся приняли участие в трех конкурсах всероссийского уровня, двух конкурсах регионального уровня, в тринадцати конкурсах муниципального уровня. Из 71 обучающегося все 100 % были участниками и призерами конкурсов разного уровня.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях школьного уровня.

Выводы:

1. Система воспитательной работы школы основана на преемственности традиций, совместном взаимодействии педагогов, детей и родителей.
2. В воспитательной работе преобладают духовно-нравственное, социально-гуманитарное, спортивно-оздоровительное направления.
3. В школе создана система для развития детского самоуправления, обучающиеся получают опыт общественной работы, организации мероприятий.
4. Сформированы условия для развития творческих способностей детей, сохранения нравственного и физического здоровья.
5. При организации воспитательной работы преобладают традиционные формы работы, активно функционирует волонтерское направление.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности — 2 человека. Все педагогические работники имеют педагогическое образование: 14 – высшее (77,8%), 4-среднее специальное (22,2%), Имеют квалификационные категории (первая, высшая)- 11 чел. Все педагоги прошли своевременно повышение квалификации. Организована профессиональная переподготовка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (из 19 педагогов – 14 являются выпускниками данной школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В связи с выходом на пенсию учителя Школы в сентябре 2023 года на должность учителя физики принят новый специалист, имеющий стаж педагогической работы и первую квалификационную категорию.

В Школе продолжили успешно работать 2 молодых специалиста – учитель начальных классов и учитель истории. Они проявили себя как ответственные и талантливые педагоги, умеющие ладить с детьми и их родителями. Учитель истории организовал военно-патриотический клуб «Патриот», который активно проявляет себя во всех школьных и районных мероприятиях. Как победитель районного конкурса «Внуки Маркелова» участвовал в областном конкурсе.

Продолжил работу педагог-логопед с обучающимися, имеющими диагноз ОВЗ. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ, имеющим отклонения в речевом развитии.

Также помощь в сопровождении обучающихся оказывает педагог-психолог.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Таким образом, учреждение обеспечено квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество образования; педагогический коллектив стабильный, отсутствует текучесть кадров;

в ОУ ведется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11562 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2253 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6053	1317
2	Педагогическая	1283	42
3	Художественная	5509	2253
4	Справочная	207	Работа в читальном зале
5	Языковедение, литературоведение	178	28
6	Естественно-научная	76	24 + журналы «Юный эрудит»
7	Техническая	41	6 + журналы «Мир техники»

8	Общественно-политическая	55	16
---	--------------------------	----	----

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 542 диска; Библиотека оснащена двумя компьютерами (один для библиотекаря, второй для читателей), есть выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Подписка на периодическую печать - 7 журналов в месяц.

За 2023 год приобретено: учебной литературы- 302 учебника,

художественной- 5 книг.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. Фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей, используются ресурсы сети Интернет с целью предоставления информации обучающимся. Ведется совместная работа с сельской библиотекой.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.

Отмечается высокая посещаемость обучающихся начальных классов, повышение активности учащихся 5-10 классов. Читательской активности способствовали выставки, библиотечные уроки, организация внеклассных мероприятий, в том числе «литературных гостиных», а также взаимодействие библиотекаря с учителями начальных классов, учителями литературы.

Значительно увеличилось количество обучающихся, которые обращаются к поиску информации для уроков через Интернет.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 30.11.2022. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Мини-приложение «Госуслуги» (запись в кружки) с возможностью записи ребёнка напрямую в кружки и секции дополнительного образования теперь на всех официальных страницах школ и детских садов ВКонтакте

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет Точка

С целью организации дополнительного образования и совершенствования воспитательной работы продолжили работу школьный историко-краеведческий музей и мастерская глиняной игрушки.

На первом этаже Роста здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году Школа была участником федерального проекта по созданию цифровой образовательной среды. От министерства образования Архангельской области получено дополнительное оборудование:

- стойка для презентационного оборудования ;
- телевизор ЖК;
- МФУ-1;
- ноутбук – 12 шт;
- интерактивная панель -3 шт.;
- камера видеонаблюдения – 1 шт;

Также получено дополнительное оборудование для реализации проекта по патриотическому воспитанию – Герб Российской Федерации- 2 шт. (большой и малый), флажок уличный, протокольный флаг РФ, настольный флажок с флагом -10 шт.;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 :

- в спортзал: недостающие лыжи, палки лыжные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные;
- в кабинет советника по воспитанию – МФУ;
- кабинет русского языка – принтер.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 01.09.2021.

В течение года администрацией ОУ проводились контрольно-оценочные мероприятия, результаты которых анализировались на школьных МО, совещаниях и педагогических советах. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В декабре 2023 г прошел мониторинг «Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) учебно-воспитательным процессом в школе» по направлениям: организация школьного быта, организация учебно-воспитательного процесса, организация дополнительного образования, психологический климат в классе и в школе.

В целом удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы 72,6 % родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	33/ 47 %

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0/0%

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 /8,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 / 20%
— первой		8 / 40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 / 20%
— больше 30 лет		5 / 25%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3/15%
— от 55 лет		5/ 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	85,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	?

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ данных показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. **В общем, по школе качество составило 50,7 %, что на 7,2 % выше, чем 2022 г. (2022 г- 43,5%).** Но есть один обучающийся 3 класса (оставленный на повторное обучение в по итогам 2022-2023 учебного года), который не успевает по одному предмету (русский язык).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

В 2023 году произошло повышение результатов сдачи ОГЭ по русскому языку- качество знаний 75 %, но ежегодно есть обучающиеся, не набравшее минимальное количество баллов по математике и по предметам по выбору.

По результатам ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году в сравнении со средним показателем других учебных лет наблюдается стабильные результаты по русскому языку, по математике (профильный уровень), но в тоже время один обучающийся не преодолел минимального уровня по обществознанию.

Обучающиеся участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В 2023 году снизилась результативность в конкурсах регионального уровня, но в то же время, отсутствие результатов на федеральном уровне.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

