

Утверждаю:
Директор
МОУ «Печниковская СШ»
 Т.В. Давыдова
Приказ № 68
от 11 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
детского сада «Колосок», структурного подразделения
МОУ «Печниковская СШ»
за 2023 год.**

Архангельская область
Каргопольский район
д. Ватамановская
Ул. Центральная, д.7

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Колосок», структурное подразделение МОУ «Печниковская СШ»
Руководитель (старший воспитатель)	Ольга Юрьевна Логачева
Адрес организации	164133 Россия, Архангельская область. Каргопольский район, деревня Ватамановская. ул. Центральная, дом 7.
Телефон	8(818)4131152
Адрес электронной почты	dskolosokvat@mail.ru
Учредитель	Администрация Каргопольского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования

Здание построено по типовому проекту в 1989 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Детский сад занимает половину здания, в другой половине расположена начальная школа. Общая площадь здания – 1196 кв. м, из них площадь используемая детским садом составляет 776,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01 2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОР ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОР ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОР ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОР ДО в соответствие с ФОР ДО.

По рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) была проведена работа по наполняемости РППС. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОР ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОР ДО оформлена с учетом ФОР ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В Детском саду сформированы 2 разновозрастные группы от 1,6 до 8 лет общеразвивающей направленности с общей численностью 32 воспитанника. Из них:

- разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет – 16 воспитанников
- разновозрастная группа от 4 до 8 лет – 16 воспитанников

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	1	04%

Неполная с отцом	1	04%
------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	4	19%
Два ребенка	5	24%
Три ребенка и более	12	57%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№ п/п	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1.	Художественная				
	«Очумелые ручки»	кружок	5 – 6 лет	12	+
2.	Физкультурно-оздоровительная	кружок	5 – 6 лет	12	+
	«Спортивная карусель»				

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Печниковская СШ».

Органы управления, действующие в Детском саду

Совет родителей

1. Обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности Детского сада;
2. Итоги деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью (23.05.23);
3. Организовал развлекательные и спортивные мероприятия «Масленица» (26.02.23), «Спортивная карусель» (10.12.23);
4. Принимал участие в организации тематических конкурсов и выставок в течение года: «Осенние фантазии», «Новогодний валенок», фотовыставка «Вместе с папой», «Профессии родителей», «Семейный концертный номер».
5. Организовал акцию «Делай добро» (сбор вещей для малообеспеченных семей в течение года),

6. Организовал приобретение Новогодних подарков для детей (22.12.23);

Вывод: детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	22	22	69	3	9	32	91
Качество освоения образовательных областей	8	25	21	66	3	9	32	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в старшей группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педчасе был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победитель, призер, участник
Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	Муниципальный	1	Участник Настя С.
ДПТ «Эти забавные животные» Сказочные персонажи «Царевна-лягушка»	Муниципальный МОУ ДО «Дом детского творчества»	1	Призёр Настя С.
«Движение без опасности (ПДД)»	Всероссийский «ПЕДРАЗВИТИЕ»	1	Победитель Настя С.
Районный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колёсико - 2023»	Муниципальный ОГИБДД ОМВД России «Няндомский»	Команда «Огонёк» 3	Призёры Рита Т., Илья Г., Миша К.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные»	Муниципальный ДДТ	1	Призёр Настя С.
Районный конкурс рисунков «Безопасность на льду»	Муниципальный	2 1	участник Петр Ш., Настя С. призёр Варвара А.
Международный конкурс прикладного творчества «Здравствуй, КОСМОС!»	Международный	1	Призёр Настя С.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жили-были валенки» в номинации «Валенок сувенирный»	Муниципальный МБУК «Центр народных ремёсел «Берегиня»	1 Коллективная работа - 5	Победитель Маргарита Т. Призёр
БебиСкиллс (юный мастер) в компетенции «Кондитерское дело»	Муниципальный	1	Победитель Настя С.
«Юный мастер» компетенция «Кондитерское дело»	3 региональный чемпионат «Юный мастер»	1	Участник
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный ГКУ АО ОГПС №12 ПЧ-30	Коллективная работа воспитанников - 8	Призёр
Проектная и исследовательская конференция для старших дошкольников «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	1	Участник Михаил К.
Акция ВФСК ГТО «Приходите – мы вас научим!»	Муниципальный МБУ «Каргопольская спортивная школа»	6 1	Участники Призёр Пётр Ш.
«Юный мастер» физическая культура	Муниципальный	6 1	Участники Призёр Михаил К.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Однако в детском саду нет узких специалистов, что ложится дополнительной нагрузкой на воспитателей.

:4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду всего работает 12 человек, из них 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2,66/1

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 1 педагог - 1 квалификационной категории и 2 педагога – СЗД.

Образовательный уровень

Численный состав педагогов (воспитатели)	Высшее педагогическое	Среднее специальное
4 чел.	1 чел.(25%),	3 чел.(75 %),

Уровень квалификации

высшая	1 категория	соответствие
0	1(25%)	3 (75%)

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
0	1(25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
0		3 (75%)	1 (25%)

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе.

Повышение профессионального мастерства педагоги осуществляли через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри детского сада: педагогические часы, теоретические и практические материалы, консультации и др.;
- участие в работе районных МО педагогических работников;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Уровень	Победитель, призер, участник
Конкурс снежных скульптур «Снеговичок – 2023»	Муниципальный	Диплом 3 место
Благоустройство, озеленение, цветочное оформление участка Детского сада»	Муниципальный	Диплом 2 место
Районный семинар-практикум педагогических работников ДОО. Мастер-класс по теме «Изготовление тряпичной куклы»	Муниципальный	Сертификат
Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Сертификат за подготовку призера
Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на льду»	Муниципальный	Сертификат за подготовку призера
Выступление по теме: «Утренний круг» как средство социализации дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
Проектная и исследовательская конференция для старших дошкольников «Калейдоскоп открытий»	Муниципальный	Сертификат за подготовку участника
Юный мастер	Муниципальный этап 4 регионального чемпионата Юный мастер	Благодарственное письмо за подготовку призера
Районный конкурс БебиСкиллс в компетенции «Кондитерское дело»	Муниципальный	Сертификат наставника за подготовку победителя
«Лэпбук как инновационные	Районный семинар	Сертификат 2023

технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	– практикум педагогических работников ДОО	
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные»	Муниципальный ДДТ	Сертификат за подготовку призера
Обобщение опыта (кружковая работа) Допобразование «Зажигая детские сердца»	Муниципальный ДДТ	Диплом 1 место
Районная выставка «Проектная деятельность с дошкольниками». Проект «Берёза – русская красавица»	Муниципальный	Сертификат участника
Выступление по теме: «Организация профориентационной работы в условиях детского сада»	Муниципальный	Сертификат участника
«Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» Выступление с докладом «Технология «Утренний круг» как средство социализации дошкольников»	Региональный Региональные педагогические чтения	Диплом участника
«Юный мастер» компетенция «Кондитерское дело»	3 Региональный чемпионат среди воспитанников ДОУ и организаций допобразования Архангельской области	Сертификат наставника
«Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО «Парад снеговиков»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом 1 место, благодарственное письмо
«Движение без опасности» (ПДД)	Всероссийский «Педразвитие»	Подготовка призера
«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Всероссийское просвещение	Диплом за участие в серии вебинаров
Тема: «Инновационные технологии на занятиях по изобразительности с детьми дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Свидетельство о публикации
Научно-методическая конференция Тема: «Новые компетенции педагога ДО в рамках ФОП ДО»	Вестник просвещения РФ	Свидетельство об участии

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- демонстрационный материал по математике для всех возрастных групп;
- уроки логопеда (набор из 10 книг для развития речи 5 – 7 лет);
- Художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедиа проектор, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 2 телевизора, выход в Интернет. Все педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад укомплектован мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной деятельности:

- групповые ячейки - 2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- методический кабинет - 1
- актовый зал совмещен с физкультурным -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, закупили посуду из нержавеющей стали для кухни, Частично заменили канализацию. Приобрели развивающие игры и игрушки для детей.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;
- прогулочный участок, оборудованный песочницами, столами со скамейками, теневыми навесами, игровым оборудованием;
- территория детского сада обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году продолжалась работа по благоустройству прогулочной площадки детского сада, был произведён ремонт и покраска сооружений, ремонт изгороди, ремонт крыльца, заменён пол на веранде. При въезде на территорию детского сада установили металлические ворота.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Выводы по итогам года

В 2023 году работу Детского сада считаем удовлетворительной.

Вместе с тем, необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи

- недостаточная материально-техническая оснащенность детского сада интерактивным оборудованием для детей;
- отсутствие узких специалистов.

Основные направления ближайшего развития детского сада

- совершенствовать материально-техническую базу Детского сада;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Показатели деятельности МОУ «Печниковская СШ» сп детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	32/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	32/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/25
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,33
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В тоже время из анализа видно, что в Детском саду нет узких специалистов.