



<p><b>Принята</b> педагогическим советом МОУ «Печниковская СШ» Протокол № <u>2</u> от « <u>05</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>	<p><b>Рассмотрена</b> на заседании Управляющего совета МОУ «Печниковская СШ» Протокол № <u>2</u> от « <u>2</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>
<p><b>Согласовано:</b> Начальник Управления образования администрации МО «Каргопольский муниципальный район»  Т.Ю. Попова « <u>22</u> » <u>декабря</u> 2020 г.</p> 	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МОУ «Печниковская СШ»  Т.В. Давыдова Приказ № <u>143</u> от « <u>06</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p> 

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Печниковская средняя школа»  
Каргопольского района  
Архангельской области  
на 2021-2025 годы**

2020 г.

## Содержание.

1	Паспорт Программы развития	4
2	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2020 г	8
3	Информационно-аналитическая справка	8-21
3.1.	Краткая характеристика системы управления организацией	9
3.2.	Характеристика контингента учащихся, воспитанников	11
3.3.	Качество образовательного процесса за 2019-2020 гг	11
3.4.	Анализ работы с одаренными детьми	16
3.5.	Анализ воспитательной работы	17
	Качество условий организации учебно-воспитательного процесса.	20
	3.6.1. Характеристика педагогического состава.	20
	3.6.2. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	24
	3.6.3. Организация подвоза учащихся.	26
	3.6.4. Работа пришкольного интерната.	28
3.6.	3.6.5. Организация питания обучающихся.	28
3.7.	Итоги мониторинга родителей «Удовлетворенность качеством образования, услуг и ролью ОУ в формировании личности»	30
3.8.	Итоги мониторинга обучающихся «Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, жизнедеятельностью в школе»	32
3.9.	SWOT – анализ потенциала развития	35
4	<b>Раздел 2.</b>	
4.1.	Краткая аннотация программы.	39
4.2.	Механизм реализации программы.	39
4.2.1	Подпрограмма 1. Качество и доступность дошкольного,	41

	начального, основного общего, среднего общего образования.	
4.2.2.	Подпрограмма 2. Развитие кадрового потенциала	46
4.2.3.	Подпрограмма 3. Совершенствование воспитательной работы.	49
4.2.4.	Подпрограмма 4. Успешность каждого ребенка.	52
4.2.5.	Подпрограмма 5. Организация безопасной и комфортной образовательной среды.	56
4.2.6.	Подпрограмма 6. Развитие материально-технической базы.	59

## Паспорт Программы

<p>Название программы</p>	<p>Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Печниковская средняя школа» на 2020-2025 гг.</p> <p>«Современное качество образования, воспитания и развития личности »</p>
<p>Основание для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;</li> <li>6. Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп «Об утверждении Государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013-2025 годы».</li> </ol> <p style="text-align: center;">Иные акты в соответствующей сфере деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>8. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>10. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;</li> <li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);</li> <li>12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобр-науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);</li> <li>13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);</li> </ol>

	<p>14.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г № 28 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>15 Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р);</p> <p>- Устав МОУ «Печниковская средняя школа»</p>
Назначение программы	Программа является организационно-правовой основой функционирования, развития и стабилизации школы
Разработчики программы	Педагогический коллектив МОУ «Печниковская средняя школа»
Участники Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
Координатор программы	Администрация МОУ «Печниковская средняя школа»
Цель программы	<p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества и эффективности образования в ОУ с учетом запросов личности, общества и государства, сохранение тенденций устойчивого развития образовательной организации;</li> <li>- совершенствование процесса воспитания и социализации личности детей и подростков;</li> <li>- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;</li> </ul>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечить качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.</li> <li>3. Развивать исследовательские и коммуникативные компетентности и творческие способностей учащихся школы</li> <li>4. Создать психолого-педагогическое сопровождение и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающие удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</li> <li>5. Воспитывать личность через социально значимые дела</li> </ol>

	<p>взаимодействие с социумом;</p> <p>6. Создать условия для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.</p> <p>7. Обеспечить изучение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;</p> <p>8. Приобщать к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа.</p> <p>9. Формировать культуру здорового образа жизни учащихся.</p> <p>10. Совершенствовать формы сотрудничества с семьями учащихся, формировать активную позицию родителей как участников образовательного процесса;</p> <p>11. Улучшить материально-техническую базу ОУ;</p> <p>12. Обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания детей в ОУ.</p>
Перечень подпрограмм (мероприятий) Программы	<p>подпрограмма № 1 «Качество и доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей на 2021 – 2025 годы»;</p> <p>подпрограмма № 2 «Развитие воспитательной деятельности в ОУ на 2021 – 2025 годы»;</p> <p>подпрограмма № 3 «Успешность каждого ребенка»;</p> <p>подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление кадрового потенциала ОУ на 2021-2025 годы»;</p> <p>подпрограмма № 5 «Организация безопасной и комфортной образовательной среды на 2021 – 2025 годы»;</p> <p>подпрограмма № 6 «Развитие материально-технической базы 2021 – 2025 годы»</p>
Сроки реализации программы	<p>2021- 2025 годы.</p> <p>Программа реализуется в один этап</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования (успеваемость 100%, качество –не ниже 50%).</p> <p>2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>4 Увеличение доли работников ОУ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, до 100 процентов;</p> <p>5. Увеличение доли педагогов, обобщивших и распространивших</p>

	<p>свой педагогический опыт на различных уровнях до 50%;</p> <p>6. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>7. Создание современной школьной инфраструктуры;</p> <p>9. Обеспечение условий для самообразования учеников.</p> <p>10. Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием- до 80%..</p> <p>11. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН, КДН;</p> <p>12. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.</p> <p>13. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательной организацией.</p> <p>14. Сохранение положительного имиджа школы.</p> <p>15. Системное сотрудничество с семьями учащихся. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p> <p>16. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>17. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>18. 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью;</p> <p>19. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;</p> <p>20. Успешная реализация инклюзивного образования в школе;</p> <p>21. 80% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>22. Успешное функционирование центра гуманитарного и информационного профиля «Точка Роста»</p>
<p>Организация контроля над выполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет педагогический совет, Управляющий Совет ОУ, директор школы.</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы.</p>

## 2. Анализ реализации предыдущей Программы развития ОУ ( до 2020 г.)

Программа развития МОУ «Печниковская средняя школа» на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме. Программой предполагалось создание модели школы «Адаптивная школа- социально-культурный центр на селе». Основной целью программы явилось обновление содержания образования и воспитания на основе внедрения инновационных технологий при реализации ФГОС в условиях адаптивной школы. Для достижения поставленной цели достигнуты следующие задачи:

- деятельность коллектива была направлена на модернизацию содержательной и технологической составляющей образовательного процесса в ходе перехода на ФГОС; в период реализации Программы развития все ступени ОУ перешли на ФГОС; в ОУ обеспечен стабильный уровень подготовки учащихся.
- совершенствование претерпевала воспитательная работа учреждения: развитие получили различные формы самоуправления, в том числе детское самоуправление; функционировал Управляющий совет ОУ;
- расширилось социальное партнерство ОУ;
- проведена большая работа по обеспечению безопасной и здоровьесберегающей среды;
- в ОУ сохранилась стабильность педагогического коллектива; все педагоги прошли курсовую подготовку по работе по ФГОС, оказанию первой помощи пострадавшим, по работе с обучающимися группы ОВЗ; За последние 3 года успешно обучаются на очных и дистанционных курсах в МФЦР «Образование»;
- все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят аттестацию; 15 из 20 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Не имеют пока категории 4 человека (вновь поступившие и не имеющие достаточного стажа работы в должности, 1 человек – пенсионер).
- улучшена материально- техническая база учреждения: каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя (компьютер, столы, мультимедийный проектор, экран, выход в Интернет), 2020 году полностью обновлено оборудование пришкольного интерната.
- расширены возможности дополнительного образования на базе ОУ, появились новые кружки и спортивные секции, такие как «Робототехника», «Футбол», «Хоккей»

МОУ «Печниковская СШ» функционирует в режиме развития, в комфортном и безопасном образовательном пространстве. Удалось за прошедший период поддерживать высокий рейтинг среди образовательных учреждений района. Школа участвует в реализации Федерального национального проекта «Образование». В 2020 году вошли в проекты «Успех каждого ребенка», «Точка Роста». По данным проектам предстоит серьезная работа.

Вся деятельность школы строилась на процессах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс приведения образования, его содержания и форм организации в соответствие с современными требованиями, учетом потребностей родителей и обучающихся и направлен на развитие и формирование гармоничной личности, духовно богатой, нравственной, готовой к дальнейшей жизни в обществе.

## 3. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская средняя школа» функционирует на основании Лицензии, выданной министерством образования и науки Архангельской области 27 мая 2016 гшода №6267.



В соответствии с лицензией МОУ «Печниковская средняя школа» реализует следующие программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Учредителем ОО является Управление образования администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район».

В состав МОУ «Печниковская средняя школа» входит структурное подразделение детский сад «Колосок», пришкольный интернат.

При ОУ функционирует музейно-образовательный комплекс «Живая традиция», в состав которого входят музей и мастерская глиняной игрушки.

С сентября начал работу центр гуманитарного и информационного образования «Точка Роста»

Учреждение расположено в двух типовых зданиях: здание основной школы, здание детского сада и начальной школы.

ОУ работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

### 3.1. Краткая характеристика системы управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.  
Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее руководство ОУ, осуществление действий без доверенности от имени ОУ;</li> <li>- Утверждение штатного расписания и локальных актов ОУ;</li> <li>- обеспечение эффективной деятельности Оу;</li> <li>- Обеспечение целевого и эффективного использования средств;</li> <li>Обеспечивать выполнение всех плановых показателей ОУ;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда;</li> <li>- прием работников на работу;</li> <li>-обеспечение безопасности в ОУ, распределение обязанностей среди работников;</li> <li>- поощрение работников;</li> <li>- привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- Контролирует работу персонала, структурных подразделений;</li> <li>- обеспечивает планирование деятельности Учреждения.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает общее руководство ОУ;</li> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>- согласует программу развития ОУ, публичный доклад о деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей на действия педагогического, административного, технического персонала;</li> <li>- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, создания условий для организации питания;;</li> <li>- вносит предложения руководителю ОУ по улучшению работы и</li> </ul>

	<p>оснащению ОУ, организации промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- принимает решение о введении единой формы для обучающихся и др.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>- текущий контроль успеваемости, организация промежуточной аттестации обучающихся,:</p> <p>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>Принимает годовые планы работы ОУ,</p> <p>Принимает решения по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.</p>
Общее собрание трудового коллектива.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы,</p> <p>- вопросы соблюдения законодательства в области охраны труда.</p>
Совет родителей детского сада «Колосок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Детского сада;</li> <li>— участвует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>— принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>— вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду;</li> <li>— содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок силами родительской общественности;</li> <li>— привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада;</li> <li>— принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</li> </ul>
--	---

**Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Но деятельность органов общественно- государственного управления последний год была осложнена ограничениями, принятыми в период пандемии, так как был ограничен доступ родителей в образовательное учреждение..**

Для приобщения обучающихся к управлению образовательным учреждением, организации внеурочной деятельности, защиты прав и интересов обучающихся создана Школьная Дума, которую возглавляет президент, обучающийся 10 класса, избранный тайным голосованием. Школьная Дума принимает решения по вопросам общественной жизни школьников, порядка проведения общешкольных мероприятий, выходит с предложениями к администрации школы по вопросам улучшения деятельности ОУ, поощрения обучающихся, организует дежурство по школе.

### 3.2. Характеристика контингента обучающихся на 2019-2020 учебный год

Уровни обучения	Количество детей	Дети ОВЗ		Инвалиды	Опекаемые	Дети, состоящие на учетах в ПДН и МКДН
		С задерж. псих. Развития	С умсв. отсталостью			
1 уровень	27	1	0	0	5	0
2 уровень	50	1	1	1	13	1
3 уровень	16	0	0	0	1	0
Итого	93	2	1	1	19	1

В пришкольном интернате проживает 10 обучающихся, для 20 детей из д.Гавриловская и д.Морщихинская организован подвоз.

В ОО обучается 18 % детей из приемных семей, что предполагает планирование особой работы с такими детьми и их семьями.

### 3.3. Качество образовательного процесса за 2015-2020 годы

Важной составляющей реализации образовательной программы ОО является учебный план. Он определяет перечень, последовательность и распределение по уровням обучения предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности.

Учебный план для обучающихся 1-10-ых классов составлен с учетом введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

В учебный план вводятся 5 часов в неделю внеурочной деятельности, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования,

обеспечивает его полноту и цельность. Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, проявить индивидуальные особенности и интересы.

Учебный план 11 класса предусматривает обязательное изучение на базовом уровне следующих предметов: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право, история России, всеобщая история, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. На профильном уровне изучается учебный предмет –русский язык.

Учебный план школы позволяет обеспечить разноуровневую образовательную подготовку школьников, необходимую для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и поступление в ВУЗы и ССУЗы.

Динамика уровня обученности и качества знаний за 5 лет в начальной школе.

2015-2016		2016-17		2017-18		2018-19		2019-2020	
Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень Обученности	качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
<b>99%</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>	<b>53,1%</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>	<b>64,52%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>

Динамика уровня обученности и качества знаний за 5 лет в основной школе.

2015-2016		2016-17		2017-18		2018-19		2019-2020	
Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень Обученности	качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>

Динамика уровня обученности и качества знаний за 5 лет в средней школе.

2015-16		2016-2017		2017-18		2018-19		2019-2020	
Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень Обученности	качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний

				сти				и	
<b>100%</b>	<b>58,8%</b>	<b>100%</b>	<b>56,25%</b>	<b>100%</b>	<b>57,14%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>56,2%</b>

Таким образом, ОУ имеет стабильные результаты успеваемости- 100%,но в то же время при повышении качества знаний в начальной школе снижается качество знаний в основной школе. Основной причиной снижения качества является снижение мотивации и заинтересованности к результатам обучения учащихся 7-8 –х классов. Результаты в старших классах стабильны.

### **Государственная итоговая аттестация.**

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Порядком о проведении государственной итоговой аттестации основного общего образования и среднего общего образования, а также документами Министерства образования РФ и документами Министерства образования Архангельской области.

### **Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.**

13 обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ: математика и русский язык и 2 предмета по выбору.

Год	2015-2016		2016-2017			2017-2018		2018-2019	
	Кач./успев.		Кач./успев.			Кач./успев.			
уровень	ОУ	район	ОУ	Район	Рег	ОУ	Район	ОУ	Район
Предмет									
Математика	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>50</b> <b>/100</b>	<b>40,2/</b> <b>83,6</b>	<b>54/</b> <b>96,1</b>	<b>25/</b> <b>100</b>	<b>40,5/</b> <b>97,5</b>	<b>46,1/</b> <b>100</b> <b>(3,5)</b>	<b>3,5</b>
Рус.язык	<b>50%</b>	<b>64,1</b>	<b>75</b> <b>/100</b>	<b>67,6</b> <b>/97,7</b>	<b>79,9/</b> <b>99,3</b>	<b>75/</b> <b>100</b>	<b>69,5/</b> <b>95</b>	<b>53,8/</b> <b>100</b> <b>(4)</b>	<b>4</b>
Обществозн.	<b>33,3</b>	<b>25,5%</b>	<b>14,2/</b> <b>100</b>	<b>26,1/</b> <b>96,5</b>	<b>40,7/</b> <b>98,6</b>	<b>0/</b> <b>100</b>	<b>33/</b> <b>93,6</b>	<b>28,5/</b> <b>100</b> <b>(3)</b>	<b>3,5</b>
Химия	<b>100</b>	<b>54,2</b>	<b>50/</b> <b>100</b>	<b>50/100</b>	<b>70,1/</b> <b>99,6</b>	<b>-</b>		<b>100/</b> <b>100</b> <b>(4)</b>	<b>4,5</b>

Биология	50	38,9%	25 100	25,7/ 96,2	35,7/98,3	100/ 100	38,4/ 92,9	50/100 (4)	3,7
География	33,3	25,5%	33,3/100	45,4/ 98,1	51,9/ 97	33,3/ 100	48,5/ 95	15,3/ 100 (3)	3,4
Физика						0/ 100	45/ 100	25/100 (3)	3,4
История								50/100 (4)	3,8

**Результаты ЕГЭ в динамике 5-ти лет.**

**Русский язык.**

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	6	4	8	9	8	6	1
Средний балл по школе	67,3	68,25	57,1	68	74	62	69
Средний балл по району		67,6	63	68	68	70	69
Максимальный балл по школе	84	87	72	88	91	89	69
Минимальный балл по школе	57	52	24	50	56	34	69
Минимальное количество баллов по предмету	36	24	24	24	24	24	24

**Математика.**

Показатель	2014-15		2015-16		2016-2017		2017-18		2018-19
	Базовый уровень	Профильный уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Проф. уровень	Баз.ур.	Проф.ур.
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	7	7	6	6	7	8	3	6	1

Средний балл по школе	<b>57,1</b> <b>(кач.)</b> <b>100</b> <b>(усп.)</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>100%</b> <b>((кач.)</b> <b>100</b> <b>(усп.)</b>	<b>39</b>	<b>100%</b> <b>(кач.)</b> <b>100</b> <b>(усп.)</b>	<b>57</b>	<b>4 (50%</b> <b>кач)</b>  <b>100 успеv</b>	<b>68</b>
Средний балл по району	<b>77,3</b> <b>(кач.)</b> <b>93,3</b> <b>(усп.)</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>87,9</b>  99	<b>37</b>	<b>90,2%</b> <b>-кач</b>  <b>98,9%</b> <b>-усп</b>	<b>45</b>	<b>88,3</b>  <b>100 усп.</b>	<b>53</b>
Максимальный балл по школе	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
Минимальный балл по школе	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>68</b>
Минимальное количество баллов по предмету	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

**Предметы по выбору**  
**Биология**

Год	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	<b>2</b>	<b>1</b>
Средний балл по школе	<b>34,5</b>	<b>44</b>
Средний балл по району		<b>45</b>
Максимальный балл по школе	<b>53</b>	<b>44</b>
Минимальный балл по школе	<b>16</b>	<b>44</b>
Минимальный уровень по предмету (ЕГЭ)	<b>36</b>	<b>36</b>

**Химия**

Год	2017-18	2018-19
Показатель	<b>2</b>	
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	<b>1</b>	<b>1</b>
Средний балл по школе	<b>63</b>	<b>47</b>
Средний балл по району	<b>50</b>	<b>41</b>
Максимальный балл по школе	<b>63</b>	<b>47</b>
Минимальный балл по школе	<b>63</b>	<b>47</b>
Минимальный уровень по предмету (ЕГЭ)	<b>36</b>	<b>36</b>

Обучающиеся успешно проходят с государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ЕГЭ. В 2019-2020 учебном году отсутствовал 11 класс, итоговая аттестация в связи с пандемией была отменена, результатами признаны итоги промежуточной аттестации. Все учащиеся успешно окончили школу.

### 3.4. Работа с одаренными детьми

ФГОС предполагает участие детей в проектной, учебно-исследовательской деятельности, реализации способностей и развитие одаренности детей.

В ОО реализуются различные формы работы с одаренными детьми:

- кружки и спортивные секции;
- учебно-исследовательские конференции;
- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- проектная и предметные недели;
- индивидуальная работа с обучающимися со способностями.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч				
Конференции	Муниципальный уровень (%)							
	участ-ники	победи-тели, призеры	участ-ники	победи-тели, призеры	участни-ки	победит-ели, призеры	участ-ники	побед-ители, призе-ры
	4/ 4%	2/ 2%	4/ 4%	1/ 1%	2/ 2%	-	3/3%	2/2%
Всероссийска я олимпиада школьников	11/ 10%	2/ 2%	20/ 21%	5/ 5%	19/ 22%	5/ 6%	16/16,4 %	7/7,2%
Интеллектуал ьные игры:								



«Русский медвежонок»	Муниципальный уровень							
	54/ 50%	1/ 1%	-	-	-	-	-	-
«Кенгуру»	Муниципальный уровень							
	43/ 40%	2/1%	13/ 13%	2/ 2%	-	-	15	-
«Золотое руно»	Муниципальный уровень							
	19/ 18%	3/	18/ 19%	5/ 5%	25/ 29%	5/6%	12/12,3 %	5/5%
	Региональный уровень							
	19/ 18%	-	18/19 %	3/3%	25/ 29%	4/ 4%	12/12,3 %	-
	Всероссийский уровень							
Всероссийские предметные чемпионаты и олимпиады	19/ 18%	-	18/19%	3/3%	25/ 29%	4/ 4%	12/12,3 %	-
	24/22%	-	29/30%	3/ 3%	26/ 30%	-	16/16,4	-

Анализируя данные, можно сделать вывод, что учащиеся школы стабильно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах, но недостаточное число участников конференции «Юность Каргополья». Растет число призеров муниципального этапа ВОШ.

### 3.5. Анализ воспитательной работы

**Цель** воспитательной работы школы: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные направления работы:

1. Традиции школы
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Спортивно-оздоровительная работа
4. Общеинтеллектуальное развитие
5. Социальное развитие
6. Семья и школа

7. Профилактика правонарушений
8. Детское самоуправление

Положительным моментом в работе школы является сохранение традиционных мероприятий. Целостное представление о мире ученик получает через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого.

Традиционными в школе проводятся такие праздники:

- «Здравствуй, школа!» (День знаний, посвящённый 1 сентября).
- День учителя.
- Новогодний праздник.
- Неделя воинской славы (Парад школьных войск, посвящённый Дню защитника Отечества).
- 8 марта.
- Неделя здоровья.
- Вахта памяти.
- Ученик года
- Туристический слёт.
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер

Духовно-нравственное воспитание- обширный и значимы процесс работы школы. В него включены подразделы: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через систему классных часов, общешкольные мероприятия, акции, православные спектакли к Рождеству и Пасхе, посещение Каргопольского музея.

Ежегодно в школе проходят различные мероприятия патриотической направленности:

- Уроки России;
- Уроки мужества День неизвестного солдата 03.12, «Мы помним тебя, Афганистан!»15.02.
- Неделя Воинской славы (Смотр строя и песни, спортивно-патриотическая игра «Патриоты России», конкурсная программа для 1-4 классов «Рыцарский турнир», участие в областном конкурсе «Письмо солдату» и др.);
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (выставка книг о ВОВ, классные часы, уроки внеклассного чтения и музейные занятия, фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», конкурс рисунков, акция «Моя деревня», первенство школы по волейболу на кубок Победы, участие в митинге, акция «Бессмертный полк» и др.);
- Акция «Милосердие».

В рамках краеведческой работы функционирует мастерская глиняной игрушки: проводятся занятия кружка «Глиняная игрушка», мастер-классы и экскурсии для гостей, периодически оформлялись выставки «Делаем сами, своими руками».

С обучающимися организуются экскурсии в Каргопольский историко-архитектурный музей, в мастерскую Н.Фомина «Медвежий край». На базе Музейно-образовательный комплекса «Живая традиция» функционирует Совет музея. Проводятся музейные занятия для обучающихся 1-11 классов, такие как «Сказ про бабу Улю», «Тайны древнего орнамента», «Убранство крестьянской избы», «Солдатами не рождаются» и другие. Музей посещают жители деревни для знакомства с музеем и для работы с фондами музея.

Дополнительное образование детей реализуется через систему кружков и секций. Основными кружками и секциями являются:

- глиняная игрушка
- волейбол и баскетбол
- спортивные и подвижные игры
- оч.умелые ручки
- клуб «Надежда»
- ОФП

За последние годы появились новые кружки/ секции: «Робототехника», «Хоккей», «Акварелька».

Охват обучающихся системой дополнительного образования

	2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/2020
Количество обучающихся в ОО			87	93
Всего объединений допобразования	16	13	14	14
В них занимается (количество человек)	92	85	74	73
% от общего количество обучающихся	86%	88%	84%	81%

В развитии дополнительного образования школа сотрудничает с социумом.

Дети занимаются в кружках учреждений дополнительного образования и ДК

	2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/2020
Печниковский СДК, Лядинский СДК	16	41	46	
ДДТ	2	2	2	2
ДЮСШ	0	0	1	1
ДШИ	1	0	1	1

Положительным моментом является то, что численность обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, является высоким, преобладает спортивная направленность.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних. С обучающимися по данному направлению ведется работа по программам «Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних», областная программа «Правовое просвещение несовершеннолетних». Создан и функционирует Совет по профилактике ОО.

Число детей, состоящих на различных учетах.

№ п/п	Вид контроля	2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/2020
1	Семьи СОП/ в них обучающихся	3 /6	2 /4	1/1	2/8
2	Семьи СР/ в них обучающихся	0	0	0	0
3	ПДН	1	0	0	1
4	ТКДН И ЗП	0	0	0	0
5	Внутришкольный	7	3	2	9

контроль				
----------	--	--	--	--

Тревожной ситуацией является повышение количества обучающихся семей СОП и ПДН.

В ОУ функционирует орган детского самоуправления- Школьная дума. Работа Думы организована по шести Центрам, руководителями которых являются обучающиеся 9-11 классов. Также обучающиеся школы выбирают Президента школьной страны на каждый учебный год. В классах созданы и функционируют Советы класса. В школе действуют Положение о дежурстве по школе, Положение о конкурсе «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс».

Члены Школьной думы планируют и организуют мероприятия на учебный год, ведут заседания, анализируют проделанную работу.

Школа ведет активное взаимодействие с родителями, разработаны темы для родительского всеобуча по классам в соответствии с возрастными особенностями детей. Родители входят в состав Совета школы, но не всегда проявляют активность. Ежегодно проходит не менее двух общешкольных родительских собрания.

### 3.6. Качество условий организации образовательного процесса в ОУ

в динамике за 3 года:

Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник её педагогической производительности. В школе сформировался и утвердился стабильный коллектив учителей

#### 3.6.1. Характеристика педагогического состава:

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего учителей	20	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное	6	30
Высшее педагогическое	14	70
Учителя, имеющие стаж педагогической работы:		
до 3 лет	2	10
от 3 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	3	15
от 10 до 20 лет	3	15
От 20 до 30 лет	3	15
Более 30 лет	9	45
Учителя, имеющие квалификационные категории:		

Высшую	4	21
Первую	8	40
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	10

**По возрастному составу педагогический коллектив характеризуется так:**

Всего педагогических работников		Возраст							
		До 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Старше 50	
количество	%	количество	%	Количество	%	количество	%	количество	%
20	100	2	10	4	20	6	30	8	40

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессионального опыта. 61% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Не имеют квалификационной категории 5 человек. Это педагоги, не имеющие достаточного стажа работы по должности.

Но в то же время 6 человек (30%) педагогов пенсионного возраста, что снижает мотивацию к освоению новых технологий, активному участию в мероприятиях по обобщению педагогического опыта, повышению квалификационной категории.

Педагогический коллектив стабильный, отсутствует текучесть кадров. Ещё одной положительной особенностью коллектива является факт, что из 20 педагогов в ОУ 16- выпускники данной школы, поэтому преемственность работы педагогического коллектива высокая. В коллектив легко вливаются молодые педагоги, за ними закрепляются наставники, которые помогают адаптироваться в школе, разрабатывать документацию учителя, строить урок в соответствии с ФГОС и т.д.

Педагоги школы непрерывно повышают свое мастерство, посещая курсы, участвуя в работе районных семинаров, конференций. Все учителя школы прошли курсы переподготовки по ФГОС, осваивают дополнительные программы.

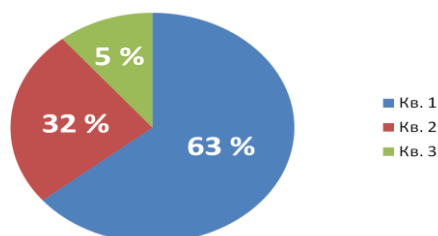
Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Инновационная деятельность в условиях перехода к новым образовательным стандартам предполагает теоретико – методологическую подготовку педагогического коллектива, использование инновационных методик (интерактивных методов обучения), таких как: эвристическая беседа; мозговой штурм; проблемное обучение; метод проектов; метод исследования; ролевые игры; деловая игра.

На сегодняшний день педагоги школы владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами Интернет, ведут уроки с применением компьютеров, используют тесты, медиа–уроки, мультимедийные презентации. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в режиме непрерывного образования.

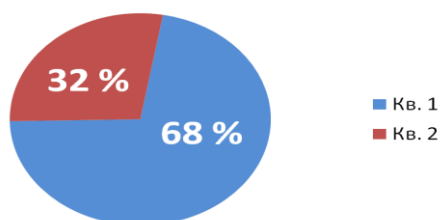
В рамках анализа педагогического коллектива проведен мониторинг.

### 1. Удовлетворённость педагогов организацией труда



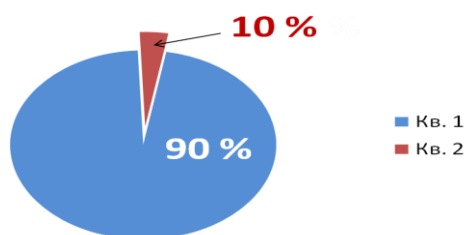
- у **63%** педагогов - высокий уровень удовлетворённости организации труда
- у **32 %** - средняя степень удовлетворённости.
- у **5 %** - низкая степень удовлетворённости

### 2. Удовлетворённость возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога



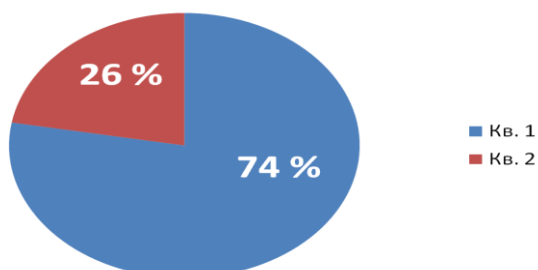
- у **68 %** педагогов - высокий уровень удовлетворённости
- у **32 %** - средняя степень удовлетворённости.

### 3. Удовлетворённость отношениями с учителями и администрацией



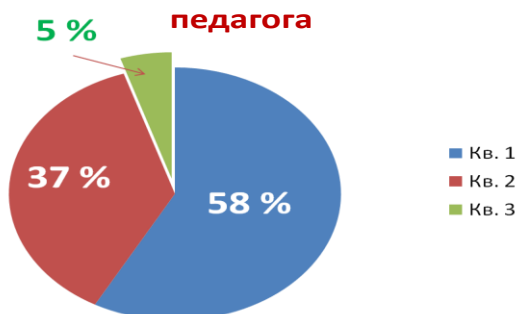
- у **90%** педагогов - высокий уровень удовлетворённости
- у **10 %** - средняя степень удовлетворённости.

### 4. Удовлетворённость отношениями с обучающимися и их родителями.



- У **74 %** педагогов - высокий уровень удовлетворённости
- у **26 %** - средняя степень удовлетворённости.

### 5. Удовлетворённость обеспечением деятельности педагога



- у **58 %** педагогов - высокий уровень удовлетворённости
- у **37 %** - средняя степень удовлетворённости.
- у **5 %** - низкая степень удовлетворённости

В целом, коэффициент удовлетворённости составляет - **3,11 б.**

Исходя из полученного результата можно сделать **вывод:**

**удовлетворённость** педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении соответствует **высокому уровню.**

( $K \geq$  или  $= 3$  – это высокий уровень удовл.)

### **3.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для получения качественного образования школа имеет неплохую материально-техническую базу. За последние годы пополнились библиотечные фонды, все обучающиеся обеспечены учебниками, могут получить книги для чтения дома, предоставляется услуга читального зала и интернета.

В ОО имеется компьютерный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ в Интернет. В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, доступ в Интернет.

Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены методическим и дидактическим материалом, мебелью в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями.



## Общая оценка материально-технической базы.

характеристики	школа	Детский сад
Здание	типовое, двухэтажное, кирпичное	типовое, двухэтажное, кирпичное
Наличие водопровода	да	Да
Наличие канализации	да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин)	да (количество унитазов соответствует требованиям СанПин)
Отопление	центральное	центральное
Наличие помещений для организации учебно-воспитательного процесса	учебные кабинеты-15; Компьютерный класс-1 Кабинет обслуживающего труда – 1 Кабинет технического труда (столярная мастерская)- 1 Спортивный зал – 1; Тренажерный зал; Лыжная база; Библиотека – 1 Мастерская глиняной игрушки Кабинет директора – 1; Кабинет заместителей по УВР и ВР – 1 Организаторская-1; Столовая и пищеблок-1 Лаборантские по химии, физике, биологии, информатике – 4	— групповые помещения - 2 — кабинет старшего воспитателя - 1 — методический кабинет - 1 — актовый зал совмещен с физкультурным -1 — пищеблок - 1 — прачечная - 1 — медицинский кабинет -1 — процедурный кабинет -1 — кабинет заведующего хозяйством -1
Наличие школьного автобуса	да	-
Оснащение территории	Оборудованная спортивная площадка; площадка для отдыха	Оборудованная спортивная площадка, оборудованный прогулочный участок, теневые навесы
озеленение	имеется	Имеется
ограждение	имеется	имеется

-Все кабинеты имеют необходимое оборудование, оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, что позволяет педагогам активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;

- для развития физкультуры и спорта учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем, достаточное количество современных лыж.

В 2020 году приобретены для замены устаревшего оборудования новые компьютеры (ноутбуки) в количестве -2 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт. Пополнилась материальная база по развитию физкультуры и спорта.

На базе школы продолжил функционирование школьный историко-краеведческий музей, на базе которого работала мастерская глиняной игрушки. Здесь же организованы музейные занятия.

- В 2020 году начал функционировать Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

**В детском саду создана материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад укомплектован мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной деятельности:

- групповые ячейки - 2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- методический кабинет - 1
- актовый зал совмещен с физкультурным -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- кабинет заведующего хозяйством -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, закупил технологическое оборудование для кухни, провел ремонт и замену сантехнического оборудования, частично заменен линолеум.

**На территории детского сада имеются:**

- спортивная площадка;
- прогулочный участок, оборудованный песочницами, столами со скамейками, теневыми навесами, игровым оборудованием;
- территория детского сада обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочной площадки детского сада, был произведен ремонт и покраска сооружений, ремонт изгороди.

**Вывод.**

1. Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
2. Для пребывания детей в школе и детском саду и школе созданы комфортные условия.
2. Компьютерное оборудование устаревает, требует обновления.

Для получения качественного образования школа имеет неплохую материально-техническую базу. За последние годы пополнились библиотечные фонды, все обучающиеся обеспечены учебниками, могут получить книги для чтения дома, предоставляется услуга читального зала и интернета.

В ОО имеется компьютерный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ в Интернет. В каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, доступ в Интернет.

Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены методическим и дидактическим материалом, мебелью в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, тренажерный зал и лыжная база. В 2018 году проведен капитальный ремонт спортзала.

Вся учебная деятельность ОО фиксируется через электронную систему «Дневник.гу», разработан и пополняется сайт школы.

Школа обеспечена в достаточном количестве учебно- методической литературой.

В Школе функционирует школьная библиотека.

**Общая характеристика:**

– объем библиотечного фонда – **5395** единиц;

– книгообеспеченность – **100** процентов;

– обращаемость – **2322** единиц в год;

– объем учебного фонда – **4542** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета, а также за счет добровольных пожертвований граждан.

**Состав фонда и его использование:**

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1 Учебная	4910	1216
2 Педагогическая	1285	403
3 Художественная	4853	2374
4 Справочная	207	работа в читальном зале
5 Литературоведение	178	32
6 Естественно-научная	76	46
7 Техническая	41	21
8 Общественно-политическая	55	13

Фонд библиотеки соответствует потребностям образовательного процесса, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 542 диска;

Библиотека оснащена компьютером, есть выход в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписка на периодическую печать- 8 журналов в месяц.

За 2020 год приобретено: учебной литературы- 368 учебников, художественной- 32 книги.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий. Фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей, используются ресурсы сети Интернет с целью предоставления информации обучающимся. Ведется совместная работа с сельской библиотекой.

**Вывод:**

1. ОУ обеспечено в достаточном количестве учебниками и дидактическими материалами, необходимыми для освоения образовательных программ.
2. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы.
3. Отмечается высокая посещаемость обучающихся начальных классов, повышение активности учащихся 5-9 классов и старших классов. Читательской активности способствовали выставки, библиотечные уроки, организация внеклассных мероприятий, в том числе «литературных гостиных», а также

взаимодействие библиотекаря с учителями начальных классов, учителями литературы.

4. Значительно увеличилось количество обучающихся, которые обращаются к поиску информации через Интернет.

### **Проблемы**

1. К художественной литературе дети обращаются, как правило, не по личной потребности, а в связи с изучением произведений на уроках литературы.
2. Снизилась посещаемость библиотеки в связи с тем, что старшеклассники пользуются в основном электронными изданиями на собственном электронном оборудовании.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада «Колосок»**

Детский сад обеспечен учебно – методической литературой по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика- Синтез, 2015

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедиа проектор, 2 принтера, 1 музыкальный центр и 2 СД проигрыватели, 2 телевизора, выход в Интернет. Оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов. Все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Хотелось бы отметить, что все педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **3.6.3. Организация подвоза обучающихся.**

ОО организован безопасный подвоз обучающихся из д.Гавриловская (ежедневно, расстояние 16 км), д.Морщихинская (еженедельно, расстояние 50 км) школьным автобусом ПАЗ на 22 посадочных места. Водитель Вешняков А.Н. имеет соответствующую категорию, опыт работы, ежегодно проходит курсы для водителей школьных автобусов. Ежедневно водитель проходит предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр на Печниковском ФАПе. Школьный автобус 2 раза в год проходит технический осмотр. Для безопасного подвоза приказом директора назначены сопровождающие детей.

#### **3.6.4. Работа пришкольного интерната**

При ОО функционирует пришкольный интернат, где проживают обучающиеся из д.Морщихинская, в 2019-2020 учебном году проживало 7 детей, в 2020-2021 – 10 детей.

Для проживания детей созданы необходимые условия: проживание по 1-2 человека в комнате, отдельные санузлы для мальчиков и девочек, комната отдыха, титан с горячей водой, планируется установка душевой кабины.

Дети получают четырехразовое питание: завтрак, полдник, обед и ужин, стоимость детодня составила- 110 рублей. На питание обучающихся, проживающих в интернате, выделены средства из местного бюджета.

Для организации жизни детей в интернате составлен План работы, утвержденный директором, дети посещают спортивные секции, проводят вечера. Все обучающиеся интерната являются успевающими.

### **3.6.5. Организация питания обучающихся**

На базе школьной столовой организовано горячее питание для обучающихся. Столовая расположена в здании школы. Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Питание организовано на основе примерного десятидневного меню. Охват питанием- 95% детей. Средняя стоимость завтрака- 30 рублей, обеда- 60-70 рублей. Детям предлагается завтрак и обед. Для учащихся начальной школы организованы бесплатные обеды.

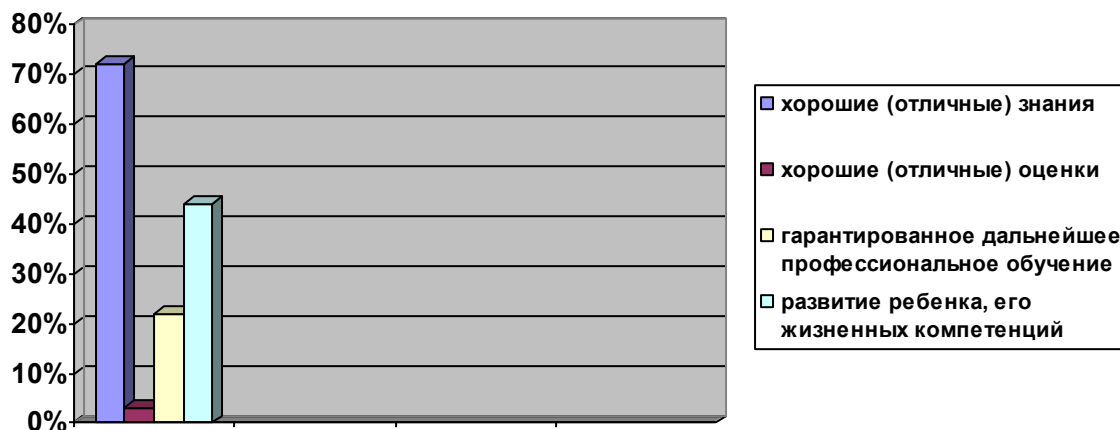
За организацией питания осуществляется контроль в рамках производственного контроля, руководителем, а также бракеражной комиссии, в состав которой входят воспитатель интерната, социальный педагог, воспитатель ГПД, привлекается представитель от родителей. Составлен План работы комиссии, с отчетом о своей работе председатель комиссии неоднократно выступала на совещании при директоре.

Вопросы питания рассматривались на педагогическом совете, на заседании Управляющего Совета ОУ. С целью изучения потребностей родителей и обучающихся, а также с целью оценки качества питания руководством ОУ, членами Управляющего совета ежегодно проводился мониторинг. Степень удовлетворенности питанием в ОУ, культурой обслуживания составляет выше 90%, что соответствует высокому уровню. Единственным предложением было увеличение кратности выпечки.

### 3.7. Итоги мониторинга родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг и ролью ОУ в формировании личности ребенка.

В ходе подготовки программы развития ОУ для выявления оценки удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка было проведено анкетирование.

#### 1. Что Вы понимаете под качеством образования?



#### 2. Качество образовательных услуг в учреждении.

	ДА	НЕТ
образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка	97%	3%
учителя своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка	94%	6%
педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	94%	6%
Вы удовлетворены работой в школе кружков, творческих объединений	94%	6%
Вы удовлетворены организацией досуга вашего ребенка	97%	3%

#### 3. Психологический климат в образовательном учреждении.

	ДА	НЕТ	Нет ответа
учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	84%	13%	3%
у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями	97%	3%	0
у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками	94%	6%	0
педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	97%	3%	0
учителя прислушиваются к родительскому мнению	94%	0	6%

#### 4. Профессиональная подготовка педагогов.

	ДА	НЕТ	Нет ответа
в школе квалифицированный педагогический коллектив	84%	6%	10%
педагоги помогают разрешить конфликтные ситуации Вашего ребенка	88%	6%	6%
педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка.	84%	10%	6%

#### 5. Информирование родителей и учащихся.

	ДА	НЕТ	Нет ответа
педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	91%	6%	3%
классные руководители своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка	97%	3%	0
тематика родительских собраний разнообразна и интересна	94%	6%	0
родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, к педагогам	90%	10%	0
доступность информационных стендов различной направленности, сайта образовательного учреждения	97%	3%	0

#### 6. Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения.

	ДА	НЕТ	Нет ответа
школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	100%	0	0
школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	72%	22%	6%
кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами	84%	16%	0

#### 7. Работа администрации образовательного учреждения.

	ДА	НЕТ	Нет ответа
педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	91%	3%	6%
классные руководители своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка	84%	6%	10%

тематика родительских собраний разнообразна и интересна	85%	12%	3%
родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, к педагогам	94%	3%	3%

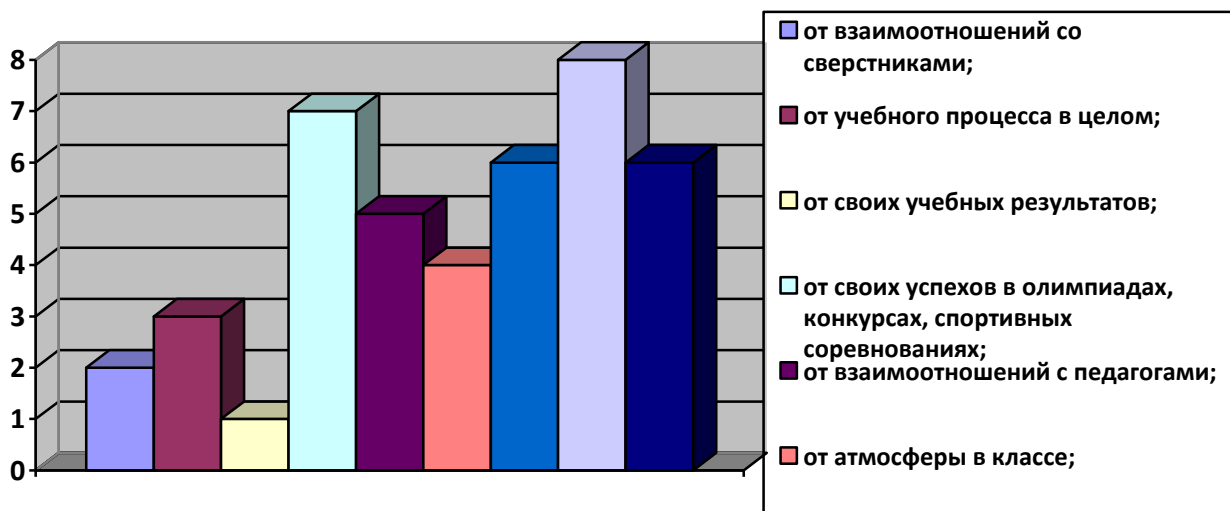
По итогам мониторинга родителей/ законных представителей- 90% родителей (законных педставителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и ролью ОУ в формировании личности ребёнка.

### 3.8. Итоги мониторинга обучающихся «Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе.

Для обучающихся 8-10 классов было проведено анкетирование «Степень удовлетворённости обучающимися организацией учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе».

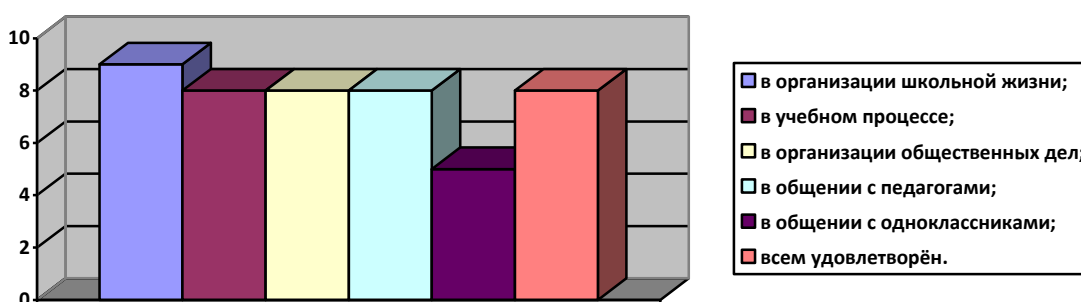
Вопросы:

1. От чего Вы получаете наибольшее удовлетворение при обучении в школе. (Оцените по степени снижения значимости: 1 —самое важное, 2 — важное, 3 – менее важное, 4 – не особо важно и т.д.)



По результатам опроса, наибольшее удовлетворение при обучении в школе обучающиеся получают от своих учебных результатов, от взаимодействия со сверстниками и от учебного процесса в целом. На последнее место по удовлетворённости были поставлены общешкольные и классные дела.

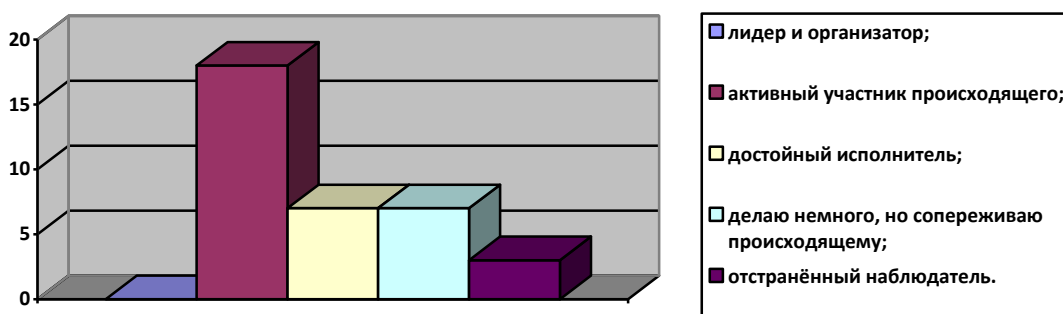
2. Испытываете ли Вы неудовлетворенность? Где? (Количество обучающихся, ответивших положительно)



Неудовлетворённость проявляется практически по всем критериям одинаково, но в то же время такое же количество ребят отметили, что всем в школе удовлетворены.



3. В какой социальной роли Вы чаще всего выступаете в школьной жизни (выберите один ответ)? (Количество обучающихся, ответивших положительно)



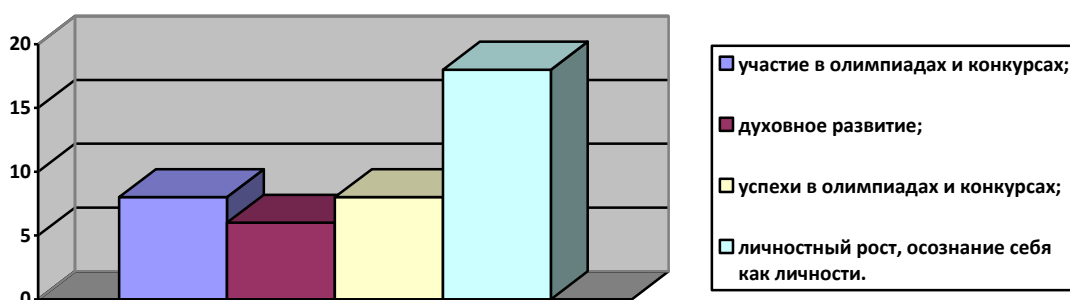
По итогам опроса видно, что большая часть ребят являются активными участниками происходящего в школьной жизни, но стоит обратить внимание на то, что ни у кого, по мнению самих детей, не проявились лидерские и организаторские качества.

4. Какое событие (-ия) в Вашей школьной жизни Вам запомнилось больше всего? Назовите.

- Новогодние праздники (18 чел.);
- Турслёт (2 чел.);
- Дискотеки (2 чел.);
- Спортивные соревнования (2 чел.);
- Олимпиада по физической культуре (2 чел.);
- Поездка на Кавказ (2 чел.);
- Несколько мероприятий отметило по одному человеку.

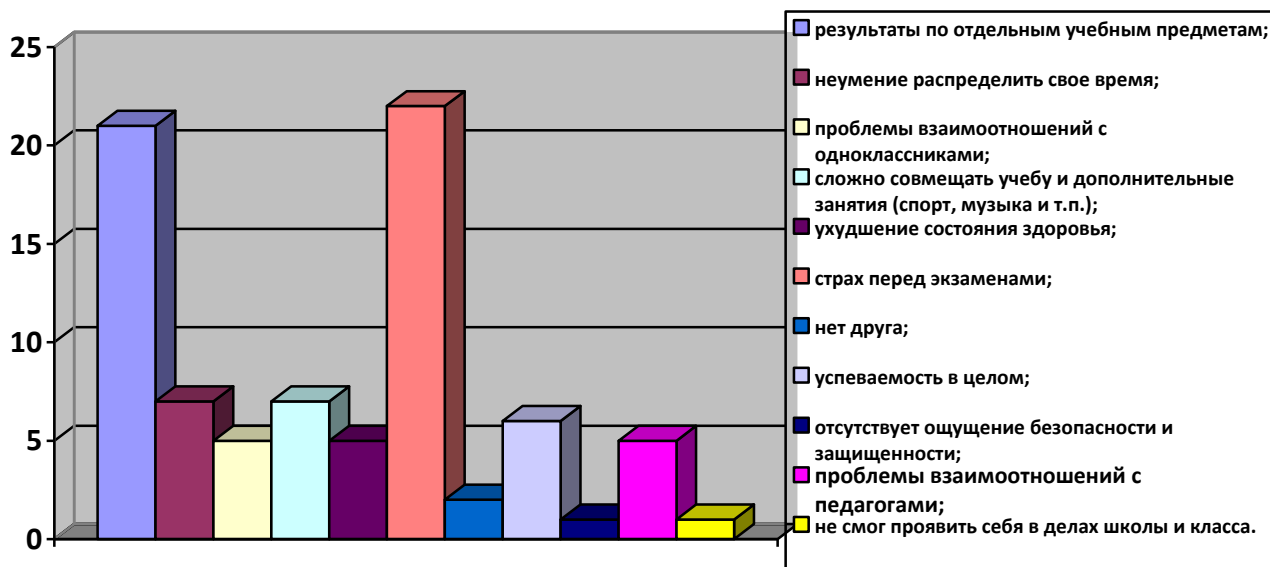
Следует отметить, что дети плохо запоминают проходящие в школе мероприятия. Новогодние праздники были отмечены многими, потому что при их подготовке задействованы все ребята, и носят они развлекательный характер. При подготовке мероприятий необходимо учитывать лидерские и организаторские качества самих детей, делать упор на подбор информации и качественную её подачу.

5. Что Вы считаете своим главным достижением в школьной жизни? (Количество обучающихся, ответивших положительно)



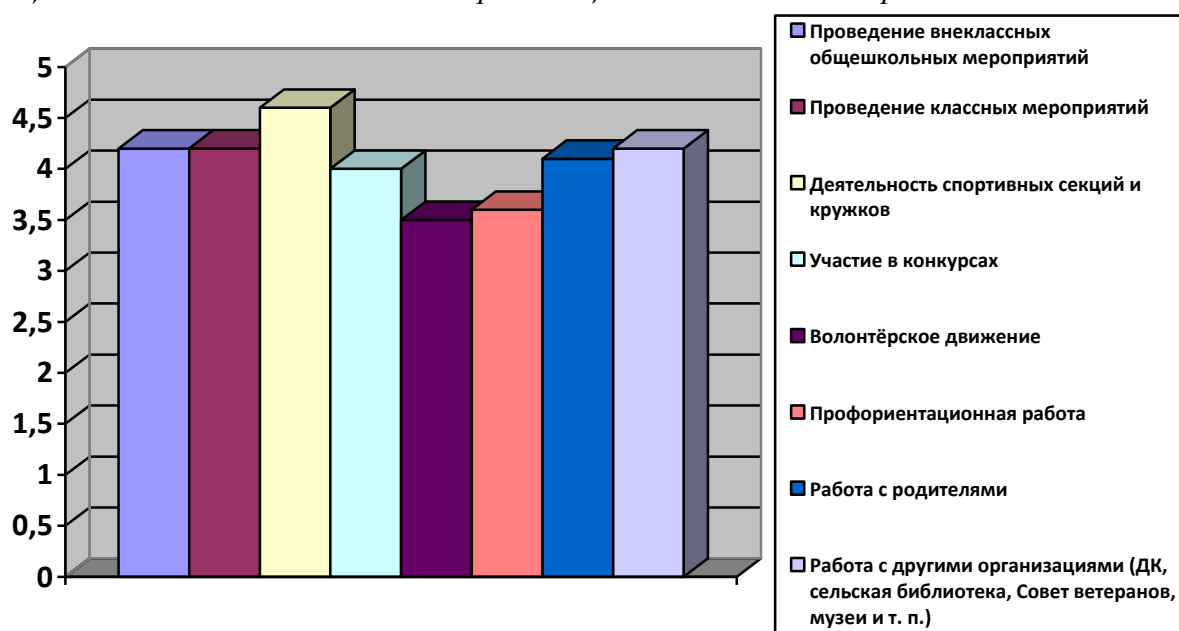
Главным достижением в школьной жизни большая часть обучающихся считает свой личный рост, осознание себя как личности, что не исключает участие и успехи в олимпиадах и конкурсах и духовное развитие.

6. Какая Ваша проблема, связанная со школой, так и остаётся нерешённой (количество выборов произвольное)? (Количество обучающихся, ответивших положительно)



Самые большие проблемы для учеников, связанные со школой, которые так и остаются нерешёнными, это страх перед экзаменами и результаты по отдельным учебным предметам.

7. Оцените по пятибалльной шкале организацию воспитательной работы в школе.



Организацию воспитательной работы в школе обучающиеся оценили довольно высоко. Средний балл – 4,05. Выше других была оценена деятельность спортивных секций и кружков (4,6 б.), ниже – волонтёрское движение (3,5 б.) и профориентационная работа (3,6 б.).

### 3.9.SWOD- анализ.

Результаты образования			
Сильные стороны и преимущества	Слабые стороны, угрозы	Потенциальные возможности	Потенциальные угрозы
На данный момент все классы НОО и ООО обучаются по ФГОС	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся. При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность в участии жизни школы, а так же при переходе на ФГОС: - у педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний - консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС СОО	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта, посещение уроков коллег, курсовая подготовка по ФГОС	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок.
Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ, инвалидов.	Недостаточная компетентность педагогов при работе с детьми с ОВЗ.  Отсутствие материально-технических условий.  Отсутствие специалистов: психолог, логопед, дефектолог	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации при работе с детьми с ОВЗ	Ограниченность штатного расписания Недостаточное финансирование
Стабильная успеваемость и качество обученности выше районного уровня.	Снижение качества образования на основном и среднем уровне образования. Снижение мотивации детей к обучению.	Разработка комплекса мероприятий по повышению мотивации обучающихся	Наличие детей «группы риска». Рост неблагополучных семей.

Организация внеурочной занятости учащихся	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся.	Составление расписания без перегрузки обучающихся	Загруженность педагогов
Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Отсутствие системы подготовки к олимпиадам различного уровня	Повышение эффективности работы с детьми	Снижение числа мотивированных детей
Подтверждение результатов обучения в ходе сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.	Снижение мотивации детей к обучению	Повышение качества подготовки обучающихся через уроки и внеурочную деятельность	Увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией. Рост неблагополучных семей.
Созданы условия для выполнения ФГОС НОО, ООО.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся . Низкий уровень участия в <u>проектной</u> , и исследовательской деятельности	Психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации требований освоения ООП	Оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения (изношенность)

Результаты воспитательной работы			
В ОО сложилась определенная система воспитательной работы.	Загруженность талантливых, активных детей	Внедрение в систему ВР ОУ технологии социального проектирования	Не все дети будут участвовать
Организована работа музейно-образовательного комплекса «Живая традиция».	Низкий уровень исследовательской деятельности на базе музея. Недостаточно используется база музея на уроках	Использование педагогами базы музея. Создание системы работы с социальными партнерами.	Низкая заинтересованность педагогов
Созданы условия для занятия детей дополнительным образованием. активное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Ограниченность занятий дополнительного образования по некоторым направлениям (отсутствие специалистов). Перегруженность творческих детей.	Увеличение числа детей для участия в конкурсах	Низкая заинтересованность педагогов
Сформирована система детского самоуправления.	Снижение мотивации детей к участию в самоуправлении.	Участие в проекте «Российское движение школьников»	Загруженность педагогов и детей
Сложилась система комплекса мер по профилактике правонарушений.	Наличие семей СОП.	Отсутствие детей, состоящих на различного рода учетах	Низкий социальный уровень некоторых семей
Участие родителей во внеклассной работе ОО.	Низкий уровень участия отцов в общешкольных делах.	Организация мероприятий с участием отцов	Увеличение количества неполных семей.
Обеспечение безопасных условий в ОО, формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса			
Обеспечение санитарно-гигиенических норм: температурный режим, освещение, мебель.	Отсутствие медицинского кабинета и медицинского работника в ОО. Неблагополучная ситуация в социуме по вредным привычкам.	Своевременное обновление материально-технического обеспечения	Медицинский работник не предусмотрен штатным расписанием. Отсутствие

<p>Активное занятие обучающихся спортом (секции, участие в соревнованиях)- 76-83% от общего количества обучающихся.</p> <p>Работа педагогов, кл. руководителей, учителей физ-ры и ОБЖ по формированию здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Охват обучающихся качественным двухразовым питанием- 98%.</p>	<p>Отсутствие востребованных обучающимися видов спорта</p> <p>Отсутствие обобщения опыта педагогов, семинаров, мастер-классов</p> <p>Повышение оплаты за питание</p>	<p>Обновление материальной базы для занятий спортом</p> <p>Внедрение инновационных форм по формированию ЗОЖ</p> <p>Организация бесплатных обедов для НОО, горячего питания для всех обучающихся</p>	<p>контроля со стороны родителей.</p> <p>Отсутствие специалистов</p> <p>Появление детей, имеющих вредные привычки</p> <p>Снижение количества обучающихся, посещающих столовую</p>
<p>Развитие профессионального потенциала педагогических кадров</p>			
<p>Стабильный педагогический коллектив с достаточным опытом работы.</p> <p>Активное прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогами, классными руководителями</p> <p>В ОО действует система стимулирования за качество выполняемых работ работниками.</p>	<p>При небольшом коллективе педагоги вынуждены выполнять различные функции, внутреннее совместительство.</p> <p>Не все педагоги морально готовы к изменениям подходов к обучению. Нежелание педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся</p> <p>Не все педагоги заинтересованы</p>	<p>Все педагоги школы своевременно проходят курсы ПК</p> <p>100 % прохождение курсовой подготовки</p> <p>Повышение фонда оплаты для стимулирования работников</p>	<p>Старение состава педагогического коллектива</p> <p>Отсутствие курсов по некоторым направлениям воспитательной работы</p> <p>Отсутствие фонда оплаты для стимулирования работников</p>

Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для подготовки качественных уроков, представлением педагогического опыта.	Нежелание участвовать в различных конкурсах проф.мастерства	Работа педагогов с цифровыми образовательными технологиями	Нехватка специалистов по отдельным предметам, молодых специалистов.
---	---	--	---

## 4.Раздел 2.

### 4.1. Краткая аннотация Программы

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на 2021-2025 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно- воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Школа обязана помочь обучающимся в удовлетворении своих образовательных потребностей, сформировать личность, умеющую рационально мыслить, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические ценностные ориентации российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования.

В связи с этим, важным представляется требование к такому результату обучения, как сформированность учебно-познавательной деятельности, которая являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает протекание познавательных процессов, а также социализации подрастающего поколения.

В соответствии с этим должна измениться роль учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Учитель из информатора должен превратиться в организатора учения. Правильно организованная учебно-воспитательная деятельность способствует подготовке образованных людей, отвечающим потребностям общества, развитию духовных ценностей.

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные

потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно-общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

**Программа предусматривает развитие следующих качеств выпускника школы:**

- самореализация в условиях возросшей свободы экономического, политического, мировоззренческого выбора;
- оптимальный объём усвоенных знаний и умений;
- любовь к своей семье, школе, селу, краю, России;
- предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создаётся **модель выпускника:**

- познавательный потенциал – наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в изучении избранной области научных знаний, самостоятельное добывание новых знаний;
- коммуникативный потенциал – владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисной, жизненной ситуации;
- физический потенциал – стремление к физическому самосовершенствованию.

**Модель педагога:**



- глубокое знание своего предмета;
- профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;
- владение разными технологиями преподавания своего предмета;
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- любовь к детям;
- толерантность;
- инициативность и самостоятельность;
- мобильность;
- коммуникабельность.

**Миссия школы** заключается в следующем:

1. Обеспечение условий получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования каждому обучающемуся и воспитаннику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации ученика и воспитанника к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

#### **4.2. Механизмы реализации Программы**

**Механизмами реализации Программы являются следующие подпрограммы:**

1. Обеспечение качества и доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Развитие и укрепление кадрового потенциала ОУ.
3. Совершенствование воспитательной работы;
4. Успешность каждого ребенка;
5. Здоровьесберегающая среда ОУ
6. Развитие материально- технической базы ОУ;

##### **4.2.1. Подпрограмма 1 «Качество и доступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

**Цель:** обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

показатели	индикаторы
1.Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана	1.Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.
2.Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования	2. Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год
3.Индивидуальная дополнительная работа	3.Доля обучающихся с низкими

<p>со слабо- успевающими учащимися</p> <p>4.Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися</p> <p>5.Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>6.Мониторинг учебных достижений через ВПР, НИКО</p> <p>7.Информирование всех участников образовательных отношений о всех составляющих качества образования</p>	<p>результатами для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>4.Доля участников, победителей, призеров олимпиад, конференций, предметных конкурсов.</p> <p>5. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>6.Кол-во учащихся освоивших учебную программу на основе независимой оценки ВПР, НИКО по предметам.</p> <p>7.Количество обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года.</p>
---	---

#### **Ожидаемые результаты:**

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- реализация новых концепций образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

## Задачи:

1. Формирование культурной, духовно-нравственной личности обучающегося Школы, способной на основе полученного качественного образования осуществлять профессионально-личностный выбор и успешно реализовывать себя в различных сферах деятельности.
2. Формирование системы управления в Школе, обеспечивающей эффективную «обратную связь», позволяющую осуществлять регулирование процессами на основании полученной информации о достижениях обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального и общего образования в рамках сферы ответственности ОУ перед потребителями образовательных услуг.
3. Обеспечение в результате обучения каждому обучающемуся навыков ориентации в мире ценностей и решения задач, связанных с определением собственной мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.
4. Обеспечение условий для внедрения инновационных педагогических технологий в ОП.
5. Получение информации о состоянии качества обучения, повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
6. Создание системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения.

### План мероприятий по реализации основных направлений подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО	2021 г	Зам.директора по УВР
2	Приведение основной общеобразовательной программы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО	2021 г	Зам.директора по УВР
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОУ	2021 г	Администрация, Зам.директора по УВР
4	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Администрация
5	Мониторинг качества обученности по итогам промежуточной аттестации	Ежегодно (декабрь, май)	Зам.директора по УВР

6	Мониторинг уровня подготовки выпускников	Май, июнь	Зам.директора по УВР
7	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования (ВПр, НИКО)	Ежегодно (март-апрель)	Зам.директора по УВР
8	Повышение квалификации педагогов	По графику	Зам.директора по УВР
9	Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель и МО
10	Реализация итогового проекта в соответствии с ФГОС СОО	В течение года на уровне СОО	Зам.директора по УВР, педагоги
11	Повышение комфортности и качества образовательной среды как необходимое условие социальной адаптации обучающихся	В течение года	Администрация
12	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги
13.	Выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	ежегодно	директор
14.	Обеспечение питанием обучающихся с ОВЗ начального общего, основного общего, среднего общего образования	постоянно	директор
15.	Обеспечение питанием обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования	постоянно	директор
16.	Обеспечение питанием обучающихся , проживающих в пришкольном интернате	постоянно	директор
17	Обеспечение условий для организаций безопасного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно	Весь период	директор
18.	Организация родительского лектория по вопросам качества образования и итоговой аттестации учащихся	ежегодно	Администрация, кл. руководители

19.	Изучение затруднений учащихся в процессе формирования знаний согласно плану внутришкольного контроля (входной контроль)	ежегодно	Зам. директора по УВР
20	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих учащихся	Ежегодно по плану	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель логопед
21	Проведение предметных методических недель	Ежегодно, по плану	Учителя предметники
22	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в	ежегодно	администрация
23	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения	Ежегодно, май	администрация
24	Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей	Ежегодно, январь, июнь	администрация
25.	Информатизация школьного пространства (участие учителей и учащихся в видеоконференциях, видеоуроках, вебинарах. Проведение онлайн уроков с применением образовательных платформ)	Ежегодно, по отдельному плану	Учителя – предметники, заместитель дир. по УВР
26	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у учащихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	ежегодно	администрация
27.	Обеспечение открытости школьного пространства (функционирование школьного сайта)	постоянно	администрация
28.			

## 4.2.2. Подпрограмма 2. «Развитие и укрепление кадрового потенциала ОУ»

**В основе подпрограммы** – реализация Федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование»

Целевое назначение подпрограммы: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

1. Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.
4. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.

### Основные виды деятельности и индикаторы.

Виды деятельности	индикаторы
Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность- к 2024 г 70%; Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг-85-90%.
Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в различных образовательных учреждениях (ежегодно)- 80 %. Доля педагогов с первой и высшей категорией- 70%.
Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.	Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров- 50% за 5 лет. Количество личных сайтов, блогов педагогов- 10%. Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы- 50% за 5 лет.

<p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования- 100%; Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов- 20%.</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ- 100%.</p>
<p align="center"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</li> <li>- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.</li> <li>- Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.</li> <li>- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</li> <li>- стимулирование педагогических работников;</li> <li>- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников</li> <li>-привлечение в ОУ молодых специалистов;</li> <li>- увеличение числа аттестованных педагогов на 1 и высшую квалификационные категории (не менее на 20%)</li> </ul>	

### План мероприятий по реализации основных направлений подпрограммы

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Ежегодно, март	директор
2.	Взаимодействие с вышестоящими организациями по вопросам социальной поддержки педагогов.	Весь период	директор
3.	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2021-2025 гг	Заместитель директора по УВР
4.	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.	Организация курсов повышения квалификации с помощью	2021-2025 гг	Заместитель директора по

	Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс» и др.		УВР
6.	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	1 раз в год	Руководители ШМО, зам дир.по УВР
7	Изучение основных документов по модернизации образования.	Ежегодно, по плану	Заместитель директора по УВР
8.	Мониторинг потребностей педагогов.	Ежегодно, по плану	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение конкурса педагогических достижений в ОУ	2021-2025 гг	Творческая группа
10.	Программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля.	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
11	Открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов	По отдельному плану	ШМО, зам дир по УВР
12.	Создание банка открытых уроков, медиа разработок, видеоуроков.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
13.	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитатель года» и др	ежегодно	Директор, Зам.дир. по УВР, Зам. дир по ВР
14.	Самообразование педагогов по индивидуальному плану	ежегодно	ШМО
15.	Тематические педсоветы в соответствии и планом работы.	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
16.	Организация наставничества. Разработка Положения о наставничестве, формах сопровождения молодых педагогов.	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
17.	Представление опыта на Педагогическом совете.	по срокам отчетов о самообразовании	Руководители ШМО
18.	Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.)	ежегодно	Заместитель директора по УВР
19.	Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по УВР
20.	Проведение семинаров классных руководителей	Ежегодно, по плану работы	Заместитель директора по ВР
21.	Пополнение страницы «Методическая копилка» на сайте ОУ, обновление имеющихся материалов	Весь период	Заместитель директора по ВР
22.	Способствовать оздоровлению педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных	Весь период	администрация



	учреждениях. Участие педагогов в комплексе ГТО		
23	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Ежегодно, январь, апрель	администрация
24.	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы.		
25.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.		

### 4.2.3. Подпрограмма 3 «Совершенствование воспитательной работы»

Целевое назначение подпрограммы: создание воспитательной среды для формирования творческой, нравственно и физически здоровой личности, социально-ориентированной на общечеловеческие ценности и культурно-исторические традиции региона и страны.

Задачи подпрограммы:

1. Повышение культурного, нравственного уровня обучающихся, воспитание гражданского долга.
2. Участие в социально-значимой деятельности школы, района, активизация волонтерского движения.
3. Расширение взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания обучающихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями.
4. Совершенствование системы профилактики правонарушений и ПАВ, формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.
5. Развитие талантов и лидерских качеств детей.

Показатели	Индикаторы
1. Организация участия обучающихся в работе волонтерского движения, участие школьном самоуправлении.	1. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов школьного самоуправления, волонтерскую деятельность- 35 %.
2. Планирование системы мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.	2. Проведение мероприятий, акций, конкурсов духовно-нравственной направленности не менее 45% от общего количества мероприятий ежегодно.
3. Знакомство с основами правовых знаний, проведение профилактических акций.	3. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, семьи СОП- 0 %.
4. Формирование экологической культуры.	4. Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах.
5. Участие в международных,	5. Доля детей, принимающих участие в

<p>всероссийских, муниципальных соревнований, проектах.</p> <p>6. Профорientационная работа с обучающимися.</p> <p>7. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>8. Взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>9. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ОО.</p> <p>10. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлению.</p>	<p>региональных, конкурсах,</p> <p>различных конкурсах, соревнованиях- 80 %.</p> <p>6. Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общего количества обучающихся 9-11 кл.-50 %.</p> <p>7. Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием- 85 %. Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования- 90%.</p> <p>8. Совместные мероприятия, проекты, акции.</p> <p>9. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей- 60 %.</p> <p>10. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами, не менее 50% участия ежегодно.</p>
--	--

Ожидаемые результаты:

- Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их талантов и способностей;
- Повышение эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся;
- Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождения традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- Модернизация программ дополнительного образования;
- Формирования социальной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- Воспитание уважения к закону, праву, ответственности перед обществом;
- Создание условий для развития гражданской активности, накопления обучающимися опыта реальных социально значимых дел;
- Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью ОО.

№ п//п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ, разработка «Рабочей программы воспитания ОО на 2021-25 гг»	2021г	заместитель директора по ВР
2	Реализация, коррекция «Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних»	2021г	заместитель директора по ВР
3	Реализация программы «Патриот»	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР
4	Использование возможностей, потенциала социума в вопросах воспитания детей. Сотрудничество с СДК, Каргопольским музеем, ДЮСШ, ДДТ, библиотеками.	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Формирование гражданской позиции обучающихся через социально-значимые дела, акции.	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Развитие волонтерского движения.	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7	Создание и работа семейного клуба.	2021 г	заместитель директора по ВР, руководитель клуба
8	Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Развитие дополнительного образования.	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Организация школьных конкурсов, соревнований, мероприятий для раскрытия способностей и талантов детей.	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
10	Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня.	2021-2025 гг	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,

			учителя-предметники
11.	Работа центра «Точка роста»	2021-2025 гг.	Директор, руководитель центра
12	Организация и работа органов ученического самоуправления	2021-2025 гг.	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	Организация мероприятий по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Ежегодно, по плану работы на год	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
14.	Организация традиционных школьных мероприятий: - акция «Бессмертный полк» - «Вахта Памяти»; - трудовая акция «Моя деревня» - проект «Школьный дворик»; - туристический слет; - досугово-развлекательные мероприятия.	Ежегодно, по плану	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15	Работа классных руководителей с классом по плану	ежегодно	классные руководители
16.	Организация работы по профилактике негативных явлений	ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.
17.	Организация работы с родителями. Родительский всеобуч.	Весь период, по плану	заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
18.	Организация профориентационной работы.	Весь период, по плану	заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
19.	Организация работы школьного музея и мастерской глиняной игрушки	Весь период, по плану	заместитель директора по ВР, руководитель музея

#### 4.2.4. Подпрограмма 4 «Успешность каждого ребенка»

**Цель:** развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически-организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и

комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе; развитие системы ранней профориентации.

показатели	индикаторы
<p>1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. Участие в районных конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</p> <p>2. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням ВсОШ</p> <p>3. Доступность доп. образования путем создания современных условий («Точка роста», «Успех каждого ребенка»)</p> <p>4. Профессиональное самоопределение.</p>	<p>- Доля учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность</p> <p>- увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ, увеличение призеров и победителей</p> <p>- увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ</p> <p>- доля учащихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности</p> <p>- доля обучающихся, включенных в систему дополнительного образования (возможность выбора)</p> <p>- доля обучающихся, определившие себя в выборе профессии.</p>

#### **Ожидаемые результаты:**

1. создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся
2. повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
3. Повышение уровня информационной культуры учащихся
4. Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
5. Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
6. Сормирование системы работы с каждым ребенком.
7. Увеличение числа выявленных одаренных детей
8. Разнообразные и эффективные методы работы по профориентации.

#### **Задачи:**

1. Организация системы исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение необходимыми ресурсами работы с одаренными детьми.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей
3. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования детей.
4. Разработать план работы разноуровневых конкурсов, олимпиад, мероприятий, нацеленных на повышение мотивации

5.Разработать план , направленный на раннюю профориентацию

6.Организовать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров

**План мероприятий  
по реализации основных направлений подпрограммы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработать план подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	ежегодно Август	Учитель-предметник
2	Разработать план проведения предметных и метапредметных недель	ежегодно Сентябрь	Методический совет
3	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности. Информирование обучающихся, родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения.	В течение года	Зам по УВР, учителя-предметники, кл.руководители
4	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку.	В течение года	Зам по УВР
5	Разработать план по внеурочной деятельности	ежегодно Сентябрь	Зам по УВР, учителя-предметники
6	Разработать план по профориентации	ежегодно Сентябрь	Кл.руководители, зам.дир.по УВР
7	Размещение информации о днях открытых дверей, тестировании и опросов	В течение года	Зам.по ВР, администрация
8	«Билет в будущее»- онлайн тестирование «ПроеКТОрия»	В течение года	Кл.руководители, зам.дир.по УВР
9	Демонстрация достижений учащихся в творческой деятельности, работа с «Портфолио» , конкурс «Ученик года»	Май	учителя-предметники, кл. руководители
10.	Использование материальной базы «Точки роста» для учебной и внеклассной деятельности	В течение всего периода	Учителя-предметники.
11	Организация и проведение школьного конкурса агитбригад	ежегодно	Зам.по ВР, кл. руководители
12.	Участие в районном конкурсе агитбригад	ежегодно	Зам.по ВР руководители

13	Участие в муниципальном этапе Президентских спортивных игр	По плану	Учитель физкультуры
14	Проведение смотра школьных войск	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
15	Работа спортивного клуба «Метеор»	Весь период	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры.
16.	Организация работы школьного музея «Живая традиция», мастерской глиняной игрушки	Весь период, по плану музея	Руководитель музея
17	Организация кружковой работы	Весь период	Заместитель директора по ВР, педагоги дополн. образования.
18.	Организация школьного самоуправления	Весь период	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук-ли
19.	Работа школьной редколлегии «Переменка»	Весь период	Заместитель директора по ВР
20	Проведение школьного конкурса по благоустройству территории школы «Школьный дворик»	Весь период	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук-ли
21.	Участие в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и оформление пришкольной территории	ежегодно	Администрация ОУ
22.	Проведение школьной учебно-исследовательской конференции	ежегодно	Заместитель директора по УВР
23	Участие в районной учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополя»	ежегодно	Заместитель директора по УВР
24.	Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе международного конкурса «Живая классика»	ежегодно	Учителя литературы
25.	Организация конкурса «Ученик года»	ежегодно	Педагог – организатор, классные руководители
26.	Организация творческих конкурсов рисунков, фотовыставок и др.	ежегодно	Педагог – организатор, классные руководители

#### 4.2.5. Подпрограмма 5 «Организация безопасной и комфортной образовательной среды на 2021-2015 годы.»

Целевое назначение программы: 1.Создать условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся;  
2. Сформировать у обучающихся навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

##### Задачи подпрограммы:

1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.
2. Создать систему работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающимися поступков, поведения, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
3. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Создать условия по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей.
4. Совершенствовать спортивную базу школы.
5. Обеспечить социально-педагогическую и научно- методическую поддержку педагогов, родителей/ законных представителей по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.

##### Основные виды деятельности и индикаторы.

Показатели	Индикаторы
1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся.	1.Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья- 90 %.
2. Организация горячего питания.	2.Доля обеспечения обучающимися сбалансированным горячим питанием- 98%.
3.Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.	3.Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни- 85 %.
4.Работа по профилактике наркомании, ПАВ, здорового образа жизни.	4.Доля обучающихся, состоящих на классном, школьном, муниципальном контроле- 0 %.
5.Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий и акций.	5.Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО- 50 %.



**Ожидаемые результаты:**

- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Рост личностных и спортивных достижений обучающихся.
- Повышение уровня валеологической грамотности детей и родителей/законных представителей.
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность педагогов, родителей по предупреждению заболеваемости обучающихся, сохранению и своевременную коррекцию здоровья детей для достижения оптимальных результатов каждого обучающегося.
- Организация систематического контроля за здоровьем обучающихся, учителей, работников школы на основе профилактических осмотров (диспантеризации).
- Организация системы внеурочной деятельности (дополнительного образования) по формированию ЗОЖ.
- Повышение качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на физическое и психологическое состояние детей.

### **План мероприятий**

по реализации основных направлений подпрограммы

№ п//п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях.	2021- 2025 гг	учителя физической культуры, классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции.	2021- 2025 гг	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2021- 2025 гг (ежегодно)	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры
4.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	ежедневно	Учителя - предметники
5.	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни.	2021- 2025 гг (согласно графику)	Зам.директора по ВР, учителя-предметники

6.	Отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.	2021- 2025 гг	администрация школы
7.	Плановые медосмотры (диспансеризация) обучающихся и работников школы.	2021- 2025 гг (ежегодно)	администрация школы
8.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Весь период, ежедневно	Директор, заместитель директора по АХР
9.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Весь период, ежедневно	Директор, заместитель директора по АХР
10.	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Весь период, ежедневно	Директор, заместитель директора по АХР
11.	Замена сигнализации в здании детского сада «Колосок»	2023 г	Директор, заместитель директора по АХР
12.	Замена сигнализации в основном здании школы.	2024 г	Директор, заместитель директора по АХР
13.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	постоянно	Завхоз ДОУ, зам. дир. По АХР
14.	Регулярное проведение объектовых тренировок	Ежегодно, по графику	Ответственные за обеспечение безопасности в ОУ
15.	Обеспечение охраны труда в школе и документации по ТБ.	постоянно	директор
16.	Специальная оценка условий труда	2023 г	директор
17.	Оформление уголка безопасности	2021 г	Ответственные за обеспечение безопасности в ОУ
18.	Проведение единого ДНЯ БЕЗОПАСНОСТИ	ежегодно	Ответственные за обеспечение безопасности в ОУ, классные руководители
19.	Обучение педагогов по программе оказания первой помощи пострадавшим.	По	Заместитель

		графику	директора по УВР
20.	Обеспечение питанием обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в интернате.	постоянно	директор
21.	Обеспечение питанием обучающихся с ОВЗ начального общего, основного общего, среднего общего образования	постоянно	директор
22.	Обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	постоянно	Директор

#### 4.2.6. Подпрограмма 6 «Развитие материально-технической базы ОУ».

Целевое назначение подпрограммы: создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной и комплексной безопасности школы.

##### **Задачи:**

1. развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС
2. создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Подпрограмма направлена на реализацию Федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося- .  Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.
2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.	Наличие в школе системы электронного документооборота.
3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.
4. Обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной	Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей

<p>медиаотеки;</p> <p>5. Оснащение школьного пресс-центра на базе медиаотеки;</p> <p>- разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиакультуры»</p> <p>5. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</p> <p>6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>7. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p>	<p>численности обучающихся.</p> <p>Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиаотеки.</p> <p>Количество пользователей школьным банком электронных ресурсов.</p> <p>. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности .</p> <p>Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением ОУ</p> <p>Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>Доля педагогов , прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное обновление условий реализации образовательных программ;</li> <li>• информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;</li> <li>• планирование, организация образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</li> <li>• мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;</li> <li>• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;</li> <li>• повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности села, района.</li> <li>• Работа педагогов и обучающихся с современными интерактивными контентом.</li> </ul>	

**План мероприятий  
по реализации основных направлений подпрограммы**

период	Мероприятия	Объемы финансирования
<b>Обеспечение образовательного процесса</b>		
ежегодно	Приобретение учебников и рабочих тетрадей	255000, в рамках бюджетного финансирования ОУ
2021	Приобретение учебной мебели	60000
2023	Замена автобуса	2000000
2021-2025	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ.	12000
2021-2025	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования.	В рамках бюджетного финансирования ОУ
2021-2022	Обеспечение методической литературой педагогических работников	В рамках бюджетного финансирования ОУ
<b>Содержание здания и помещений</b>		
2021	Ремонт электропроводки здания школы и замена светильников	50000
	Ремонт помещений (технология, раздевалка)	27000
	Замена линолеума в учебных кабинетах (история)	35000
2022	Замена кровли здания начальной школы/ детского сада.(составление сметы)	Смета 130000
	Замена кровли основного здания интерната.(подготовка сметы)	100000 200000
	Подготовка сметы на замену оконных блоков школы	
	Подготовка сметы на замену оконных блоков детского сада	100000
	Ремонт пищеблока школы	100000
	Ремонт пищеблока детского сада	100000
	Ремонт учебных кабинетов	В рамках бюджетного финансирования ОУ

	Ремонт групповых ячеек	В рамках бюджетного финансирования ОУ
	Замена входных дверей	60000
2023	Замена окон ( по специальной программе):	
	- в школе	2500000
	- детском саду	2000000
	Ремонт электропроводки (по необходимости)	100000
	Замена входных дверей	40000
	Приобретение футбольных ворот.	70000
	Подготовка смет на ремонт системы отопления	
	- в школе-	200000
	- в детском саду-	200000
2024	Приобретение уличных тренажеров. (через проект)	140000
	Замена запасных входных дверей	50000
	Ремонт систем отопления в школе	3100000
2025	Ремонт систем отопления в здании детского сада	2000000
<b>Обеспечение безопасности учреждения</b>		
2021	Приобретение и монтаж 6 внутренних камер видеонаблюдения в здании школы	100000 руб.
	Частичный ремонт забора школы, детского сада	50000
	Перезарядка огнетушителей	20000
2022	Огнезащитная пропитка деревянных перекрытий	50000
	Проверка и перезарядка огнетушителей	6000
	Ремонт видеонаблюдения в детском саду и установка дополнительных видеокамер.	120000
	Установка ворот у здания детского сада.	50000
	Оборудование здания школы системой оповещения и управления эвакуацией	смета
	Оборудование здания интерната системой наружного видеонаблюдения	80000
2023	Проверка и перезарядка огнетушителей	6000

	Установка в интернате системы передачи тревожной сигнализации в подразделение войск национальной гвардии	Бюджетное финансирование согласно смете
	Установка части металлического забора вокруг основного здания	Бюджетное финансирование согласно смете
<b>2024</b>	Проверка и перезарядка огнетушителей	6500
	Оборудование здания детского сада системой оповещения и управления эвакуацией	Смета, бюджетное финансирование
	Оборудование здания школы системой оповещения и управления эвакуацией	Бюджетное финансирование согласно смете
	Установка части металлического забора вокруг основного здания	Бюджетное финансирование согласно смете
<b>2025</b>	Оборудование здания интерната системой оповещения и управления эвакуацией	Бюджетное финансирование согласно смете
	Установка части металлического забора вокруг основного здания	Бюджетное финансирование согласно смете
	Установка оборудования для обеспечения пропускного режима в ОУ.	Бюджетное финансирование согласно смете

