

Директор ОУ

Утверждаю:

Т.В.Давыдова

23 сентября 2022 г.

приказ №180

Публичный доклад

о деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Печниковская средняя школа»

за 2021 – 2022 учебный год

д. Ватамановская

2022 г.

1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская средняя школа» функционирует на основе Лицензии, выданной Министерством образования и науки Архангельской области (серия 29 ЛОТ № 0001304)от 27 мая 2016 г., срок действия лицензии – бессрочно (лицензия была переоформлена в связи с внесением изменений в название учреждения); свидетельства о государственной аккредитации от 10.01.2017 года (регистрационный №3895, серия –29 А01, №0000920). В соответствии с лицензией МОУ «Печниковская СШ» реализует следующие программы:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования, среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем школы является Управление образования Каргопольского муниципального округа.

В состав МОУ «Печниковская СОШ» входит структурное подразделение детский сад «Колосок», расположенный в деревне Ватамановской, пришкольный интернат.

При школе функционирует музейно-образовательный комплекс «Живая традиция», в состав которого входят музей и мастерская глиняной игрушки. На конец учебного года обучались 87 человека.

Режим работы школы:

Занятия в школе организуются в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели..

Начало занятий в 9.00 Учебная нагрузка определяется учебным планом школы.

Количество занятий по классам составляет:

- 1 класс 20 часов, щадящий режим обучения (урок 35 минут первое полугодие, пятидневная рабочая неделя, дополнительные каникулы в феврале).
- 2-4 классы 23 часа в неделю;
- 5 класс – 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс 32 часа; 8-9 классы - по 33 часа.
- 10-11 классы по 34 часа.

Между занятиями установлены перерывы протяженностью 10 минут, имеется большая перемена для обеда - 30 минут после второго урока в начальной школе и после третьего урока в среднем и старшем звене.

Вторая половина дня - индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

II. О деятельности МОУ «Печниковская СОШ» за 2021-2022 учебный год.

Главной задачей было обеспечение качества образования, которое включает в себя

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение безопасных условий;

- обеспечение информационной открытости;
- совершенствование кадрового потенциала.

ОУ создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения, а также и за пределами микрорайона.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности обучающихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с Программой развития

ОУ. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования, социума и совершенствованию форм взаимодействия. Социальные партнеры ОУ:

- Дом детского творчества;
- Детская юношеская спортивная школа г.Каргополя;
- Каргопольский историко-архитектурный музей-заповедник;
- Печниковский СДК;
- Сельская библиотека д.Ватамановской;
- Центр народных ремесел «Берегиня»;
- Пожарная часть ПЧ-30;
- Каргопольский реабилитационный центр;
- Отдел полиции по Каргопольскому району

2.1. Создание условий для охраны и укрепления здоровья.

Для обеспечения условий безопасности в ОУ в течение учебного года осуществлялся контроль за исправностью противопожарной и охранной сигнализации, установлены огнетушители в достаточном количестве, регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям, создан безопасный маршрут обучающихся к ОУ, организовано изучение правил дорожного движения, регулярно проводятся беседы по вопросам безопасности. По всему периметру школы установлено видеонаблюдение, в 2022 году установлена тревожная кнопка с выходом на номер 112.

В ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соответствующие Сан-Пин: в течение учебного года поддерживался тепловой режим, школьная мебель промаркирована и дети обеспечены мебелью соответствующих размеров. Все кабинеты были обследованы в начале учебного года и получили акты-разрешения.

В ОУ отсутствует медицинский кабинет и работник. Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с Каргопольской ЦРБ имени Н.Д.Кировой на Печниковского ФАПа. В течение года все дети были обследованы специалистами, для ОУ подготовлены заключения о состоянии здоровья обучающихся.

Наиболее распространенными являются такие заболевания, как нарушение осанки, нарушение зрения, сколиоз.

Важным фактором в обеспечении здоровья обучающихся и работников является организация питания обучающихся.

Для учащихся организовано горячее питание на базе школьной столовой. Ежедневно питались от 81- 85 человек., что составило 95-97 %. В начальных классах охвачены питанием 100% учащихся. Получали завтраки и обеды все обучающиеся начальной школы (100%), Для учащихся начальной школы были организованы бесплатные обеды. Стоимость обеда составила 83 рубля. Бесплатно питались дети с диагнозом ОВЗ, средняя стоимость детодня составила 71 рубль. Дети, проживающие в интернате, питались 4 раза в день. Средняя стоимость дня составила 112 рублей.

Продукты питания в основном приобретались по договору с поставщиками: ООО «Торговая компания «Ассорти+», ООО «Молочный комбинат «Каргопольский», ИП Егошин С.В., ИП Малинич х/п «Заречная», ООО «Комсомольский»

. В течение года составлялось ежедневное меню, основанное на утвержденном десятидневном меню. Проводилась витаминизация блюд. Обеденный зал оформлен, уютен.

С целью обеспечения качественного приготовления блюд, соблюдения санитарных требований в ОУ работала бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора ОУ., к работе привлекались родители, члены Управляющего Совета ОУ. Комиссией проверялся санитарный режим в столовой, условия хранения продуктов, наличие сертификатов качества и др., проводился мониторинг с целью выявления степени удовлетворенности

качеством работы школьной столовой. Вопрос организации питания рассматривался на совещании при директоре, комиссии по охране труда. Работа столовой оценена положительно. Столовая находится на балансе ОУ и работает без наценки на продукцию.

2.2. Подвоз учащихся.

ОУ организован безопасный подвоз учащихся из деревень Лядины (ежедневно, расстояние 16 километров), Лекшмоозеро (еженедельно, расстояние 50 км) школьным автобус ПАЗ-35-02 на 22 посадочных места. С 10.01 22 года пущен в эксплуатацию новый автобус марки ПАЗ, приобретенный по федеральной программе «Школьный автобус». Водитель Вешняков А.Н. имеет соответствующую квалификацию, опыт работы. Водитель ежедневно проходит медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр. Автобус 2 раза в год прошёл технический осмотр. С целью безопасности подвоза приказом директора назначены сопровождающие детей. Ежедневно до Лядин (16 км) подвозили – 18 учащихся;

Еженедельно до Лекшмоозеро (55 км) – 5 чел.

2.3. Работа пришкольного интерната.

На базе школы функционирует пришкольный интернат. В 2021-2022 учебном году проживало 5 человек: дети из деревни Лекшмоозеро, обучающиеся в 4, 10, 11 классов. В интернате созданы необходимые условия. Проживают по 1-2 человека в комнате, имеются отдельные санузлы для девочек и мальчиков, душевая комната, комната отдыха, телевизор, компьютер, принтер цветной, стиральная машина автомат. Имеется холодная и горячая вода.

Для проживающих в интернате было организовано четырехразовое бесплатное питание: завтрак, полдник, обед, ужин.

Воспитательная работа организована по плану, утвержденному директором. Все дети, проживающие в интернате, успешно окончили учебный год. Выпускники получили аттестаты и успешно продолжают учиться в профессиональных учебных заведениях.

2.4. Финансовая и ресурсная база МОУ «Печниковская СШ»

МОУ «Печниковская СШ» находится в двух типовых зданиях: основная и средняя школа, здание детского сада, структурного подразделения школы и начальных классов.

Основное здание построено в 1973 г., общей площадью 11858,8 м². В здании имеются 12 классных комнат, учебная мастерская, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Обеденный зал эстетично оформлен.

Начальные классы расположены в типовом здании детского сада, построенном в 1989 году. В каждом кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран, обеспечен выход и Интернет.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе имеется компьютерный класс с 9 учебными компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Все учебные кабинеты имеют рабочее место учителя, содержащее компьютер, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете имеется экран. Все кабинеты подключены к сети Интернет. Продолжается ведение школьного электронного журнала в системе Дневник.ру.

В библиотеке имеется компьютер, телевизор, принтер, сканер, обеспечен доступ в Интернет, что позволяет оптимизировать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Спортивный зал обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем. В школе имеется достаточно хорошая лыжная база. Все дети 1-11 классов обеспечиваются на физкультуре современными лыжами.

Для организации дополнительного образования создан музейно-образовательный комплекс «Живая традиция», содержащий экспозиции, посвященные истории родного края, мастерам глиняной игрушки, известным гончарам. Здесь же находится мастерская глиняной игрушки, где занимаются дети начальной школы. На базе музея организуются музейные занятия. Продолжил работу центр дополнительного образования «Точка роста», на базе которого организованы кружки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.

Существующая материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями, но требуется обновление материально-технической базы, в первую очередь для использования информационно-коммуникационных технологий.

2.5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Выделенные средства Тыс.рублей	Фактические расходы на 01.10.2022
Общее финансирование на выполнение муниципального задания. Из них:	29 814,4	
за счет средств областного бюджета	17 828,9	
за счет средств муниципального бюджета	11 989,5	
Основные статьи расходов:		
1. Заработная плата с начислениями	22 960,4	19120,4
2. Питание учащихся. Из них:	294,7	254,7
<i>Питание детей в ГПД</i>		
<i>Питание детей с ОВЗ</i>	40,0	27,3
<i>Питание детей, проживающих в интернате</i>	87,5	60,2
<i>Оздоровление учащихся в школьном лагере</i>	167,2	167,2
3. Приобретение учебников, рабочих тетрадей	254,8	180,5(339шт)
4. Приобретение учебного оборудования	49,6	5,2
5. Приобретение материалов, необходимых для учебного процесса	93,8	88,8
6. приобретение прочих хозяйственных товаров	155,9	112,1
7. Оплата коммунальных услуг	4897,0	2357,4
8. Оплата услуг сети Интернет	28,0	21,8
9. Затраты на подвоз учащихся. Из них		
<i>На приобретение ГСМ</i>	360,0	206,9
10. Курсы повышения квалификации	11,5	6,2
11. Противопожарные мероприятия. Из них	135,0	108,1
<i>За счет внебюджетных источников</i>		
За счет целевых средств (погашение)	135,0	108,1

Финансирование недостаточное, чтоб обновлять устаревшие компьютеры, мультимедийные проекторы (получается 1-2 в год)

2.6. Обеспечение информационной открытости.

В течение учебного года размещалась информация об учреждении на официальном сайте. Ответственным администратором был назначен Вершинин А.В., учитель информатики. На сайте размещены нормативные локальные акты, сведения об организации, о педагогических работниках и другая информация в соответствии с требованиями «Закона об образовании в

РФ». существует проблема своевременности обновления информации по разделам из-за большой занятости ответственных лиц.

Проблемой остается активность родителей в работе с сайтом. Родители практически не обращаются к сайту, не участвуют в предложенных опросах, не удается организовать взаимодействия, в том числе обращение с заявлениями. Родителям ближе обращения лично или по телефону. А в д. Лядины, где проживают обучающиеся, вообще нет связи и доступа в Интернет, поэтому педагоги и администрация школы общается через телефон, низка также активность родителей при работе с электронным дневником.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. Все учителя- предметники, за исключением преподавателя-организатора ОБЖ, учителя технологии, 2-х учителей начальных классов, имеют высшее образование. Большинство педагогов имеют возраст старше 40 лет. Педагогический стаж в основном более 20 лет.

В 2016-2017 учебном году работали 22 педагогических работника

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	21	
- из них учителя	15	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	14	66,7%
- среднее профессиональное образование	7	33,3%
- начальное профессиональное образование	нет	нет
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	2	9,5%
- первая квалификационная категория	7	33,3
- соответствие занимаемой должности	2	9,5%
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	1	4,5%
Почётный работник общего образования РФ	2	9%
Победитель ПНПО	2	9%
Лауреаты губернаторской премии	2	9%
Имеют Почетную грамоту министерства образования и науки Архангельской области	7	31,8%
Имеют Почетную грамоту министерства образования и науки РФ	7	22,7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	21	100

- Не имеют квалификационной категории **11** человек, из них 5 человек со стажем работы до двух лет.

Учителя школы активно делятся опытом своей работы с коллегами через выступления на методических объединениях, конференциях, проведение мастер-классов, публикацию своего опыта.

В целом следует отметить, что кадровый состав учреждения обладает необходимым потенциалом, чтоб обеспечить высокое качество образования.

2.8. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе в 2021-22 уч.г.

Цели учебно-воспитательной работы:

- создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социальная адаптация;
- предупреждение второгодничества и отсева.

Школа работала в режиме 5-ти дневной недели. В школе занимались 11 классов (10 классов- комплектов), в которых на конец года обучалось 87 обучающихся.

В течение учебного года отслеживалась работа с детьми, имеющими опекунов.

Была организована работа с будущими первоклассниками. Контролировалась деятельность по обеспечению обучающихся школы учебниками.

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов составлен с учетом введения ФГОС начального общего образования ,5-9 классов с учетом введения ФГОС ООО, 10-11 ФГОС СОО.

В учебный план вводятся 5 часов в неделю внеурочной деятельности, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает его полноту и цельность. Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, проявить индивидуальные особенности и интересы.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

1-4 классы

Состав , направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Духовно -нравственное	Я-мы-класс	Кружок	1,4 класс -23 ч
	Дорогою добра		3 класс- 15 ч
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир книг	Кружок	1,4 кл-9 ч
	Почемучка		3 класс- 10 ч
Спортивно - оздоровительное	Сказки народов мира	Кружок	1-4 класс- 10 часов
	Подвижные игры		Спортивный час
Общекультурное	Здоровячок		3 класс- 34 ч
	Юные краеведы	Творческое объединение	2 класс-7 ч
	В мире красоты	Творческое объединение	1,4 класс -11 ч

5-9 классы

Состав , направления внеурочной	Структура направлений	Форма организации	Объем внеурочной
---------------------------------	-----------------------	-------------------	------------------

деятельности		внеурочной деятельности	деятельности
Духовно -нравственное	Клуб «Надежда»	Клуб	5-9 класс-10 ч
Социальное	В мире профессий	Кружок	8 класс - 6 ч
	Патриот	Клуб	5-9 кл-
Общеинтеллектуальное	Робототехника	Кружок	6-7 классы- ч
	«Реальная математика»	Кружок	9 класс -17 ч
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Занятие	11 классы- 17 ч
	География вокруг нас	Кружок	9 классы- 10 ч

10-11 классы

Состав , направления внеурочной деятельности	Структура направлений	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Духовно -нравственное	Клуб «Надежда»	Клуб	10-11 класс-10 ч
Социальное	Школа этикета	Кружок	10 класс -15 ч
	Патриот	Клуб	10-11 класс -10 ч
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	Курс	10-11 класс -68 ч
Общекультурное	Журналистика	Творческое объединение	7-11 кл- 9 часов

Проектная деятельность – Реализуя проектную деятельность в рамках ФГОС, обучающиеся 1-9 классов выполняли различные проекты через учебные предметы, общешкольный проект «Школьный дворик».

Обучающиеся 10 класса изучали теоретический материал по написанию итогового проекта, 11 класс в течение учебного года писали проект, защита итогового проекта прошла в апреле, все обучающиеся 11 класса успешно защитили проекты.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов была организована с целью подготовки обучающихся к выбору будущей профессии и подготовкой к ГИА.

1.Обучение сочинению на лингвистическую тему.

2.Различные способы решений заданий части 2 при подготовке к ГИА.

Учебный план для 10-11 класса реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов:

10 класс:

«Элементарная алгебра в ЕГЭ»

«Обучение сочинению на литературную тему».

11 класс:

«Элементарная алгебра в ЕГЭ»

«Итоговое сочинение»

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Учебный план 10-11 класса предусматривает обязательное изучение на базовом уровне следующих предметов: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право, история России, всеобщая история, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Профильные учебные предметы –русский язык, математика.

Выводы: учебный план школы позволяет обеспечить разноуровневую образовательную подготовку школьников, необходимую для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и поступление в ВУЗы и ССУЗы.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

классно-урочная форма;
 дистанционное обучение;
 олимпиады, конкурсы;
 элективные курсы;
 внеурочная деятельность;
 дополнительное образование.

По выполнению всеобща в школе проделана следующая работа:

велся учет посещаемости учебных занятий;
 велись дополнительные занятия с обучающимися 9,11 класса с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
 контролировалась учебная нагрузка обучающихся;
 осуществлялся контроль своевременности прохождения программного материала, качества обучения;
 осуществлялась связь с организациями содействия семье и школе.
 2021-2022 учебный год успешно закончили 87 обучающихся 1-11 классов, что составило 100%.

Динамика уровня обученности и качества знаний за 5 лет в начальной школе.

2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
Уровень обученности	Качество знаний								
100%	65%	100%	64,52%	100%	70%	100%	67 %	100%	63%

Динамика уровня обученности и качества знаний за 5 лет в основной школе.

2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
Уровень обученности	Качество знаний								
100%	51,1%	100%	49	100%		100%	47 %	100%	34%

Динамика уровня обученности и качества знаний за 5 лет в средней школе.

2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
Уровень обученности	Качество знаний								
100%	57,14%	100%	100%	100%		100%	56	100%	53%

В целом по школе в 2021-2022 учебном году качество обучения понизилось на 7,5 %, по сравнению с прошлым учебным годом и составило 45.3 % при общей успеваемости обучающихся 2-10 классов 100%.

Необходимо отметить, что снижение качества знаний наблюдается на всех уровнях образования, отмечено снижение количества отличников и хорошистов.

Педагогическому коллективу необходимо вести работу с мотивированными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства; сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1. В 2021-22 уч.г. была проведена промежуточная аттестация в 1- 11 классах по всем предметам учебного плана:

Выводы и рекомендации.

1. При выставлении годовых оценок по предметам учитывать результаты промежуточной аттестации;
2. Знакомить родителей с результатами промежуточной аттестации.
3. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.
4. Запланировать темы на следующий учебный год для закрепления типичных ошибок.

2. Уровень обученности и качество знаний учащихся зависят от выбранных программ, но также во многом от технологий и методик обучения. Вот почему важным объектом внутришкольного контроля было отслеживание состояния преподавания учебных предметов.

Результатом контроля явилось выявление положительных тенденций в преподавании учебных предметов:

- в своей работе педагоги осваивают и применяют на практике современные технологии
- продуманность рабочих программ: учтено сопутствующее, итоговое повторение, различные виды контроля знаний обучающихся, дифференциация в подаче домашнего задания;
- использование тестовых заданий, по всем предметам учебного плана, имеется обеспечение контрольно-измерительными материалами, аналогичными материалам итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ;
- использование материалов различных сайтов сети Интернет.

Контроль учебно-воспитательного процесса преподавания учебных предметов на протяжении нескольких лет выявлял проблему несвоевременности доведения результатов учебной деятельности до самих обучающихся и их родителей. В этом учебном году в течение всего учебного года осуществлялся более жесткий контроль со стороны внешних контролирующих органов и внутришкольного контроля за своевременностью выставления текущих отметок обучающимся в электронный журнал.

Государственная итоговая аттестация.

9 класс: 2021-2022 учебный год школу окончили 2 обучающихся 9 класса.

9 класс

Год	2017-2018		2018-2019		2020-21	2021-22
	Кач./успев.		Кач./успев		Кач./успев	Кач./успев
Уровень	ОУ	Район	ОУ	Район	ОУ	

Предмет						
Математика	25/	40,5/	46,1/		55,5/89	50/ 0
	100	97,5	84,6			
Рус.язык	75/	69,5/	53,8/		77,7/100	100/ 50
	100	95	100			
Обществозн.	0/	33/	28,5/	28,5/ 99		50/ 0
	100	93,6	99			
Химия	-		100/	100/100		
			100			
Биология	100/	38,4/	50/100	50/100		
	100	92,9				
География	33,3/	48,5/	15,3/	15,3/ 100		50/ 0
	100	95	100			
Физика	0/	45/	25/100	25/100		
	100	100				
История			50/100	50/100		

Один выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании после пересдачи математики в сентябре, второй выпускник не прошел повторную итоговую аттестацию и закончил школу со справкой (с правом передачи на следующий год). Оба обучающихся поступили в Каргопольский индустриальный техникум.

11 класс: 2021-2022 учебный год школу окончили 8 обучающихся 11 класса. В этом учебном году 8 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметы по выбору: история, обществознание, физика.

Русский язык.

Показатель	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	8	6	1	16	8
Средний балл по школе	74	62	69	69	75
Средний балл по району	68	70			
Максимальный балл по школе	91	89	69	94	94
Минимальный балл по школе	56	34	69	26	56
Минимальное количество баллов по предмету	24	24	24	24	24

Математика

Показатель	2016-2017		2017-18		2018-19	2021-22	
	Профильный	Базовый уровень	Проф. уровень	Баз.ур.		Профильный	Базовый уровень
Уровень							

Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	уровень					уровень	
	7	8	3	6	1	3	5
Средний балл по школе	39	100% (кач.) 100 (усп.)	57	4 (50% кач) 100 успеv	68	40	4
Максимальный балл по школе	56	5	70	5	68	64	5
Минимальный балл по школе	27	4	33	3		17	3

Предметы ЕГЭ по выбору в 2021-22 уч.г.

Предмет	История	Обществознание	Физика
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	1	4	3
Средний балл по школе	90	49	50
Средний балл по району			
Максимальный балл по школе	90	71	62
Минимальный балл по школе		40	46
Минимальный уровень по предмету (ЕГЭ)	32	42	36

По результатам ГИА в форме ЕГЭ стабильными остаются результаты по русскому языку, все обучающиеся, выбравшие математику базовый уровень, успешно сдали экзамен, но в тоже время один обучающийся не преодолел минимального уровня по обществознанию и один обучающийся по математике (профильный уровень).

Посещаемость обучающимися учебных занятий.

Пропущено дней за 2021-22 уч.год.

Класс	Всего пропущено дней	Пропущено дней по уважительной причине	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по неуважительной причине
1	161	43	118	
2	186	65	121	
3	84	12	72	
4	94	28	66	
5	107	26	81	
6	53	12	41	
7	124	29	95	
8	173	26	145	2
9	56	6	50	

10	131	27	104	
11	96	37	59	
Итого:	1265	311	952	2

По результатам анализа посещаемости можно сделать вывод, что в 8 классе было пропущено 2 дня по неуважительной причине. В целом количество дней, пропущенных за учебный год больше, чем в прошлом году на 347 дней, что связано с высокой заболеваемостью обучающихся.

2.9. Организация методической работы за 2021-2022 учебный год

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2021/2022 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Работа методических объединений, творческих групп.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Дополнительное профессиональное образование.
4. Организация наставничества
5. Работа педагогов по самообразованию
6. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов
7. Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта
8. Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах.

Единая методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций педагога путем самообразования, обобщение и распространения педагогического опыта в соответствии с требованиями ФГОС».

Содержание методической работы

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В связи с этим, методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на: достижение следующих цели и задач:

Основные **цели** методической работы: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Основные **задачи** методической работы:

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе самообразования педагога;
2. выявление, обобщение и распространения положительного опыта творчески работающих педагогов;
3. совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
4. повышение компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
5. обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижения результатов учебно-

воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации:

6. усиление мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога;
7. продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС СОО;
8. развитие взаимодействия и взаимосоотрудничества с родительской общественностью.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.
- участие в семинарах и вебинарах;
- наставничество.

Методическое сопровождение педагогов

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В течение учебного года прошло 6 заседаний Методического совета, на которых рассматривали следующие вопросы: анализ и утверждение плана работы на учебный год, особенности проведения ВОШ, Положение об индивидуальном проекте, подготовка к переходу на новые ФГОС, исследовательская деятельность в ОУ, организация Недели науки, организация методической декады, подготовка к ГИА, положение о рабочей программе по новым ФГОС.

Прошли методические семинары: «Использование цифрового оборудования «Точки роста» в учебном процессе», «Цифровая образовательная среда: как выбрать дистанционную платформу?».

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что недостаточно велась работа:

- по работе над формированием функциональной грамотности учащихся;
- по обобщению педагогического опыта педагогов.

В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы через серию семинаров ОУ, подборки вебинаров соответствующей тематики.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений, творческих групп педагогов.

В школе работают МО:

1. Учителей начальных классов
2. Учителей естественного-математического цикла
3. Учителей гуманитарного цикла
4. Учителей художественно-эстетического цикла
5. Учителей русского языка и литературы

В 2021/2022 учебном году методическая работа велась по методической теме «Создание условий для самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. «Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО на 2021-2022 учебный год».
2. «Функциональная грамотность и ее составляющие»
3. Анализ результатов олимпиад, четвертных контрольных работ
4. Анализ школьного и муниципального этапов ВОШ
5. Подготовка материалов, контроль и анализ промежуточной аттестации
6. Организация и контроль работы учащихся над проектами (общешкольными, индивидуальными)
7. Реализация ФГОС НОО, ООО- 2021
8. Анализ ведения журналов инструктажей для обучающихся
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации
10. Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ
11. Самообразование педагога, отчет.

В течение года учителями МО были организованы и проведены:

1. Методическая декада
2. Неделя науки
3. Предметные недели: неделя начальных классов, русского языка и литературы, неделя естественно – математического цикла, неделя истории, географии, права, неделя искусства.
4. Неделя толерантности
5. Неделя воинской славы
6. Вахта памяти
7. Неделя здоровья
8. Взаимопосещение уроков внутри МО
9. Организация Школы будущего первоклассника

Таким образом, деятельность педагогов в методических объединениях направлена на рост педагогического мастерства работников школы, оказание методической помощи молодым педагогам; способствовала профессионально-личностному саморазвитию педагогов.

Организация наставничества и методическое сопровождение педагогов имеющих профессиональные затруднения

Цель: оказание своевременной квалифицированной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (молодым специалистам).

Наставники:

Савелова ИА, учитель технологии – Давыдов ДЛ, учитель технологии

Тарасова ОЛ, учитель иностранного языка - Вершинина НВ, учитель англ. языка

Согрина СВ, учитель начальных классов- Сердцева ОС, учитель нач классов

Гамова НВ, учитель истории и обществознания- Чернуха СП, учитель ОБЖ, истории

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, рабочая программа.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

1. открытые уроки, мероприятия

Согласно плану работы школы в марте 2022 г. состоялась методическая декада «Современный урок- основа эффективного и качественного образования», в рамках которой было организовано взаимопосещение уроков и мероприятий педагогами школы (9 уроков, 1 библиотечный урок).

2) Творческие группы:

В течении всего года педагоги принимали непосредственное участие в работе учебно-воспитательного и методического процесса школы через работу в творческих группах а именно:

а) Подготовка педсоветов:

- организация образовательного процесса
- проект ООП НОО и ООО
- организация проектной деятельности в ОУ. Индивидуальный проект.

б) Подготовка недель:

- предметные недели
- Неделя Науки

Вывод: работа в творческих группах вовлекает педагогов в сам процесс подготовки мероприятия, изучение теории, анализ собственной практической деятельности.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
ОУ	Давыдова Е.Н.	Учитель года	победитель
	Логачева Т.Б.	Учитель года	участник
	Вершинин А.В.	Учитель года	участник
	Сыроежко М.А.	Учитель года	участник

Муниципальный	Давыдова Е.Н.	Учитель-это звучит гордо!	призер
---------------	---------------	---------------------------	--------

Проектная и исследовательская деятельность в ОУ.

Проектная деятельность в этом учебном году в рамках ФГОС ООО и СОО строится через уроки (на уровне ООО) и через учебный курс «Индивидуальный проект» (уровень СОО).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали участие в учебно-исследовательской конференции в ОУ «Мир вокруг нас». Представлено было 3 работы:

1. Согрина Светлана Викторовна, учитель начальных классов «Необычная личинка» (Стукалов К, 4 класс)
2. Чернуха Сергей Петрович, учитель ОБЖ, истории «Эскапизм: за и против» (Рудакова Е., 8 класс)
3. Тарасова Ольга Леонидовна, учитель английского языка, «Великобритания в тылу в годы Второй мировой войны» (Вешнякова Е., 11 класс)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали участие в учебно-исследовательской конференции «Юность Каргополя» на муниципальном уровне:

1. Колпакова Анна Александровна, учитель математики «Статистические исследования в нашей школе» (Горбунова Софья, 7 класс)- призер
2. Савелова Ирина Альбертовна, учитель технологии «История одного предмета. Подкова.» (Дружинин Василий, 5 класс) -призер
3. Согрина Светлана Викторовна, учитель начальных классов «Необычная личинка» (Стукалов К, 4 класс)- призер

Таким образом, анализ проектной и исследовательской деятельности показал:

1. В исследовательской деятельности ежегодно принимают участие педагоги ОУ.
2. Необходимо отметить, что в 2021-22 уч.г. на муниципальном уровне все работы заняли призовые места.
3. Но количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью, остается на низком уровне.

В целях активизации педагогов в проектной и исследовательской деятельности каждому педагогу запланировать работу с обучающимися по данному направлению через курсы внеурочной деятельности, через дополнительные занятия.

Работа с одаренными детьми

В школе проводится работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Работа педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся осуществляется через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время: олимпиады, предметные недели, викторины, мероприятия, приуроченные к памятным датам, встречи с интересными людьми через музейные занятия, различные творческие конкурсы.

1.Предметные недели. В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год в школе были проведены предметные недели.

1. Анализ проведения предметных недель показал, что

- Мероприятия планируются и обсуждаются учителями заранее на заседании ШМО;
- В организации и проведении предметных недель задействовано подавляющее количество учителей-предметников;
- Мероприятия предметных недель проводится в разнообразных формах: игры, выставки, конкурсы, концерты и т.д.;

2.Школьный этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 обучающихся 4-11 классов. 46-победителей и призеров.

3.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. 13 участников
3 призера:

Предмет	ФИО участника	Место	ФИО учителя
Физическая культура	Белухина Анастасия	3 место	Давыдов ДЛ
Литература	Михнов Михаил	3 место	Давыдова ТВ
Биология	Белухина Анастасия	3 место	Дружинин СВ

4. МЭ Всероссийской олимпиады младших школьников (2 чел):
Окружающий мир- 2 участника

5.Международный конкурс «Кенгуру – 9 участников

6.Всероссийского конкурса «Живая классика»

Уровень ОУ- 6 человек.

- Лутчин Софья, обучающаяся 5 класса
- Вергаева Мария, обучающаяся 5 класса
- Дедова Наталья, обучающаяся 10 класса
- Сыроежко Анастасия, обучающаяся 6 класса
- Кузнецова Диана, обучающаяся 8 класса

Муниципальный уровень – 2 человек

- Лутчин С, обучающаяся 5 класса
- Дедова Н., обучающаяся 10 класса – **призер**

7. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»- 21 участник

Шульгина У, 2 класс, Аристова У., 3 класс- призеры на муниципальном уровне.

Таким образом, анализируя данные, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году количество участников, победителей и призеров ВсОШ на муниципальном уровне уменьшилось. Невысокие результаты показали обучающиеся НОО в муниципальном этапе ВсОШ (участие по окружающему миру).

2.9 ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и гражданственности, способности к осуществлению ответственного выбора собственной жизненной позиции, к успешной социализации в обществе.

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ "Печниковская СШ".

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьное самоуправление»
- «Профилактика негативных явлений»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Школьный музей»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

МОДУЛЬ «ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- на внешкольном уровне;
- на школьном уровне;
- на уровне классов;
- на индивидуальном уровне.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дела	Формы деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка
2	Мероприятия "Школы безопасности"	Классный час
3	Осенний День здоровья	Соревнования.
4	Я люблю свою деревню	Трудовая акция.
5	Конкурс осенних букетов и поделок	Конкурс поделок
6	Международный День учителя	Концерт
7	Классный уголок	Конкурс
8	Посвящение в первоклассники	Игровая программа

9	Эрудит	Интеллектуальная игра
10	День матери в России	Концерт
11	Кормушка	Акция
12	Неделя толерантности	Акции, классные часы
13	День неизвестного солдата	Уроки мужества
14	Новогодняя елка	Концерт
15	Смотр - конкурс «Мы украшаем школу»	Конкурс
16	Мастерская деда мороза	Акция
17	Агитбригада	Фестиваль
18	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	Спортивное мероприятие
19	Неопалимая купина	Конкурс детского творчества
20	Неделя воинской славы	Спортивное мероприятие, праздник.
21	Международный женский день (8 марта)	Концерт
22	Вахта памяти	Праздник, акция

23	Прощание с Азбукой	Праздник
24	Неделя экологии	Акция
25	Неделя здоровья	Спортивное мероприятие.
26	Последний звонок	Праздник
27	День космонавтики	Тематические уроки
28	"О Родине, о доблести, о славе"	Конкурс патриотической песни.
29	Ученик года	Конкурс
30	Выпускной вечер	Праздник

Все традиционные мероприятия, которые были запланированы на 2021-2022 учебный год, проведены в полном объеме.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах разного уровня: Муниципального – в 18 конкурсах, приняли участие 53 человека, обучающиеся являлись победителями, призерами и участниками конкурса.

Регионального - приняли участие в 7 конкурсах 19 обучающихся, в 2 конкурсах

обучающиеся заняли первые места, в 6 конкурсах участие.

Всероссийского - в 1 конкурсе приняли участие 5 человек – награждены дипломом 3 степени.

Межрегиональный – в 1 конкурс приняли участие 3 человека.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных руководителей, 1 классный руководитель - начинающий молодой специалист (стаж работы - 1 год).

У классных руководителей составлены планы ВР за 2021-2022 учебный год. В течение учебного года классные руководители отчитывались о реализации планов воспитательной работы, вносили коррективы, изменения. Оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Классные руководители вовлекают обучающихся в систему дополнительного образования.

По поводу воспитания детей с родителями проводятся индивидуальные беседы. К проведению бесед привлекаются специалисты: социальный педагог, администрация школы. Во всех классах созданы родительские комитеты. В основном их работа заключалась в организации и проведении праздников. Классные руководители, администрация школы знакомят родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период проведено 7 заседаний актива совета школы Школьной думы по темам:

- формирование состава Школьной думы;
- составление плана работы по четвертям;
- анализ работы Школьной думы за каждую четверть;
- организация и участие в проведение различных общешкольных мероприятий;
- итоги работы Школьной думы за учебный год.

Работа Школьной Думы организована по Центрам. Старшеклассниками проведены: рейды по проверке учебников, День дублера (октябрь, март), посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, работа по подведению итогов конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; организованы: спортивные соревнования в младших классах, дежурство по школе, утепление окон в кабинетах, помощь в проведении мероприятий и др. В 2021-2022 учебном году классные органы самоуправления взаимодействовали с

советом Школьной думы. Свою работу руководители Школьной Думы оценили на «удовлетворительно». Президентом Школьной думы выбрали Дедову Наталью 10 кл. В 2022 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- **Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

- **Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

- **Информационные:**

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

- **Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 18 обучающихся, которые принимают участие в конкурсах, акциях, проектах РДШ. А также 2-ое учителей зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Работа по данному модулю направлена на:

- формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- помощь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям.

В течение учебного года была проведена неделя профориентации, которая включала в себя ряд мероприятий:

- выпуск информационных стенгазет "Мир профессий";
- конкурс рисунков "Профессия моих родителей";
- экскурсия в "КИТ" г. Каргополь для обучающихся 8-10 классов;
- беседа со специалистами центра занятости г.Каргополя по теме "Хочу, могу, надо";
- оформление стенда для абитуриентов.

Так же через предмет "Окружающий мир" обучающиеся знакомятся с видами профессий, особенностями трудовой деятельности. В течение учебного года для обучающихся

10	131	27	104	
11	96	37	59	
Итого:	1265	311	952	2

По результатам анализа посещаемости можно сделать вывод, что в 8 классе было пропущено 2 дня по неуважительной причине. В целом количество дней, пропущенных за учебный год больше, чем в прошлом году на 347 дней, что связано с высокой заболеваемостью обучающихся.

2.9. Организация методической работы за 2021-2022 учебный год

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2021/2022 учебный год, определение направлений работы на 2021/2022 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Работа методических объединений, творческих групп.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Дополнительное профессиональное образование.
4. Организация наставничества
5. Работа педагогов по самообразованию
6. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов
7. Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта
8. Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах.

Единая методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций педагога путем самообразования, обобщение и распространения педагогического опыта в соответствии с требованиями ФГОС».

Содержание методической работы

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В связи с этим, методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на: достижение следующих цели и задач:

Основные **цели** методической работы: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Основные **задачи** методической работы:

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе самообразования педагога;
2. выявление, обобщение и распространения положительного опыта творчески работающих педагогов;
3. совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
4. повышение компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
5. обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижения результатов учебно-

Спортивно-оздоровительная деятельность.

- «Спортивные игры, атлетика, лыжи, футбол, хоккей, настольный теннис»

По данному направлению в своей работе школа использовала активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся. Количество человек и % занятых дополнительным образованием на базе школы от общего количества обучающихся – **84 чел, 96,5 %**. Кроме школьных кружков и секций детям была предоставлена возможность посещения кружков учреждений социума: СДК д. Печниково «Театральный», «Танцевальный» кружок «Сундучок ремесел», «Вокальный», СДК д.Лядины «Вокал», ДЮСШ «Лыжная секция»

В течение учебного года школа принимала участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных мероприятиях районного, областного уровня: «Лыжня России», «Кросс нации» - участие в конкурсах, соревнования по баскетболу, футболу, волейболу- призеры юноши и девушки, соревнования по настольному теннису – победители районного уровня, участники регионального уровня, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – победители районного уровня, военно-патриотическая игра «Внуки Маргелова – призеры районного уровня.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению профилактики и безопасности реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
 - профилактические акции "Мы против ПАВ";
 - программа "Твой выбор";
 - правовое просвещение несовершеннолетних;
 - индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями;
 - вовлечение детей в систему доп.образования, классные и общешкольные мероприятия
 - Правила дорожного движения:
 - реализация программы "Правила дорожного движения" 10 часов;
 - проведение инструктажей по ПДД;
 - профилактические мероприятия "Внимание - дети";
 - тематические встречи с инспекторами ГИБДД;
 - участие в районной акции "Письмо водителю";
 - участие в конкурсах, викторинах по знанию ПДД;
 - участие в конкурсе "Безопасное колесо"
 - ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».
- В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности».

- Формирование ЗОЖ
 - день здоровья;
 - неделя здоровья;
 - туристический слет;
 - проведение школьных, классных соревнований по различным видам спорта
 - участие в соревнованиях районного и регионального уровня.
- По данному направлению были проведены следующие мероприятия:
- заседания Совета профилактики;
 - индивидуальные профилактические беседы администрации школы, классных руководителей, социального педагога;
 - корректировка социального паспорта школы;
 - реализация программ превентивного образования «Полезные привычки- навыки

- выбор»;
- организация льготного питания;
- информирование органов опеки и попечительства, УО, ГБСУ АО «Каргопольский СРЦН» о детях, попавших в ТЖС;
- выходы родительского патруля;
- организация летнего отдыха и занятости детей и подростков. Обучающиеся 7-11 классов прошли тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование). Выявленных случаев употребления наркотических средств нет.
- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ».

Работа музейно-образовательного комплекса «Живая традиция» осуществляется на основе документов:

1. Свидетельство регистрации музея (паспортизация музея)
2. Положение о музейно-образовательного комплексе «Живая традиция»
3. Положение о Совете музея
4. Рабочая программа музея
5. Рабочая программа по внеурочной деятельности
6. Тетради поступления экспонатов
7. Инвентарная книга учета фондов
8. Книга отзывов
9. Должностная инструкция

Вся документация заполняется своевременно, планы ежегодно обновляются, контролируется их выполнение. Музейный комплекс состоит из нескольких разделов: «Сороковые-роковые», «Добрых рук мастерство», «Глиняная сказка», «Крестьянская изба», «История села и школы». Руководитель музея вместе с Советом музея организует работу с местным населением, с учреждением культуры и библиотекой по сбору материалов и экспонатов музея. Руководитель музея ведет работу по подготовке экскурсоводов, разрабатывает конспекты музейных занятий и экскурсий, проводит заседания совета музея (3 заседания). За сентябрь-январь проведено 11 музейных занятий. Кроме музейных занятий организуется внеурочную деятельность «Юный краевед» на базе 2 класса. Также на базе музея ведется исследовательская работа, в 2021-22 уч. году исследовательская работа Дружинина Васи 5 класс «История одной вещи» будет представлена на районной конференции. В рамках краеведческой работы функционирует мастерская глиняной игрушки: проводились занятия кружка «Глиняная игрушка», мастер-классы и экскурсии для обучающихся, периодически оформлялись выставки «Делаем сами, своими руками». С обучающимися были организованы экскурсии в Каргопольский историко-архитектурный музей и на Бабкину поляну.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год на «удовлетворительно». Можно считать, что, в целом,

педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.