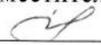
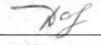
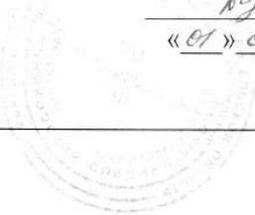


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Гамова НВ «30» августа 2023 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Печниковская средняя школа»  Давыдова ТВ «01» сентября 2023 г Приказ № 147</p> 
---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский в фокусе»
1 класс**

Срок освоения программы- 17 часов.

Составитель: Вершинина Н.В.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы, Москва, «Просвещение».

2. Английский в фокусе (Spotlight) Starter. Учебник для общеобразовательных учреждений Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. Москва: Просвещение.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 1 класса на курс «Английский в фокусе» отводится 17 часов (1 час в неделю, занятия проводятся во втором полугодии) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности школьников.

Корректировка программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Английский в фокусе" учащимися 1 класса

(личностные и метапредметные результаты)

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В ходе занятий по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности будут решены следующие задачи:

- **способствовать** более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- **сформировать** элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **способствовать** развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **способствовать** социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- **способствовать** освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Программа предусматривает использование

— **таких методов как:**

- 1) Коммуникативно-ориентированного.
- 2) Наглядно-иллюстративного.
- 3) Проблемно-поискового.
- 4) Креативного (мозговой штурм, метод вживания, коллажирование, метод образного видения), образно-иллюстративный.

— **следующих видов и форм работы:**

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке».

В данную программу входят такие здоровьесберегающие технологии (по В.Д. Сонькину) как:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Содержание рабочей программы

Модуль 1: My Family!

— научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School!

— познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: My Room!

— научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

— научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets!

— научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют* делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food!

— научиться рассказывать о своей любимой еде.

**Тематическое планирование занятий по курсу
«Английский в фокусе» для учащихся 1 класса**

№ урок а	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
Раздел 1. «Моя семья» (3 часа)				
1/1			Здравствуй, няня! Смешной парень.	Учебник с. 4-7 ; Рабочая тетрадь с.8-9 . Учебник с. 8-10 ; Рабочая тетрадь с.10-11 .
2/2			Повелительное наклонение. Посмотрите на Чакальза! Цвета.	Учебник с. 12-14 ; Рабочая тетрадь с.12-13 . Учебник с.17 ; Рабочая тетрадь с.13 .
3/3			Культура чаепития в Великобритании и России. Закрепление языкового материала (игра).	Рабочая тетрадь с.14-15 . Учебник с.18-19 ; Рабочая тетрадь с. 16-17 .
Раздел 2. «Моя школа» (4 часа)				
4/1			Числительные от 1 до 5. Хорошего дня!	Учебник с.20; Рабочая тетрадь с.18-19 . Учебник с.21-22;
5/2			Предлоги места. Школьный портфель.	Учебник с. 24; Учебник с. 24-26; Рабочая тетрадь с.20-21 .
6/3			Числительные от 6 до 10. Школьные принадлежности. Пенал.	Учебник с.28; Рабочая тетрадь с.22. Учебник с.29-32; Рабочая тетрадь с.23.
7/4			Школа в Британии и России. Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 32; Рабочая тетрадь Учебник с.33-35; Рабочая тетрадь с. 24-25 .
Раздел 3. «Моя комната» (3 часа)				
8/1			Предлоги места. Числительные от 1 до 10.	Учебник с. 36-37; Рабочая тетрадь с.28-29. Рабочая тетрадь с.30
9/2			Глагол «иметь». Давайте играть!	Учебник с. 40-42; Рабочая тетрадь 31с.. Учебник с. 44-46; Рабочая тетрадь с.32-33.

10/3			Описание игрушек. Игры, игрушки Великобритании и России. Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с.48-49; Учебник с.50-51; Рабочая тетрадь с.34-37.
Раздел 4. «Домашние животные» (2 часа)				
11/1			Любимцы няни. Части тела.	Учебник с.52-54; Рабочая тетрадь с. 38-39. Учебник с. 56-58; Рабочая тетрадь с.40-41.
12/2			Модальный глагол «уметь». Мой любимец. Лондонский зоопарк. Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 60-62; Рабочая тетрадь с.42-43. Учебник с.64; Учебник с. 65-67; Рабочая тетрадь с. 44-47.
Раздел 5. «Моя еда» (3 часа)				
13/1			Что в твоей корзине? Я люблю сэндвичи!	Учебник с. 68-70; Рабочая тетрадь с.48-49. Учебник с.72-74; Рабочая тетрадь с.50-51.
14/2			Морское побережье. Моя любимая еда. Угощения.	Учебник с.76-79; Рабочая тетрадь с.52-53. Учебник с. 80-81;
15/3			Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 82-83; Рабочая тетрадь с. 54-57.
Раздел 6. «Время игр» (2 часа)				
16/1			Музыкальные инструменты. Время игр.	Учебник с.84-85; Рабочая тетрадь с. 58-60. Учебник с. 86-88; Рабочая тетрадь с. 61.
17/2			Закрепление языкового материала. Игра.	Рабочая тетрадь с.62. Рабочая тетрадь с. 63.