

ПОСНИТЕЛЬНО ЗАПИСКА.

Рабочая программа по русскому языку для V класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладьяженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2017), с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Собирая преемственность с начальной школой, предусматривается обучение русскому языку в 5 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения учащихся как средства их развития и как основы боты: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создаёт условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года выделяются специальные часы. В 5 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящён раздел «Вспоминаем, повторяем, изучаем». Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобранны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 5 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решают-

ся и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работ над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант. Словарный диктант, комплексный анализ текста.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов по учебному плану в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю). Уровень - базовый.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Язык и общение (3ч)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (26ч.)

1. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в на-дежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.
Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (27ч.)

1. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.
Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед союзами и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалогта.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (18ч.)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (16ч.)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковыми словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (22ч.)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/-лаг-, -рос- /-раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфемика. Состав слов. Морфемы. Значения морфем. Морфемный разбор слов. Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание. Основа. Производная и производящая основа. Корень слова. Морфемный разбор слов.

Рассуждение как тип речи. Особенности текста-рассуждения. Композиция рассуждения

Суффикс как значимая часть слова. Значения суффиксов. Морфемный разбор слов.

Приставка как самостоятельное словообразовательное средство, которое присоединяется к целому слову, а не к части. Значения приставок. Приставки и предлоги. Морфемный разбор слов.

Чередование звуков. Чередующиеся гласные и согласные звуки в корнях слов. Чередование при образовании и при изменении слов. Беглость гласных. Условия беглости гласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов

Чередование звуков. Варианты морфем

Тема, основная мысль, план текста. Авторский стиль. Языковые особенности текста. Творческое задание к тексту

Состав слова. Устный и письменный морфемный разбор слов

Шипящие согласные звуки. Правописание гласных ё — о в корне слов после шипящих под ударением. Слова-исключения. Условия выбора букв и — ы после ц. Грамматические разборы.

Состав слова. Орфограммы в корнях слов. Морфемный разбор слов. Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы

Морфология. Орфография. Культура речи (53 ч)

Имя существительное (22ч.)

- I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).
- Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.
- Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.
- III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (11ч.)

- I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Употребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.
- II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно). Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторов одних и тех же слов.
- III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (20ч.)

- I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).
- Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- / -бир-, -дер- / -дир-, -мер- / -мир-, -пер- / -пир-, -тер- / -тир-, -стел- / -стиг-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и со-

бирательным существительным. Умение уплотнить при глаголах имена существительные в нужном падеже. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точ-

ного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о расказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный расказ о себе. Расказы по сюжетным картинкам.

Разделы науки о языке.

Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов.

Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. Итоговый контрольный диктант.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные должны обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобретение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблеме; матике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Входной контроль в начале и в конце года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ/тестов	Развитие речи
Язык и общение.	3	0	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем.	26	1/0	6
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27	1/1	4
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	18	1/1	6
Лексика. Культура речи.	16	0/1	4
Морфемика. Орфография. Культура речи.	22	1/1	3
Морфология. Орфография. Культура речи.	53	3/3	14
Повторение и систематизация изученного материала.	5	0/1	0
ИТОГО	170	9	38

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во ча-сов	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Домашнее за-дание, Упр.
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2+1 ч. Рр)				
1.	Язык и человек. Язык и речь.	1	Текущий контроль	3
2.	Язык и его единицы.	1	Текущий контроль, словарная работа	6
3.	Рр. Стили речи. Композиционные и языковые признаки.	1	Текущий контроль, проверка д/з	15, 18 (устно)
РАЗДЕЛ 2. ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (20ч. +6 ч.Рр)				
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	Текущий контроль, дидактич. материал	24
5.	Орфограмма.	1	Текущий контроль, проверочный диктант	28
6-7	Правописание безударных проверяемых гласных в корне сло-ва.	2	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант	31/36
8	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант	39
9-10	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	2	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант	43/45
11	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант	47
12.	Буквы <i>и,у,а</i> после шипящих.	1	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный	53

				диктант		
13.	Разделительные Ъ и Ь.	1	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант		58	
14.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант		64	
15	Рр Текст.	1	Текущий контроль, проверка д/з		69	
16-17	РР. Обучающее изложение (по Г. А. Скребицкому, упр.70)	2	Изложение		70	
18	Части речи.	1	Текущий контроль		73	
19	Глагол.	1	Текущий контроль		82	
20	Правописание –тся и –ться в глаголах.	1	Текущий контроль, словарная работа, объяснительный диктант		85	
21	Личные окончания глаголов.	1	Текущий контроль, объяснительный диктант		89	
22	РР. Тема текста.	1	Текущий контроль		86	
23.	Имя существительное как часть речи.	1	Текущий контроль, словарная работа		97	
24.	Падежные окончания существительных.	1	Текущий контроль, словарная работа		100	
25.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Текущий контроль		105	
26.	Местоимение как часть речи.	1	Текущий контроль		113	
27.	Рр Основная мысль текста.	1	Текущий контроль		116	
28	РР. Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».	1	Сочинение		109	
29.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1	Входной контроль			
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (23+4ч. Рр)						

30.	Синтаксис. Пунктуация.	1	Текущий контроль	123
31.	Словосочетание.	1	Текущий контроль, словарная работа	130
32.	Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	1.	Текущий контроль, словарная работа	132
33-	РР. Сжатое изложение «Глухой пеня» (Упр.127)	2	Изложение	127
35.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	Текущий контроль, составление схем предложения	142
36.	Восклицательные предложения.	1	Текущий контроль	155
37.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Текущий контроль	162
38.	Сказуемое.	1	Текущий контроль	165
39.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Текущий контроль	172
40.	Неразпространённые и распространённые предложения.	1	Текущий контроль	177
41.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	Текущий контроль	183
42.	Определение.	1	Текущий контроль	189
43.	Обстоятельство.	1	Текущий контроль	197
44.	Предложения с однородными членами.	1	Текущий контроль	200
45.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Текущий контроль	205
46.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1	Текущий контроль	211
47.	Предложения с обращениями.	1	Текущий контроль	216

48.	Рр Письмо.	1	Текущий контроль	225
49.	Рр. Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1	Сочинение	229
50.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	Текущий контроль	228
51.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	Текущий контроль	235
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	Текущий контроль	242
53.	Прямая речь.	1	Текущий контроль	247
54.	Диалог.	1	Текущий контроль	253
55.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	Диктант с грамматическим заданием	
56.	Контрольный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	тест	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12ч. + 6ч. Рр)				
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1	Текущий контроль	267
58.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Изменение звуков в потоке речи.	1	Текущий контроль	280
59.	Рр Повествование.	1	Текущий контроль	282
60-61	Рр. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	2	Изложение	
62-63.	Согласные звонкие и глухие.	2	Текущий контроль	285 (письменно)//

					288
64.	Графика. Алфавит.	1	Текущий контроль		291
65.	РР Описание предмета.	1	Текущий контроль		302
66.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	Текущий контроль		306
67.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1	Текущий контроль		311
68.	Орфоэпия	1	Текущий контроль		316
69.	Фонетический разбор слова.	1	Текущий контроль		320
70.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	Проверочная работа		321
71.	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»</i>	1	Диктант с грамматическим заданием		
72.	<i>Контрольный тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»</i>	1	Тест		
73.	РР. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1			323
74.	РР. Сочинение- описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	Сочинение		323
Лексика. Культура речи. (12ч. + 4ч. Рр)					
75.	Слово и его лексическое значение.	1	Текущий контроль, словарная работа		334
76-77	Однозначные и многозначные слова.	2	Текущий контроль, словарная работа		341/344
78-79	Прямое и переносное значение слова.	2	Текущий контроль, словарная работа		349/352
80	Омонимы	1	Текущий контроль		355

81	Синонимы	1	Текущий контроль	361
82	Синонимы, их роль в речи.	1	Текущий контроль	363
83-84	Рр. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабара «Февральская лазурь». Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабара «Февральская лазурь».	2	Сочинение	368
85	Антонимы	1	Текущий контроль	372
86-87	Рр. Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег». Упр. 375). Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»).	2	Изложение	375
88-89	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	2	Проверочная работа	373/365
90	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	1	Тест	
Морфемика. Орфография. Культура речи. (19ч.+3ч.Рр)				
91	Морфема. Изменение и образование слов.	1	Текущий контроль	378
92	Окончание	1	Текущий контроль	382
93	Основа слова.	1	Текущий контроль	387
94	Корень слова.	1	Текущий контроль	395
95	Рр Рассуждение.	1	Текущий контроль	402

96	Суффикс.	1	Текущий контроль	411
97	Приставка	1	Текущий контроль	418
98-99-	РР. Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)	2	Изложение	420
100	Чередование звуков.	1	Текущий контроль, словарная работа	422
101	Беглые гласные.	1	Текущий контроль, словарная работа	428
102	Варианты морфем.	1	Текущий контроль, словарная работа	431
103	Морфемный разбор слова.	1	Текущий контроль, словарная работа	432 (письменно)
104	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Текущий контроль, словарная работа	435
105	Буквы з -- с на конце приставок	1	Текущий контроль, словарная работа	443
106	Буквы а- о в корне -лаг -// -лож-	1	Текущий контроль, словарная работа	449
107	Буквы а- о в корне -раст-/-рос-	1	Текущий контроль, словарная работа	456
108	Буквы ё-о после шипящих в корне.	1	Текущий контроль, словарная работа	459
109	Буквы и-ы после ц.	1	Текущий контроль, словарная работа	462
110	Повторение по теме «Морфемика».	1	Проверочная работа	466
111	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	

112	Контрольный тест по теме «Морфемика».	1	Тест	
Морфология. Орфография. Культура речи. (53ч.+14ч.Рр)				
	Имя существительное (15ч.+ 7ч. Рр)			
113	Имя существительное как часть речи.	1	Текущий контроль	480
114-115	Рр. Доказательства в рассуждении.	2	Текущий контроль	484
116	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	Текущий контроль	488
117	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Текущий контроль	497, 500
118	Род имён существительных.	1	Текущий контроль	506
119-120-	Рр. Сжатое изложение «Перо и Черныльница» (упр.513)	2	Изложение	513
121	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	Словарно-орфографическая работа	511
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	Словарно-орфографическая работа	517
123	Три склонения имён существительных.	1	Словарно-орфографическая работа	519
124	Падеж имён существительных.	1	Словарно-орфографическая работа	525
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	Текущий контроль, словарная работа	537
126-127	Рр. Подробное изложение с элементами описания (упр.547)	2	Изложение	547
128	Множественное число имён существительных.	1	Словарно-орфографическая работа	554
129	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1	Словарно-орфографическая работа	559

130	Повторение по теме «Имя существительное»	1	Проверочная работа	543
131	Морфологический разбор имени существительного.	1	Морфологический разбор существительного	561 (морфологический разбор суш.)
132	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
133	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1	Тест	
134	РР. Устное описание картины Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1	Текущий контроль	563
	Имя прилагательное (8ч.+3ч. РР)			
135	Имя прилагательное как часть речи.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	574
136	Правписание гласных в надежных окончаниях прилагательных.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	578
137	Правписание гласных в надежных окончаниях прилагательных	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	583
138	РР Описание животного	1	Текущий контроль	587
139	РР. Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585	1	Изложение	585
140	Прилагательные полные и краткие.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	592
141	РР. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1	Текущий контроль	598
142	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Морфологический разбор прилагательного	599
143	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	Проверочная работа	602

144	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
145	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».	1	Тест	
Глагол (16ч.+4ч. Рр)				
146	Глагол как часть речи.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	606
147	Не с глаголами	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	613
148	Рр Рассказ	1	Текущий контроль	618, 619
149	Неопределенная форма глагола.	1		629
150	Правописание –тся и –ться в глаголах	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	634
151	Виды глагола.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	641
152	Буквы е-и в корнях с чередованием	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	647
153	Рр Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	652
154	Время глагола. Прошедшее время.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	655
155	Настоящее время.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	660

156	Будущее время.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	664
157	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	686
158	Морфологический разбор глагола.	1	Морфологический разбор глагола.	687
159-160	РР. Сжатое изложение с изменением формы лица (упр.688).	2	Изложение	688
161	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	690
162	Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1	Текущий контроль	697
163	Повторение по теме «Глаголы».	1	Проверочная работа	702
164	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глаголы»	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
165	Контрольный тест по теме «Глаголы»	1	Тест	
Повторение и систематизация изученного. (5ч.)				
166	Разделы науки о языке.	1	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	705
167	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	719/720
168	Орфограммы в окончаниях слов.	2	Текущий контроль, словарно-орфографическая работа	713/721

169	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	2	Текущий контроль	729/730
170	Итоговый контрольный тест.	1	Тест	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2015.