


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

  
Н. В. Гамова

«30» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Печниковская СШ»

  
Г. В. Давыдова

«1» сентября 2021 г.



**Рабочая программа**

**по русскому языку  
для 8 класса  
VIII вид (Вешняков Д.М.)**

Составитель: учитель русского языка  
и литературы МОУ «Печниковская СШ»  
Дружнинина Е.П.

Д. Ватамановская

2021 – 2022 учебный год



### Пояснительная записка.

Рабочая программа для учащихся 8 класса составлена на основе Примерной программы основного образования по русскому языку и Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. В 2сб./Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДЮС, 2018, которая определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков, максимально связанных с реальной жизнью обучающихся, с целью формирования познавательных интересов повышения мотиваций к обучению и началу работы идет с более легких заданий, увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

В соответствии с образовательной программой учреждения использован следующий учебно-методический комплект учебников:

1. Русский язык. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г. Галущикова, Э.В. Якубовская-М.: Просвещение -2021 г.

Программа рассчитана на **136** часов (**4** часа в неделю).

### Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык».

Учащиеся должны знать:

- Алфавит.
- Наиболее распространенные правила правописания слов.
- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- Названия частей речи, их значение.

Учащиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.

- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространённое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространённые предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

### Содержание учебного предмета, курса.

Наименование разделов, тем	Количество часов	Краткое содержание.
Предложение (повторение).	6	<p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Простое и сложное предложение. Сложное предложение без союзов.</p> <p>Сложное предложение с союзами «и», «а», «но».</p> <p>Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.</p>
Состав слова.	18	<p>Разные по составу слова. Корень. Окончание.</p> <p>Образование слов при помощи приставок, суффиксов.</p> <p>Правописание гласных и согласных в корне слова:</p> <p>- безударные гласные</p> <p>- звонкие и глухие согласные</p>

		<p>- непроизносимые согласные.</p> <p>Гласные и согласные в приставках. Правописание приставок - за, - на, - над, - о, - по, - до, - под, - об, - пере. Приставка и предлог. Правописание приставок и предлогов.</p> <p>Сложные слова. Соединительные гласные «о», «е».</p> <p>Иностранные корни в сложных словах.</p>
Имя существительное.	16	<p>Части речи. Дифференциация частей речи.</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Собственные имена существительные.</p> <p>Правописание имён существительных с шипящей на конце (м.р., ж.р.).</p> <p>Склонение имён существительных в единственном числе.</p> <p>Падежные окончания имён существительных в единственном числе.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Самостоятельная работа.</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.</p> <p>Правописание имён существительных с шипящей на конце (м.р., ж.р., мн.ч. Р.п.). Несклоняемые имена существительные.</p>
Имя прилагательное.	17	<p>Связь имён прилагательных с именами существительными.</p> <p>Согласование имён прилагательных с именами существительными.</p> <p>Родовые окончания имён прилагательных.</p> <p>Правописание безударных окончаний имён прилагательных с.р. после шипящих. Правописание безударных окончаний имён прилагательных в единственном числе.</p> <p>Безударные окончания имён прилагательных во множественном числе.</p> <p>Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи.</p> <p>Правописание имён прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи.</p> <p>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода на –ий, -ье.</p>

		<p>Склонение имён прилагательных женского рода на – я.</p> <p>Склонение имён прилагательных во множественном числе на – я.</p>
Местоимение.	15	<p>Понятие о местоимении. Употребление местоимений в устной и письменной речи. Лицо и число местоимений.</p> <p>Местоимения 3-го лица единственного числа.</p> <p>Склонение местоимений 1-го лица. Склонение местоимений 2-го лица.</p> <p>Склонение местоимений 3-го лица. Правописание личных местоимений с предлогами. Деловое письмо. Заявление.</p> <p>Правописание личных местоимений 3-го лица с согласной «н».</p>
Глагол.	32	<p>Значение глагола. Грамматические признаки глагола.</p> <p>Неопределённая форма глагола. Правописание шипящих на конце слова.</p> <p>Прошедшее время глагола. Род и число. Правописание глаголов с частицей «не». Изменение глаголов по лицам и числам.</p> <p>Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.</p> <p>Глаголы 3-го лица. Правописание - тся и - ться в глаголах.</p> <p>Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов I и II спряжения.</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.</p> <p>Деловое письмо. Письмо в стенгазету.</p> <p>Изложение «Шоколадный торт».</p> <p>Безударные личные окончания глаголов (способ проверки – н.ф.).</p> <p>Безударные окончания имён существительных, прилагательных, глаголов.</p>
Предложение.	19	<p>Простое предложение нераспространённое и распространённое. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.</p> <p>Обращение. Знаки препинания при обращениях.</p> <p>Сложное предложение. Сложные предложения с союзами «а», «и», «но» и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами «а», «и», «но» со сложными</p>

	предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами «который», «где», «когда», «что», «чтобы», «потому что».
Повторение.	13 Повторение пройденного материала за год Безударные окончания имён существительных и прилагательных. Безударные личные окончания глаголов. Правописание приставок и предлогов. Разделительный Ъ и Ь знаки.
Итого:	136ч.

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов, тем уроков.	Домашнее задание.	План. дата	Контроль
Повторение (5 + 1 ч.).				
1.	Предложение.	Упр. 1	02.09	Текущий контроль
2.	Простое предложение.	Упр. 4	03.09	Текущий контроль
3.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них. Стартовая контрольная работа.	Нет домашнего задания.	03.09	Входной диктант
4.	Однородные члены предложения.	Упр. 10	06.09	Словарная работа, объяснительный

5.	Постановка запятых при однородных членах предложения.	Упр. 13	09.09	Диктант Словарная работа, объяснительный диктант
6.	<b>Р/р. Объяснительная записка.</b>	Написать объяснительную записку.	10.09	Развитие речи
<b>Состав слова (16 + 2 ч.).</b>				
7.	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	Закончить работу.	10.09	Текущий контроль
8.	Разбор слов по составу, относящихся к разным частям речи.	Упр. 18	13.09	Текущий контроль
9.	Образование слов при помощи приставки и суффикса	Упр. 20	16.09	Текущий контроль
10.	Упражнения по разбору слов по составу.	Разобрать слова.	17.09	Словарная работа, объяснительный диктант
11.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	Упр. 29	17.09	Словарная работа, объяснительный диктант
12.	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	Упр. 31	20.09	Текущий контроль
13.	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова.	Упр. 36	23.09	Словарная работа
14.	Систематизация знаний учащихся. Разбор слов по составу.	Закончить работу.	24.09	Текущий контроль



15.	Гласные и согласные в приставках.	Упр. 38	24.09	Работа с дидактическим материалом
16.	Приставка и предлог.	Упр. 43	27.09	Текущий контроль
17.	Различные приставки и предлога.	Упр. 46	30.09	Текущий контроль
18.	Сложные слова.	Упр. 51	01.10	Текущий контроль
19.	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о и е.	Упр. 54	01.10	Опрос, текущий контроль
20.	Образование сложных слов с помощью иностранных корней.	Упр. 59	04.10	Текущий контроль
21.	<b>Р/р. Сочинение по картине А. А. Митрофанова «Утро на берегу озера».</b>	Нет домашнего задания.	07.10	Развитие речи
22.	Упражнения на закрепление.	Упр. 61	08.10	Опрос, текущий контроль
23.	<b>Р/р. Автобиография.</b>	Написать автобиографию.	08.10	Сочинение
24.	<b>Проверочная работа по теме «Состав слова».</b>	Нет домашнего задания.	11.10	Проверочная работа
<b>Имя существительное (15 + 1 ч.).</b>				
25.	Вводный урок. Части речи.	Упр. 65	14.10	Текущий контроль
26.	Грамматические признаки имени существительного.	Упр. 70	15.10	Текущий контроль
27.	Имена собственные, обозначающие различные названия.	Упр. 73	15.10	Текущий контроль

28.	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	Упр. 78	18.10	Словарная работа, объяснительный диктант
29.	Склонение имен существительных.	Упр. 80	21.10	Словарная работа, объяснительный диктант
30.	Падежные окончания имен существительных единственного числа.	Закончить работу.	22.10	Текущий контроль
31.	Проверка безударных окончаний имен существительных единственного числа.	Упр. 83	22.10	Словарная работа
32.	Упражнения на закрепление по правописанию падежных окончаний им существительных.	Упр. 86	25.10	Изложение
<b>II четверть.</b>				
33.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».</b>	Нет домашнего задания.	05.11	Контрольный диктант
34.	Систематизация знаний учащихся.	Упр. 90	05.11	Текущий контроль
35.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	Упр. 92	08.11	Текущий контроль
36.	Существительные с шипящей на конце.	Упр. 96	11.11	Словарная работа, объяснительный диктант
37.	Несклоняемые имена существительные.	Упр. 101	12.11	Словарная работа, объяснительный диктант
38.	Упражнения на закрепление.	Упр. 105	12.11	Текущий контроль

39.	<b>Р/р. Адрес. Повторение.</b>	Упр. 107	15.11	Развитие речи
40.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное».	Зад. 1 – 7, стр. 77 – 79	18.11	Текущий контроль
<b>Имя прилагательное (15 + 2 ч.).</b>				
41.	Роль прилагательного в речи.	Упр. 108	19.11	Текущий контроль
42.	Согласование прилагательных с существительными.	Упр. 111	19.11	Текущий контроль
43.	Родовые окончания прилагательных.	Упр. 114	22.11	Текущий контроль
44.	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж,ш,ч,щ.	Упр. 117	25.11	Опрос, текущий контроль
45.	Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа.	Упр. 119	26.11	Текущий контроль
46.	Самостоятельная работа по правописанию безударных окончаний прилагательных единственного числа.	Нет домашнего задания.	26.11	Работа с дидактическим материалом
47.	Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.	Упр. 123	29.11	Опрос, текущий контроль
48.	<b>Р/р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опыт, двойка».</b>	Закончить работу.	02.12	Сочинение
49.	Систематизация знаний учащихся.	Нет домашнего задания.	03.12	Текущий контроль
50.	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	Упр. 133	03.12	Работа с дидактическим материалом

51.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.	Упр. 134	06.12	Тест
52.	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	Упр. 136	09.12	Текущий контроль
53.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	Упр. 139	10.12	Текущий контроль
54.	<b>Р/р. Изложение по опорным словосочетаниям.</b>	Нет домашнего задания.	10.12	Изложение
55.	Упражнения на закрепление.	Упр. 141	13.12	Текущий контроль
56.	<b>Словарный диктант.</b>	Нет домашнего задания.	16.12	Словарный диктант
57.	<b>Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное».</b>	Зад. 1, стр. 107	17.12	Проверочная работа
<b>Личные местоимения (14 + 1 ч.).</b>				
58.	Грамматические признаки местоимения.	Упр. 151	17.12	Работа с дидактическим материалом
59.	Лицо и число местоимений.	Упр. 153	20.12	Предупредительный диктант
61.	Лицо и число местоимений.	Заполнить таблицу примерами.	23.12	Текущий контроль
61.	Систематизация знаний учащихся, повторение.	Работа по карточкам.	24.12	Опрос, текущий контроль
62.	Местоимения 3-го лица единственного числа.	упр. 156	23.12	Текущий контроль
63.	Склонение местоимений 1-го лица.	Упр. 157	27.12	Текущий контроль

**III четверть.**

64.	Склонение местоимений 2-го лица.	Упр. 158	13.01	Текущий контроль
65.	Склонение местоимений 3-го лица.	Упр. 161	14.01	Работа с дидактическим материалом
66.	Правописание предлогов с местоимениями.	Упр. 163	14.01	Опрос, текущий контроль
67.	Правописание местоимений 3-го лица после предлогов.	Упр. 165	17.01	Опрос, текущий контроль
68.	Упражнения на закрепление.	Упр. 167	20.01	Опрос, текущий контроль
69.	<b>Р/р. Заявление.</b>	Написать заявление.	21.01	Развитие речи
70.	<b>Проверочная работа по теме «Местоимение».</b>	Нет домашнего задания.	21.01	Проверочная работа
71.	<b>Диктант по теме «Местоимение».</b>	Нет домашнего задания.	24.01	диктант
72.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	Контрольные вопросы и задания, стр. 127 – 128	27.01	Текущий контроль
<b>Глагол (30 + 2 ч.).</b>				
73.	Грамматические признаки глагола.	Упр. 175	28.01	Текущий контроль
74.	Значения глаголов в речи.	Упр. 177	28.01	Текущий контроль

75.	Морфологический разбор глаголов.	Упр. 180	31.01	Текущий контроль
76.	Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова.	Упр. 184	03.02	Текущий контроль
77.	Изменение глаголов по времени.	Упр. 192	04.02	Текущий контроль
78.	Прошедшее время глагола.	Упр. 194	04.02	Опрос, текущий контроль
79.	Род и число глаголов прошедшего времени.	Упр. 196	07.02	Текущий контроль
80.	Не с глаголами.	Упр. 199	10.02	Работа с дидактическим материалом
81.	Упражнения на закрепление.	Упр. 202	11.02	Текущий контроль
82.	Изменение глаголов по лицам и числам.	Упр. 205	11.02	Опрос, текущий контроль
83.	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.	Упр. 209	14.02	Текущий контроль
84.	<b>Р/р. Изложение «Барс-беглец».</b>	Нет домашнего задания.	17.02	Развитие речи
85.	Тренировочное упражнение (окончание глаголов 2 лица, единственного числа).	Упр. 215	18.02	Текущий контроль
86.	Правописание глаголов 3-его лица ед. и мн. числа.	Упр. 218	18.02	Анализ диктанта, работа над ошибками
87.	Правописание глаголов на -тся, -ться.	Упр. 222	21.02	Текущий контроль

88.	Упражнения на закрепление.	Упр. 225	25.02	Текущий контроль
89.	Подготовка к самостоятельной работе.	Закончить работу	25.02	Текущий контроль
90.	<b>Диктант по теме «Правописание окончаний глаголов».</b>	Нет домашнего задания.	28.02	диктант
91.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	Упр. 229	02.03	Текущий контроль
92.	Спряжение глаголов.	Упр. 235	03.03	Опрос, текущий контроль
93.	Личные окончания глаголов I спряжения.	Упр. 237	03.03	Работа с дидактическим материалом
94.	Личные окончания глаголов II спряжения.	Упр. 239	06.03	Работа с дидактическим материалом
95.	Правописание ударных личных окончаний глаголов.	Упр. 243	10.03	Работа с дидактическим материалом
96.	Правописание безударных личных окончаний II спряжения.	Упр. 246	10.03	Опрос, текущий контроль
97.	Правописание безударных личных окончаний I спряжения.	Упр. 249	13.03	Текущий контроль
98.	Различие глаголов I и II спряжения.	Упр. 258	16.03	Текущий контроль
99.	Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа.	Упр. 260	17.03	Текущий контроль

100.	Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи.	Упр. 281	17.03	Текущий контроль
101.	Диктант по теме «Глагол».	Нет домашнего задания.	20.03	Текущий контроль
<b>IV четверть.</b>				
<b>Предложение (17 + 2 ч.).</b>				
102.	Систематизация знаний учащихся. Повторение грамматических признаков глагола.	Упр. 290	30.03	Текущий контроль
103.	Р/р. Деловое письмо. Анкета.	Заполнить анкету.	31.03	Развитие речи
104.	Тест-контроль по теме: «Глагол».	Нет домашнего задания.	31.03	Текущий контроль
105.	Предложение.	Упр. 295	03.04	Словарная работа, объяснительный диктант
106.	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	Составить и записать 5 простых предложений.	06.04	Словарная работа, объяснительный диктант
107.	Главные члены предложения в простом и сложном предложении.	Задание по карточкам	07.04	Текущий контроль
108.	Запятая при однородных членах предложения.	Упр. 298	07.04	Словарная работа
109.	Распространенные предложения с однородными членами.	Упр. 307	10.04	Изложение
110.	Обращение.	Упр. 315	13.04	Текущий контроль
111.	Виды текстов с употреблением обращений.	Упр. 320	14.04	Текущий контроль



112.	Сложные предложения.	Упр. 330	14.04	Текущий контроль
113.	Союзы а, но, и в сложных предложениях.	Упр. 334	17.04	Текущий контроль
114.	Письмо по памяти. Словарный диктант.	Нет домашнего задания.	20.04	Словарный диктант
115.	Различие сложных предложений и предложений с однородными членами.	Упр. 338	21.04	Текущий контроль
116.	Сложные предложения с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, который, где, когда.	Упр. 340	21.04	Работа с дидактическим материалом
117.	Составление сложных предложений по схемам.	Упр. 345	24.04	Опрос, текущий контроль
118.	<b>Р/р. Изложение. «Дерева-великаны».</b>	Нет домашнего задания.	27.04	Изложение
119.	Систематизация знаний уч.-ся. Упржнения на закрепление.	Закончить работу.	28.04	Текущий контроль
120.	<b>Промежуточная итоговая аттестация.</b>	Нет домашнего задания.	28.04	ПА
121.	<b>Диктант по теме: «Предложение».</b>	Нет домашнего задания.	08.05	Диктант
122.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	Упр. 357	12.05	Текущий контроль
123.	<b>Р/р. Объявление.</b>	Написать объявление.	12.05	Развитие речи
<b>Повторение пройденного за год (13 ч.).</b>				
124.	Состав слова.	Упр. 365	15.05	Текущий контроль
125.	Правписание гласных и согласных в корне	Упр. 363	18.05	Текущий контроль

	слова.				
126.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	Задание по карточкам	19.05	Текущий контроль	
127.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	Упр. 365	19.05	Словарная работа, объяснительный диктант	
128.	Правописание личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	Упр. 369	22.05	Словарная работа, объяснительный диктант	
129.	Простые предложения.	Составить и записать простых предложений.	25.05	Текущий контроль	
130.	Сложные предложения.	Составить схемы	26.05	Словарная работа	
131.	Составление сложных предложений по схемам.	Упр. 376	26.05	Текущий контроль	
132.	Упражнения на повторение.	Упр. 380	29.05	Текущий контроль	
133.	Упражнения на повторение.	Нет домашнего задания.		Текущий контроль	
134.	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	Упр. 384		Текущий контроль	
135.	<b>Контрольный диктант за четверть.</b>	Нет домашнего задания.		Контрольный диктант	
136.	Систематизация знаний учащихся. Подведение итогов за год.			Опрос, текущий контроль	