



Утверждаю
Директор МОУ «Печниковская СШ»
(Давыдова Т.В.)
Приказ № 47 от «22» августа 2022 г.

**Учебный план
начального общего образования
МОУ «Печниковская средняя
школа»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план составлен основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с изменениями от 11.12.2020 г № 712;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

Учебный план является основным механизмом реализации ООП НОО.

В соответствии с Уставом МОУ «Печниковская средняя школа» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

- школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели ;
- продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-4 классы- 34 учебных недели;
- продолжительность урока составляет : в 1 классе- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-4 классах-40 минут. Обучение в 1 классе проводится *без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий* (Сан ПиН 2.4.3648-20).
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

| Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык; литературное чтение; | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Формирование первоначальных представлений о единстве, и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык; литературное чтение на родном языке; | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование |

| | | |
|---------------------|------------------------------------|--|
| | | первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка и изобразительное искусство | Развитие способностей художественно – образного, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Особенности реализации содержания начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Искусство» на уровне начального общего образования состоит из двух учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе интегрируется через предмет русский язык и литературное чтение.

Курс «ОРКСЭ» вводится в 4 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

При изучении предметов обязательной части федерального государственного стандарта общего образования отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам:

«Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение на уровне начального общего образования ведётся по УМК «Школа России».

Максимально допустимая недельная нагрузка в первом классе – 21 час в неделю (693 часа в год), во 2-4 классах – 23 часа в неделю (782 часа в год).

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.(СП 2.4.3648-20);

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-ых классов представлены в таблице:

| Формы промежуточной аттестации | Периоды освоения ООП НОО | | | |
|---|--------------------------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | | | | |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | | + | + | + |
| Контрольное списывание | + | | | |
| Литературное чтение | | | | |
| Тематический тест | + | + | + | + |
| Математика | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| Окружающий мир | | | | |
| Тематический тест | + | + | + | + |
| Технология | | | | |
| Творческая работа | + | + | + | + |
| Иностранный язык (английский) | | | | |
| Итоговая контрольная работа | | + | + | + |
| Музыка | | | | |
| Тематический тест | + | + | + | + |
| Изобразительное искусство | | | | |
| Тематический тест | | | + | + |
| Творческая работа | + | + | | |
| Родной язык(русский) | | | | |
| Контрольный диктант с заданием | | | | + |
| Родная литература(русская) | | | | |
| Тематический тест | | | | + |
| Физическая культура | | | | |
| Итоговый комплекс упражнений | + | + | + | + |

**Учебный план для 1-2 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2022 – 2023 учебный год.**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов В неделю | Всего |
|--------------------|-----------------|------------------------------|-------|
|--------------------|-----------------|------------------------------|-------|

| | | I | II | III | IV | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1.Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/160 | 5/170 | <i>5/170</i> | <i>4/136</i> | <i>19/636</i> |
| | Литературное чтение | 3/96 | 3/102 | <i>3/102</i> | <i>2/68</i> | <i>11/ 368</i> |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | | | | <i>0,5/17</i> | <i>0,5/17</i> |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | <i>0,5/17</i> | <i>0,5/17</i> |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2/68 | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | <i>6/204</i> |
| Математика и информатика | Математика | 4/128 | 4/136 | <i>4/136</i> | <i>4/136</i> | <i>16/534</i> |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/64 | 2/68 | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | <i>8/268</i> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - | - | - | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> |
| Искусство | Музыка | 1/32 | 1/34 | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>4/134</i> |
| | Изобразительное искусство | 1/32 | 1/34 | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>4/134</i> |
| Технология | Технология | 1/32 | 1/34 | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>4/134</i> |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/64 | 2/68 | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | <i>8/268</i> |
| | | 19 | 21 | <i>21</i> | <i>21</i> | |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Учебный курс «Чтение с увлечением» | 1/32 | 1/34 | <i>1/34</i> | <i>1/34</i> | <i>4/134</i> |
| | Учебный курс «Шашки/Шахматы» | | 0,5/16 | <i>0,5/17</i> | <i>0,5/17</i> | <i>1,5/51</i> |
| | Учебный курс «Глиняная игрушка» | 0,5/16 | | | | <i>0,5/17</i> |

| | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Учебный курс «Корректирующая гимнастика» | 0,5/16 | 0,5/17 | <i>0,5/17</i> | <i>0,5/17</i> | <i>2/ 67</i> |
| Итого: | 21/ 693 | 23/ 782 | <i>23/ 782</i> | <i>23/ 782</i> | <i>90/ 3040</i> |