



Утверждаю
Директор МОУ «Печниковская СШ»
(Давыдова Т.В.)
Приказ № 46 от «3» августа 2020 г.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Печниковская средняя
школа»
на 2020-2021 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса

I Общие положения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве **12** обучающихся.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план для 10 класса (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
 - подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
 - развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы СОО являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
 - интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
 - преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, с углубленным изучением отдельных предметов: изучение математики и русского языка на углубленном уровне.

В плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №417 (ред.от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России от 07.06.2012 №24480)
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Устав МОУ «Печниковская СШ»

2. Учебный план МОУ «Печниковская СШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных; урока в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем

культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Литература» - 6 часов, родной язык- 1 час в 10 классе, родная литература -1 час в 11 классе, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 4 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Углубленное изучение: «Русский язык» (6), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 6 часов,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Обществознание» - 4 часа, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «Химия» - 4 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору, элективные курсы – обязательны для обучающихся:

10 класс

«Элементарная алгебра в ЕГЭ»

Обучение сочинению на литературную тему

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению)

проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в ОУ.

**Учебный план в соответствии с ФГОС СОО (Универсальный профиль)
на 2020-2021 учебный год 10 класс.
(перспективный- на 2021-2022 учебный год 11 класс)**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			X класс		XI класс		всего	
			Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	часов в неделю за 2 года	За 2 года
<i>Обязательные учебные предметы</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		3	У	3	У	6	204
	Литература		3	Б	3	Б	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	Б	1	34
	Родная литература		1	Б			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	Б	3	Б	6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа, геометрия.	6	У	6	У	12	408
Естественные науки	Астрономия		1	Б	0	Б	1	34
Общественные науки	История		2	Б	2	Б	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		2	Б	2	Б	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	Б	1	Б	2	68
Итого:			22 (748)		21 (714)		43	1462
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Дополнительные учебные предметы	Обществознание		2		2		4	136
	География		1		1		2	68
	Химия		2		2		4	136
	Биология		1		1		2	68
	Информатика		1		1		2	68
	Физика		2		2		4	136
Курсы по выбору	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элементарная алгебра в ЕГЭ		1		1		2	68
	Обучение сочинению на литературную тему		1				1	34
Итого:			12(408)		14 (476)		26	884

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	68	2312
--	------------------------------	------------------	-----------	-----------	-------------

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 класса представлены в таблице:

	Формы промежуточной аттестации				Проект
	Контр. тест	Диктант	Сочинение, изложение	Контр. работа	
Русский язык				+	
Литература			+		
Родной язык					
Родная литература				+	+
Иностранный язык(английский)				+	
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия				+	
История				+	
Обществознание	+			+	
Физическая культура	Комплекс упражнений				
Физика				+	
Химия				+	
Биология	+				
ОБЖ				+	
Астрономия				+	+
География				+	
Информатика и ИКТ	+				
Индивидуальный проект					+
Элективные курсы: «Элементарная алгебра в ЕГЭ»				+	
«Обучение сочинению разных жанров»	+		+		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	+				

**Пояснительная записка к учебному плану для 11 класса
МОУ «Печниковская средняя школа»
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Печниковская СШ»

Учебный план для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. №1994. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" .
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011).
1. Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области, реализующих программы общего образования (Распоряжение МО и науки Архангельской области от 01.06.2012г. №803)
3. Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 1.06.2012г. №803 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области».
5. Письмо министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.09.2010. № 209-03/3360 «Об обязательном введении 3-го урока физической культуры в школе»
1. Устава образовательного учреждения.
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Печниковская СОШ» (рассмотрена на педагогическом совете МОУ «Печниковская СОШ» от 31.08.10 г., утверждена директором МОУ «Печниковская СОШ» от 01.09.2010).

В соответствии с Уставом МОУ «Печниковская средняя школа» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

- школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели ;
- продолжительность учебного года - 34 учебных недели;
- продолжительность урока составляет -40 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Родной язык и родная литература» интегрируются с предметной областью «Филология» через предметы русский язык и литература.

Учебный план МОУ «Печниковская СШ» включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

ОБЖ	+								
География				+					
Информатика и ИКТ	+								
Искусство (МХК)	+								
Экономика	+								
Курсы : 1.«Элементарная алгебра в ЕГЭ»				+					
2. «Сферы общества в жизни человека»				+					
3. «Обучение сочинению разных жанров»			+						
4. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	+								

Учебный план для 11 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего за 10 класс
	11 класс		
Федеральный компонент обязательные учебные предметы			
Русский язык	3/102		3/102
Литература	3/102		3/102
Иностранный язык	3/102		3/102
Алгебра и начала анализа	3/102		3/102
Геометрия	2/68		2/68
История	2/68		2/68
Обществознание	2/68		2/68
Физическая культура	3/102		3/102
Физика	2/68		2/68
Химия	2/68		2/68
Биология	1/34		1/34
ОБЖ	1/34		1/34
Астрономия			
Учебные предметы по выбору			
	Базовый уровень		
География	1/34		1/34
Информатика и ИКТ	1/34		1/34
Искусство (МХК)	1/34		1/34
ИТОГО	30/1020		30/1020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Экономика	1/34		1/34
Курс : 1.«Элементарная алгебра в ЕГЭ»	3/102 1/34		3/102

2. «Сферы общества в жизни человека»	0,5/17		0,5/17
3. «Обучение сочинению разных жанров»	0,5/17		0,5/17
4. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0,5/17		0,5/17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/1156		34/1156

