

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Печниковская Средняя Школа»

Согласовано:

Зам. Директора по УВР «Печниковская
СШ»

Гамова Н.В.

30.08.2014

Утверждено:

Директор МОУ «Печниковская СШ»

Давыдова Т.В.



Рабочая программа

Учебного курса «Черчение»

8 класс

Разработала:

Сыроежко Марина
Александровна

Пояснительная записка

Программа по черчению для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2002 № 1897

- Примерные программы по черчению

- авторской программы по черчению Степакова В.В. Чертение. - М. Просвещение, 2014.и программы общеобразовательных учреждений «Чертение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2014. Программа делализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А..Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Чертение: Учебник для 7-8 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2014 г. Программа рассчитана для общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 34 учебных часов , в 8 классе по 1 часу в неделю).

Структура программы

Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

Содержание программы 8 классе (34 ч, по 1 ч. в неделю)

ВВЕДЕНИЕ. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЧЕРЧЕНИЕ (1 ч.)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе.
Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ (5 ч.)

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ (4 ч.)

Сопряжения (сопряжения прямого, острого и тупого углов, сопряжение прямой и окружности, сопряжение дуг и окружностей внешнее и внутреннее). Деление окружности на равные части (деление окружности на 3, 5, 6, 7, 12 частей).

СПОСОБЫ ПРОЕЦИРОВАНИЯ (9 ч.)

Проектирование. Центральное и параллельное проектирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ДЕТАЛЕЙ (15 ч.)

Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Разворачивание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений. Чтение чертежей детали.

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ Урока	Дата План Факт	Тема	Оборудование	Содержание теоретической части	Практическая деятельность	
1		Введение. Учебный предмет черчение.	Учебные таблички.	История развития чертежа и его роль в жизни людей.	Ознакомление с примерами изображений, чертёжными инструментами и принадлежностями.	Фронтальный опрос.
2		Правила оформления чертежей.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Формат, линии, масштаб, основная надпись. ГОСТ, ЕСКД. Приёмы работы чертёжными инструментами.	Оформление листа формата А4. Рис. № 19	Фронтальный опрос
3		Линии чертежа	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Материал по теме «Типы линий»	Упражнения выполнения линий . Рис. №24	Фронтальный опрос
4		Сведения о чертёжном шрифте	Учебник, тетрадь,	Типы шрифта, размеры шрифта,	Написание алфавита чертёжным шрифтом на	Графическая работа.

		инструменты, ФА4	буквы, цифры и знаки на чертежах	миллиметровой бумаге
5	Сведения о нанесении размеров тетрадь, инструменты, ФА4	Учебник, сведения о нанесении размеров.	Упражнения в написании размерных линий и знаков.	Фронтальный опрос
6	Графическая работа ФА4 (клетка), №1 «Линии чертежа»	Повторение инструменты, теоретических знаний по изученным темам	Графическая работа по индивидуальным карточкам – заданиям	Графическая работа.
7	Деление окружности на равные части	Процесс выполнения чертежа ФА4	Деление окружности на 3,5,6,7,9,12 частей	Фронтальный опрос
8, 9	Сопряжения	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Сопряжение прямого, тупого и острого углов, прямой окружности и дуги, сопряжение	Фронтальный опрос

		графических операций (сопряжения).	окружностей.
10	Графическая работа ФА4 (клетка), №2 «Чертёж плоской детали»	Построение инструменты, сопряжения в контуре детали.	Графическая работа по индивидуальным карточкам – заданиям (выполнение чертежа плоской детали с изменением масштаба).
III			
		Способы проектирования (9 ч.)	
11	Способы проецирования	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Построение эпюра точки. Центральное, параллельное, ортогональное проецирование.
12	Проектирование детали на три плоскости	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Проектирование предмета на одну, две и три плоскости проекций предмета. Обозначение и название плоскостей.
13	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Название проекций, полученных при проектировании на три плоскости и их расположение. Определение
			Построение предмета в трёх основных проекциях (фронтальное задание). Рис. 55.
			Фронтальный опрос
			Графическая работа

				местного вида и цель его использования.	
14	Графическая работа ФА4 , №3 «Чертёж детали инструменты, с использованием геометрических построений»	Учебник, чертежи	Повторение по теме «Проектирование детали на три плоскости трёх видов предмета».	Графическая работа по индивидуальным карточкам (построение по наглядному изображению трёх видов предмета).	Графическая работа
15	Получение и построение аксонометрических инструменты, проекций.	Учебник, тетрадь, ФА4	Получение и построение фронтальной диметрической и изометрической проекций.	Построение осей во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	Фронтальный опрос
16	Аксонометрические проекции плоскограных предметов.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Построение геометрических фигур по осям в аксонометрических изометрической проекциях.	Построение предмета во фронтально диметрической и изометрической проекциях.	Фронтальный опрос
17	Аксонометрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Способы построения предметов имеющих круглые поверхности в изометрической проекции.	Построение окружности в изометрической проекции (по вариантам). Рис. 64, 65, 66, 68.	Фронтальный опрос Графическая работа

18	Технический рисунок.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Отличие технического рисунка от аксонометрических проекций. Правила построения технического рисунка.	Построение технического рисунка предмета (фронтально). Графическая работа
19	Практическая работа «Технический рисунок».	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Повторение темы «Технический рисунок»	Построение технического рисунка (индивидуальные задания). Фронтальный опрос
IV Чтение и выполнение чертежей предметов (15 ч.)				
20, 21,	Анализ геометрической формы предмета.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Основные геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов.	Построение проекций геометрических тел (фронтально). Фронтальный опрос
22	Проекции геометрических тел. Проекции вершин, ребер и граней предмета		Алгоритм анализа геометрической формы предметов.	
23	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	Учебник, инструменты, ФА4	Формулы для построения развёрток геометрических тел.	Построение развёрток плоскогранных тел и тел вращения (по вариантам). Фронтальный опрос
24	Графическая работа №4 «Построение третьей проекции	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Повторение темы «Проектирование предмета на три тел.	Графическая работа по индивидуальным карточкам (построение Графическая работа

	по двум данным»). ФА4	плоскости комплексного чертежа предмета по двум данным видам).	
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета. Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Рациональное нанесение размеров на чертежах.	Чертёж делали с нанесением размеров. Рис. 119 б, 120 а.
26	Практическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов». Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Повторение темы «Получение и построение аксонометрических комплексных проекций».	Практическая работа по индивидуальным карточкам (построение аксонометрических комплексных проекций) геометрического тела
27	Порядок чтения чертежей деталей. Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Алгоритм чтения чертежей. Выявление габаритных размеров детали и чтение её геометрической формы.	Чтение чертежей предметов (фронтально). Рис. 146, 147, 148.
28	Практическая работа «Устное чтение чертежей». Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Повторение по теме «Порядок чтения чертежей деталей». (чтение комплексного чертежа детали письменно).	Фронтальный опрос Графическая работа
29	Графическая работа Учебник, Закрепление	Графическая работа.	Фронтальный опрос Графическая работа

№5 «Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы».	тетрадь, инструменты, теоретического материала.	заний	Рис. 149, 150, 151.	Графическая работа
Эскизы деталей.	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Правила и целесообразность выполнения эскизов.	Построение эскизов по моделям деталей (фронтально).	Фронтальный опрос
Практическая работа «Эскиз и технический рисунок предмета». ФА4	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Повторение по темам «Технический рисунок» и «Эскизы».	Практическая работа (выполнение эскизов по моделям деталей, индивидуально).	Фронтальный опрос Графическая работа
Итоговая графическая работа «Выполнение чертежа предмета»	Учебник, тетрадь, инструменты, ФА4	Обобщение знаний, полученных в 8 классе по черчению.	Графическая работа Рис. 160.	Фронтальный опрос Графическая работа
Класс	Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издаельство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля
8 - 9	Ботвинников А.Д. Черчение: Учебник для 7-	1. Черчение: Программы общеобразовательных	1. Подшипкин В.В. Черчение.	Интернет-ресурсы, ЦОР

Перечень учебно-методического обеспечения

8 кл. общеобразоват.
учреждений/ А.Д.
Ботвинников, В.Н.
Виноградов, И.С.
Вышнепольский.– М.:
АСТ: Астrelль, 2014 г.
Допущен Министерством
образования и науки РФ.

учреждений. - М.: Просвещение,
2014 - 76с.
2. Методика обучения черчению
и графике. Учебно-методическое
пособие для учителей./ Павлова
А. А. Жуков С. В. - М.: Владос
2014 - 96 с.

Практикум. –
Саратов: Лицей,
2016.-144с.
Карточки-задания
по черчению для 7
класса. – М.:
Просвещение,
2014.-413с.
2. Василенко Е. А.,
Жукова Е. Т.
Карточки-задания
по черчению для 7
класса. – М.:
Просвещение,
2014.-413с.
2. Василенко Е. А.,
Жукова Е. Т.
Карточки-задания
по черчению для 8
класса. – М.:
Просвещение,
2014.-239с.

3. Методическое пособие по
черчению: К учебнику А. Д.
Ботвинникова и др. «Черчение. 7-8
классы»/ А. Д. Ботвинников, В. Н.
Виноградов, И. С. Вышнепольский
и др. – М.: ООО «Издательство
Астrelль»: ООО «Издательство
АСТ», 2016.-159 с.

2. Василенко Е. А.,
Жукова Е. Т.
Карточки-задания
по черчению для 8
класса. – М.:
Просвещение,
2014.-239с.
2. Василенко Е. А.,
Жукова Е. Т.
Карточки-задания
по черчению для 8
класса. – М.:
Просвещение,
2014.-239с.