

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано» Зам. Директора по УВР <i>С/Л</i> Данилова Е.Е. «30 августа 2018 г.»</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение «Печниковская средняя школа» МОУ «Печниковская средняя школа» Печниковская Директор МОУ «Печниковская средняя школа» <i>С/Л</i> Сидявильова В. Приказ № 188/П от 30.08.2018г.</p>
--	---

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку
для 5 класса**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель
английского языка
МОУ «Печниковская СОШ»
Тарасова Ольга Леонидовна
высшая квалификационная категория

Д. Ватамановская
Каргопольского района
Архангельской области

Год составления программы: 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования /resourse/178/37178.
2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Авторская программа курса «Английский язык» 5 – 9 классы к УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. – Москва: Русское слово, 2014 г.
4. Рабочая программа к учебникам «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. для 5-9 классов общеобразовательных организаций – Москва: Русское слово, 2014 г.
5. Учебный план ОУ

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Данная учебная программа отводит **102** часа для изучения учебного предмета из расчёта **трёх** учебных часов в неделю в 5 классе

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по английскому языку для 5 класса

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;

—распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;

—деять краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письме

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане **языковой компетенции** выпускник основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные различия систем английского и русского языков.
- Кроме того, школьники должны уметь:
 - применять правила написания слов, изученных в основной школе;
 - адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
 - соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.
- В оттошении социокультурной компетенции от выпускников требуется:**
 - знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
 - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
 - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- В результате формирования компетенции выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:**
 - пользоваться языковой и контекстуальной подсказкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
 - прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
 - использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подсрочные ссылки);
 - игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
 - задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
 - использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Содержание образования

№	Название раздела	Всего часов	Контрольных работ (часов)	Проектов (часов)	Повторение и обобщение	Резервных уроков

						Материала (часов)	(часов)
1	Мой мир	10	1	0,5	-	-	
2	Школа	11	1	0,5	-	-	
3	Работай и играй	11	1	0,5	-	-	
4	Мой чистый мир	11	1	0,5	-	-	
5	Качества людей, животных и предметов	11	1	0,5	-	-	
6	Правила поведения	11	1	0,5	-	-	
7	Жизнь в прошлом	11	1	0,5	-	-	
8	Литература и искусство	11	1	0,5	-	-	
9	Планы на будущее	11	1	0,5	-	-	
10	Повторение	4	1	-	2	1	
	ИТОГО	102	10	4,5	2	1	

Тематическое планирование

5 классе

Блок 1 Мой мир 10 часов

№ урок	Тема урока и тема по региональному содержанию	Количество часов	Основное содержание урока.	Контроль

1	Семья		Числительные. Семья. Приглагольный падеж. Сущ. мн числа	Текущий контроль (далее ТК)
2		2		
3	В классе		Школьные принадлежности. Определенный артикль, предлоги места	Текущий контроль
4		2		

5	Город Р\С Родной город\ село уч-ся	2	Рассказ о городе. Структура there is\ there are. Местоимение апу. Описание места проживания	Текущий контроль (далее ТК)
6				

7	Где я живу р\с Родной город \ село уч-ся	2	Различные места проживания. Упомятление союзом and, but Страноведческая информация об Уэльсе. Описание места проживания	Контроль Сообщения о родной деревне
8	Уборка в комнате	0, 5 часа	Развитие умения чтения и говорения на материале урока	Тк
9	Столицы и страны	0, 5 часа	Проектная деятельность	Проект

10	Контрольная работа № 1 по теме «Мой мир»	1 час	Контроль уровня владения материалом раздела 1
			Итоговый контроль

Блок 2 Школа 11 часов

	Школьные предметы	Учебные предметы. Предлоги времени. Время	Текущий контроль (далее ТК)
11			
12		3	
13			

14	Предметы повседневного обихода	2	Школьная форма. Взаимоотношения между учителем и учениками, с одноклассниками	Текущий контроль
15	Здоровое питание Р/С Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер	2	Школьное расписание. Have got \ has got Some \ any \ a	ТК
16				
17				
18	Школы в Англии		Средняя школа в Англии. Сообщение о своей школе	ТК
19	Р/С Родной город / село уч-ся	2		

20	Любимые школьные предметы	0,5	Развитие навыков чтения и говорения	Гк
21	Латинские и греческие заимствования	0,5	Проектная деятельность	Проект
21	Контрольная работа № 2 по теме «Всё о школе»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 2	Итоговый контроль

Блок 3 «Работай и играй» - 11 часов

22 23 24	Повседневные дела	3	Семейный день. Употребление грамм времени Present simple	тк
25 26	Школа	2	Дружеские связи и отношения. Употребление глагола to be в грам времени Present simple	тк
27 28	Правила поведения в школе Р/С Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер	2	Повелительное наклонение. Употребление приказаний и просьб	тк

29 30	Ирландия: популярные увлечения среди детей	2	Формирование социокультурную компетенцию по теме урока	ТК
31	Взаимоотношения с друзьями	0,5	Развитие диалог речи	ТК
	Оригами	0,5	Проектная деятельность	Проект
32	Контрольная работа № 3 по теме «Работай и играй»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 3	Итоговый контроль

Блок 4 «Мой чистый мир» - 11 часов

33 34 35	Выходные дни в семье	2	Семейный день. Употребление грамм времени Present Continuous	тк
36 37	Свободное время P/C Традиционные виды досуга Архангельской области	2	Повседневные дела и досуг. Тренировка в употреблении Present Continuous, Present Simple	тк
38 39	Утилизация отходов	2	Обсуждение вопросов, связанных с защитой окружающей среды. Тренировка в употреблении Present Continuous, Present Simple	тк

40 41 Обязанности детей в британских семьях	2	Развитие умений во всех видах речевой деятельности по теме урока	тк
Охрана природы	0,5	Обсуждение природоохранных вопросов	тк
42	0,5	Утилизация отходов и виды материалов Р/С Родной город /сего уч-ся Проектная деятельность	тк проект

43	Контрольная работа № 4 по теме «Мой чистый мир»	1 час	Контроль уровня владения материалом раздела 4	Итоговый контроль
----	---	-------	---	-------------------

Блок 5 Качества людей, животных и предметов – 11 часов

44 45 46	Качества человека	3	Качества друзей. Степени сравнения прилагательных	ТК
47 48	Члены семьи	2	Рассказ о членах семьи и чертах их характера. Употребление степеней сравнения прилагательных	ТК

49 50	Животные	2	Развитие навыков диалог речи. Употребление степеней сравнения прилаг-х	тк
51 52	Природа Северной Ирландии	2	Преимущества проживания в городе и деревни. Развитие навыков чтения и говорения	тк
53	Исчезающие виды Растения –	0,5 0,5	Развитие навыков говорения и чтения Проектная деятельность	тк проект

	национальные символы			
54	Контрольная работа № 5 по теме «Качества людей, животных и предметов»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 5	Итоговый контроль

Блок 6 Правила поведения – 11 часов

55 56 57	Правила поведения в школе	3	Развитие навыков говорения. Модальный глагол have to	тк
58 59	Спорт	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Употребление модальных глаголов have to, can\ could	тк
60 61	Дорожное движение	2	Формирование навыков монологической речи. Повторение повелительного наклонения, модаль глаголов	тк

62 63	Школы в Британии	2	Формирование социокультурной компетенции на основе материалов о Шотландии	Тк
64	Традиционный английский десерт Правила личной безопасности	0,5 0,5	Развитие умения читать и говорить на основе темы Проектная деятельность	Тк проект

Контрольная работа № 6 по теме «Правила поведения»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 6	Итоговый контроль
65			

Блок 7 Жизнь в прошлом – 11 часов

Знаменитые люди прошлого	3	Формирование умения рассказывать о знаменитых людях. Употребление Past Simple	ТК
Описание событий в прошлом	2	Формирование умения рассказывать о прошлых событиях. Употребление Past Simple	ТК
66 67 68			
69 70			

71 72	Шерлок Холмс	2	Формирование умения рассказывать о сюжетах любимых книг. Употребление Past Simple	ГК
73 74	США и Великобритания	2	Социокультурный материал о США и Великобритании	ГК
75	Король Артур	0,5	Развитие навыков чтения и говорения по теме урока	ГК
		0,5	Проектная деятельность	

Информационные технологии			проект
Контрольная работа № 7 по теме «Жизнь в прошлом»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 7	Итоговый контроль
76			

Блок 8 Литература и искусство – 11 часов

77 78 79	Утро	3	Формирование умения распределять и рассказывать о сборах в школу. Употребление Past Simple	ТК
80 81	На пляже	2	Формирование умения распределять и рассказывать об отдыхе на море. Употребление Past Simple	ТК
82 83	Повествование о событиях в прошлом	2	Развитие навыков монолог речи	ТК

84 85	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды	2	Формирование социокультурной компетенции на основе материала урока	ТК
86	Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов» Великие деятели русской культуры Р/С Выдающиеся люди Архангельской области	0, 5	Развитие навыков чтения и говорения на материале обсуждения любимых книг Проектная деятельность	ТК проект

87	Контрольная работа № 8 по теме «Литература и искусство»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 8	Итоговый контроль
----	---	---	---	-------------------

Блок 9 Планы на будущее – 11 часов

88 89 90	Планы на будущее	3	Формирование умения распрямлять и рассказывать о планах на предстоящие каникулы. Употребление Future Simple	Тк
91 92	Театральное искусство	2	Формирование умений во всех видах речевой деятельности. Употребление Future Simple	тк

93 94	Увлечения на открытом воздухе РС Традиционные виды досуга Архангельской области	2	Формирование диалогических навыков и навыков аудирования. Употребление Future Simple.	ТК
95 96	Канада: достопримечательности	2	Формирование социокультурной компетенции на основе материала урока	ТК
97	Каникулы	0,5	Развитие навыков чтения и говорения на материале урока	ТК

	Будущее английского языка	0, 5	Проектная деятельность	Пр оект
98	Контрольная работа № 9 по теме «Планы на будущее»	1	Контроль уровня владения материалом раздела 9	Итоговый контроль

Повторение – 3 часа

99	Повторение материала	3	Обобщение теоретического и практического материала по изученным темам, контроль уровня владения материалом	тест
100	Блокков			
101	Итоговая контрольная работа			
102	Резервный час	1		