


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Печниковская средняя школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>Данилова Е.Е.</p> <p>«30 августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «Печниковская СПШ»</p> <p><i>[Подпись]</i></p> <p>Давыдова Т.В.</p> <p>Приказ № <u>116</u> от <u>30.08.2018</u> г.</p> 
---	--

Рабочая программа учебного курса по английскому языку

для 8 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель английского языка МОУ «Печниковская СПШ» Тарасова Ольга Леонидовна

высшая квалификационная категория

Д. Ватамановская Каргопольского района

Архангельской области

Год составления программы: 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования
 2. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178>.
 3. Авторская программа курса «Английский язык» 5 – 9 классы к УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. – Москва: Русское слово, 2014 г.
 4. Рабочая программа к учебникам «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. для 5-9 классов общеобразовательных организаций – Москва: Русское слово, 2014 г.
 5. Учебный план ОУ
- Данная учебная программа отводит **102** часа для изучения учебного предмета из расчёта трёх учебных часов в неделю в **8** классе

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по английскому языку для 8 класса

Предметные результаты включают основные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

— начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;

—расширивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письме

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны уметь:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении **социокультурной компетенции** от выпускников требуются:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- наличие представлений об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В результате формирования **компенсаторной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
- прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);
- инкорпорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
- использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Содержание образования

№	Название раздела	Всего часов	Контрольных работ (часов)	Проектов (часов)	Повторение и обобщение материала (часов)
	Повторение	3	-	-	3
1	Выдающиеся люди	11	1	1	-
2	Правонарушения.	11	1	1	-
3	Деньги. Покупки.	12	1	1	1
4	Спорт	12	1	-	-
5	Средства массовой информации и коммуникации	11	1	1	-
6	Путешествия	13	1	-	2
7	Веселая и человек	11	1	-	-
8	Права и обязанности.	9	1	1	-
9	Душа и тело.	9	1	-	1
	ИТОГО	102	9	5	7

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Контроль
		Повторение	
3			
1	1	Повторение: глаголы be, have got, can, there is\ are, вопрос слова, Present Simple, Present Continuous	ТК – текущий контроль
2	1	Повторение: глаголы be, have got, can, there is\ are, вопрос слова, Present Simple, Present Continuous	ТК
3	1	Повторение: глаголы be, have got, can, there is\ are, вопрос слова, Present Simple, Present Continuous	ТК
		Раздел 1 Жизнь интересных людей	
4	1	Достижения. Ознакомление с новыми лексическими единицами	ТК
5	1	Прими вызов. Награды герцога Единбургского. Развитие навыков чтения	Навыки чтения
6	1	Present Simple, Present Progressive развитие грам навыков	Грамм навыки
7	1	Презентация. Развитие навыков аудирования	Нав аудир

8	1	Выдающиеся женщины. Нобелевская премия. Развитие навыков чтения	Нав чтения
9	1	Глагол to be в Past Simple, структура there was, there were. Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков.	Грам нав
10	1	Глагол to be в Past Simple, структура there was, there were.	Грам навыки
11	1	Биографический очерк. Развитие навыков письменной речи.	очерк
12	1	Развитие навыков письменной речи.	Навыки диал речи
13	1	Контроль навыков монологической речи по теме «Выдающиеся люди»	Навыки монолог речи
14	1	Контрольная работа №1 по теме «Жизнь интересных людей»	к/р
		Раздел 2 Правонарушения	
15	1	Введение лексики по теме «Правонарушения»	тк
16	1	Таинственное исчезновение! Загадка Дэна Купера. Контроль навыков чтения.	Навыки чтения
17	1	Урок чтения «В суде. Ответственные науки» с выходом на проект «Международный суд»	проект
18	1	Простое прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков.	тк
19	1	Фразовые глаголы. Радиопередача. Аудирование.	Навыки аудирования
20	1	Предотвращение преступлений Развитие навыков чтения.	Навыки чтения
21	1	Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков	тк
22	1	Обзор событий. Контроль навыков письменной речи.	Навыки пис речи
23	1	Как добираться до...? Диалог. Развитие навыков диалогической речи.	Нав диал речи
24	1	Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушения».	к/р
25	1	Контроль монологической речи по тем е «Правонарушения»	Нав монолог речи
		Раздел 3 Деньги. Покупки.	
26	1	Деньги. Введение лексики.	тк
27	1	Одна красная скрепка. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	тк
28	1	Урок чтения «Бюджет. Черный вторник» с выходом на проект «Бюджет моей страны»	тк
29	1	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия too, not enough.	тк
30	1	Реклама. Введение лексики. Аудирование.	Нав аудирования
31	1	Карманные деньги. Развитие навыков чтения.	Нав чтения

32	1	Количественные местоимения <i>some, any, much, many, a lot of</i> . Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков	тк
33	1	Письмо-благодарность. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
34	1	В магазине. Диалог. Развитие навыков диалогической речи.	Нав диал речи
35	1	Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение, грамматика	тк
36	1	Контрольная работа № 3 по разделам 1-3.	к/р
37	1	Проект «Соединённые Штаты Америки». Контроль навыков говорения.	проект
	12	Раздел 4 Спорт	
38	1	Экстремальные виды спорта. Формирование лексических навыков.	тк
39	1	Прикличения собаки. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Навыки лекс и чтение
40	1	Урок чтения «Анагомия» с выходом на пересказ	Нав чтения
41	1	Урок чтения «Анагомия» с выходом на пересказ	Нав чтения
42	1	Настоящее совершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения. Совершенствование грамматических навыков.	Грам нав
43	1	Радионовости о кругосветном путешествии. Аудирование. Развитие лексических навыков. Навыки аудирования.	Нав аудир
44	1	Встречаем волонтеров. Контроль навыков чтения.	Нав чтения
45	1	Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения и краткие ответы. Развитие грамматических навыков. Развитие произносительных навыков	Грам навыки
46	1	Учимся писать комментарии в блоге. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
47	1	Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы. Диалог. Развитие навыков диалогической речи.	Нав диал речи
48	1	Контрольная работа № 4 по теме «Спорт»	к/р
49	1	Работа над ошибками. Проанализировать ошибки, допущенные в работе.	тк
	11	Раздел 5 Средства массовой информации и коммуникации	
50	1	Введение лексики по теме. Формирование лексических навыков.	тк
51	1	Мелодия звонка твоего телефона. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
52	1	Урок чтения «Информационно-коммуникационные технологии» и проектирование «Wi-Fi зоны в проекте»	проект

		моем городе»	
53	1	Настоящее совершенное время. Предлоги <i>for, since</i> . Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
54	1	Веб-сайты, газеты и журналы. Аудирование	Нав аудир
55	1	Молодёжные журналы. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
56	1	Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Развитие грамматических навыков.	тк
57	1	Обзор веб-сайта. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
58	1	Разговор по телефону. Диалог.	Нав диалог речи
59	1	Контрольная работа № 5 по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	к/р
60	1	Контроль монологической речи по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	Нав монолог речи
	13	Раздел 6 Путешествия	
61	1	Виды транспорта. Предлоги направления движения. Формирование лексических навыков.	тк
62	1	От Испании до космоса! Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
63	1	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева»	Нав монолог речи
64	1	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева»	Нав монолог речи
65	1	Способы выражения будущего действия (<i>will, might, be going to</i>). Совершенствование грамматических навыков.	Грам нав
66	1	Планируем путешествие. Аудирование.	Нав аудир
67	1	Путешествие в Антарктику. Контроль навыков чтения.	Нав чтения
68	1	Условные предложения предложения первого типа. Развитие грамматических навыков.	Грам навыки
69	1	Описание местности. Контроль навыков письменной речи.	Нав пис речи
70	1	Путешествие на общественном транспорте. Диалог.	Нав диалог речи
71	1	Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6. Систематизация полученных знаний при изучении тем разделов 4-6.	Лекс=грам нав, нав чтения и аудир
72	1	Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6. Систематизация полученных знаний при изучении тем разделов 4-6.	Лекс=грам нав, нав чтения и аудир
73	1	Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»	к/р
	11	Раздел 7 Вселенная и человек	
74	1	Всеобщие проблемы. Формирование лексических навыков.	тк

75	1	Глобальная деревня. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
76	1	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь	Нав монолог речи
77	1	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь	Нав монолог речи
78	1	Условные придаточные предложения второго типа. Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
79	1	Трудный выбор. Аудирование. Глагол <i>get</i> . Развитие лексических навыков, навыков аудирования.	Нав аудир
80	1	Фонд глобальной деревни. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
81	1	Наречия вероятности. Развитие грамматических навыков.	Грамм нав
82	1	Сочинение «Моё мнение». Развитие навыков письменной речи	Нав пис речи
83	1	Согласие и несогласие. Диалог.	Нав диалог речи
84	1	Контрольная работа №7 по теме «Веселенная и человек».	
	9	Раздел 8 Права и обязанности	
85	1	Домашние обязанности. Фразовый глагол <i>make, do</i> . Формирование лексических навыков.	тк
86	1	Взаимоотношения с родителями. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения	Нав чтения
87	1	Урок чтения, «Европа и Европейский союз», проектирование «Подходящая страна для Евросоюза»	проект
88	1	Модальные глаголы <i>have to, must</i> . Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
89	1	Трудовые обязанности. Аудирование.	Нав аудир
90	1	Юридическая ответственность. Развитие навыков чтения.	Нав чтения
91	1	Модальный глагол <i>can (could, be allowed to)</i> . Развитие грамматических навыков.	Грамм нав
92	1	Правила поведения в школе и дома. Контроль навыков письменной речи.	Нав пис речи
93	1	Контрольная работа №8 по теме «Права и обязанности».	кр
	9	Раздел 9 Душа и тело	
94	1	Внешность. Введение лексик. Индиг: перемония стрижики. Формирование лексических навыков. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков чтения.	тк
95	1	Пассивный залог: the Present Simple Passive Совершенствование грамматических навыков.	Грамм нав
96	1	Внешность. Аудирование. Приставки прилагательных <i>in-, in-, in</i>	Нав аудир
97	1	Как защитить себя от стресса. Контроль навыков чтения.	Нав чтения
98	1	Пассивный залог: the Past Simple Passive Развитие грамматических навыков.	Грамм нав

99	1	Описание внешности. Развитие навыков письменной речи.	Нав пис речи
100	1	Обобщающее повторение. Систематизация полученных знаний при изучении тем разделов 7-9. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Совершенствование навыков чтения, аудирования.	Лекс-грам нав, нав чтения и аудир
101	1	Итоговая контрольная работа	Итог к/р
102	1	Работа над ошибками, подведение итогов	