


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Печниковская средняя школа»

«Согласованно»

Зам. Директора по УВР


Данилова Е.Е.

«30» августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Экономическая и социальная география мира»
10 - 11 класс
Базовый уровень
Срок реализации программы – 1 год.

Составитель: учитель географии
МОУ «Печниковская СШ»
Баландин А.Н.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень)

2008 г.

примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень).

Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2008 г

Авторской программы: Барина И.И., Дронов В.П. Программы для

общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В.

Овсянникова- М.,

«Дрофа», 2013 г.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2006. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 2) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2006 г.
- 3) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 4) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Содержание программы

10 класс

- 1) Современная политическая карта мира - 4ч.
- 2) География мировых природных ресурсов - 5ч.
- 3) География населения мира - 6ч.
- 4) НТР и мировое хозяйство - 6ч.
- 5) География отраслей мирового хозяйства - 10ч.
- 6) Глобальные проблемы человека - 3ч.

11 класс

- 1) Зарубежная Европа - 9ч.
- 2) Зарубежная Азия - 9ч.
- 3) Африка - 5ч.
- 4) Северная Америка - 6ч.
- 5) Латинская Америка - 5ч.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 8, зачетов 2, тестов 42 ч.;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по курсу экономическая и социальная география мира
для 10 класса**

один год обучения
на 1 и 2 полугодие
2018 – 2019 учебный год.

Учителя Давыдовой Елены Николаевны

Количество часов по учебному плану в неделю 1 час
в год 34 часа

Дата	Раздел, тема	№ урока в теме	Тема урока	Форма контроля и практическая работа	Домашнее задание
С 1. 09 – 30. 09	Современная политическая карта мира (4 ч.)	1(1) 2(2) 3(3) 4(4)	Многообразие стран современного мира. Международные отношения и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Политическая география. Урок контроля знаний по теме № 1. « Современная политическая карта мира».	Тесты, контрольная работа № 1. Составление систематизированной таблицы « Государственный строй стран мира ». № 2. Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте мира. Характеристика Политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – устная, графическая, картографическая)	Т1, §1 Т1, §2 Т1, §3 Т1, §4

С 1. 10 -4. 11	География мировых природных ресурсов природных ресурсов (5ч.)	5(1) 6(2) 7(3) 8(4) 9(5)	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Урок обобщения и закрепления знаний. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Урок контроля знаний.	Тесты и контрольная работа № 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. № 4 Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний. № 5. Обсуждения проблемы « Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология » и пути её решения.	Т2, §1,2, п1 Т2, §2, п2-5 Т2, §2, пб-8 Т2, §3-4
С 13. 11 - 23. 12	География населения мира (6 ч.)	10(1) 11(2) 12(3) 13(4) 14(5) 15(6)	Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население Урбанизация Обобщение знаний по теме. Подготовка материала для обобщающего зачета. Зачет по теме « География населения мира ».	Зачет № 6. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору. № 7 Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. № 8. Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства. № 9. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы. С. Америки и евроазиатского пространства. № 10. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	Т3, §1 Т3, §2 Т3, §3 Т3, §4

С 25. 12 - 17. 02	НТР и мир овое хозяйств о (6 ч.)	16(1) 17(2) 18(3) 19(4) 20(5) 21(6)	НТР. Характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. Факторы размещения Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	Тесты №11. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (форма выполнения реферат и – не менее 200слов ; картосхема) № 12. Составление типологической схемы территориальной структуры хоз-ва экономически развитой и развивающейся страны. № 13. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (форма выполнения – таблица)	Т4, §1 Т4, §2 Т4, §3 Т4, §4
С 19. 02 -5. 05	География мира отраслей мирового хозяйства (10 ч.)	22(1) 23(2) 24(3) 25(4) 26(5) 27(6) 27(7) 29(8) 30(9) 31(10)	География промышленности. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная). Электроэнергетика, горнодобывающая пр-ть, металлургия. Машиностроение. Химическая пр-ть. Лесная, легкая пр-ть. Пр-ть и окружающая среда. География сельского хоз-ва и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство. Животноводство. География транспорта. Международные экономические отношения. Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства ». Контроль и учет знаний по теме. Урок –зачет	Зачет, тесты № 14 Создание картосхемы размещение основных промышленных районов мира. № 15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира. № 16. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития ; составления проекта развития транспортных систем для одного из регионов. № 17 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятных природных и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.	Т5, §1, п1-3 Т5, §1, п4-6 Т5, §1, п7-8 Т5, §1, п9-11 Т5, §2, п1-5 Т5, §2, п6-8 Т5, §3 Т5, §4

С 7.0 5 - 26. 05	Глоб альн ые проб лем ы чело века (3ч.)	32(1) 33(2) 34(3)	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная. Энергетическая; мирного освоения космоса. Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы Стратегия устойчивого мира	№ 18 Разобрать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний.	Т11, §1, п1-5 Т11, §1, пб-10 Т11, §2-3
------------------------------	---	-----------------------------	--	--	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по курсу экономическая и социальная география мира

для 11 класса

один год обучения
на 1 и 2 полугодие
2018 – 2019 учебный год.

Количество часов по учебному плану в неделю 1 час,
в год 34 часа

Дата	Раздел, тема	№ урока в теме	Тема урока	Форма контроля и практическая работа	Домашнее задание
С 1. 09 – 30. 11	Зарубежная Европа (9 ч.)	1(1) 2(2) 3(3) 4(4) 5(5) 6(6) 7(7) 8(8) 9(9)	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП. Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация. Хозяйство стран Зарубежной Европы Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Обобщение и систематизация знаний по теме Контроль знаний по теме.	Тесты, модуль, контрольная работа № 1. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. № 2. Создать экономико-географическое обоснование двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. № 3. Составить сравнительную Э-Г характеристику двух стран « Большой восьмерки ».	Т6, §1, п1-2 Т6, §1, п3 Т6, §1, п4-5 Т6, §1, п6-7 Т6, §1, п8-10 Т6, §2 Т6, §3

С	Зарубежная Азия (9ч.)	10(1) 11(2) 12(3) 13(4) 14(5) 15(6) 16(7) 17(8) 18(9)	Общая характеристика стран Зарубежной Азии. Население стран Зарубежной Азии. Хозяйство стран Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия. Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Азия». Контроль знаний по теме « Зарубежная Азия ».	Тесты, модуль, контрольная работа № 4. Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин. № 5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. № 6. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии. №7. Составление картосхемы, отражающей международные экономич. связи Австралии, объясните получен. результат.	Т7, §1, п1-2 Т7, §1, п3 Т7, §1, п4-5 Т7, §2 Т7, §3 Т7, §4 Т7, §5
С1	Африка (5ч.)	19(1) 20(2) 21(3) 22(4) 23(5)	Общая характеристика стран Африки Хозяйство стран Африки. Субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР. Обобщение знаний . Итоговое занятие по теме: «Африка ». Контроль знаний.	Тесты, контрольная работа № 8. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	Т8, §1, п1-3 Т8, §1, п4 Т8, §2, п1-2 Т8, §2, п3-4
С	Северная Америка (6 ч.)	24(1) 25(2) 26(3) 27(4) 28(5) 29(6)	Общая характеристика США. ЭП, Природные ресурсы, население. Характеристика хозяйства США. География промышленности и с/х США. Макрорегионы США. Канада. Итоговое занятие по теме « Северная Америка ». Контроль знаний.	Тесты, модуль, контрольная работа № 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем. № 10 . Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности и быта населения.	Т9, §1, п1-2 Т9, §1, п3 Т9, §1, п4-7 Т9, §2 Т9, §3

С1.	Лати нска я	30(1)	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	Тесты, модуль, контрольная работа	Т10, §1, п1-2
–	Аме рика	31(2)	Население и хозяйство стран Латинской Америки.	№ 11. Составление программы освоение	Т10, §1, п3-6
26.	(5ч.)	32(3)	Бразилия.	перспективой ее экономического развития в	Т10, §2
05		33(4)	Итоговое занятие по теме : « Латинская Америка».	21 веке.	
		34(5)	Контроль знаний. Итоговое занятие по курсу « Экономическая и социальная география мира ».		