

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

«Согласованно»

Зам. Директора по УВР



Данилова Е.Е.

«30» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОУ



«Печниковская СШ»

Давыдова Т.В.

«0» сентября 2018 г.

приказ № 146

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«География материков и океанов»

7 класс

Базовый уровень.

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель: учитель географии

МОУ «Печниковская СШ»

Баландин А.Н.

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17. 12.2010 № 1897;
- Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2016 г
- Учебный план в 6 классе МОУ «Печниковская СШ» на 2018 – 2019 учебный год.

### Используемый УМК:

1. И.И. Барина. География. Природа России. 7 класс - М.: Дрофа, 2010
2. И.И. Барина. География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариной, География России. Природа. 7 класс - М.: Дрофа, 2008.
3. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География России. Природа. 7 класс - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
5. Контурные карты. 7 класс - М.: Дрофа. 2008.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Программа составлена из расчета учебной нагрузки 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### Содержание курса

Тема 1. ПРИРОДА ЗЕМЛИ: ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ —  
9 часов, тестирование – 1 час.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ — 8 часов, тестирование – 1 час.

Тема 3. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА — 49 часов, тестирование – 1 час.

### Контроль качества образования

- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам;
- сообщения учащихся по тематике;
- проведение тестирования.

### Предметные результаты:

- 1) первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- 3) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и

экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Учащиеся должны научиться:**

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		контроль
			план	факт	
<b>1 четверть</b>					
<b>Тема 1. Природа Земли: главные закономерности-10 часов</b>					
1	Материки и океаны на поверхности Земли	1			опрос
2	Географическая и историко-культурная составляющая понятий «материк» и «часть света»	1			опрос
3	Рельеф Земли	1			опрос
4	История формирования рельефа Земли	1			опрос
5	Климатообразующие факторы	1			
6	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	1			опрос
7	Мировой Океан	1			опрос
8	Воды суши	1			опрос
9	Природные зоны Земли	1			опрос
10	Контроль знаний (тестирование)	1			тест
<b>Тема 2. Человек на планете Земля-9 часов</b>					
11	Историко-географические закономерности заселения человеком Земли	1			опрос
12	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля.	1			опрос
13	Народы, языки, религии мира	1			опрос
14	Хозяйственная деятельность людей	1			опрос
15	Особенности расселения населения Земли	1			опрос
16	Страны мира. Историко-культурные районы мира	1			Самостоятельная работа
17	Контроль знаний (тестирование)	1			тест
18	Практическая работа №1 «Составление комплексной характеристики населения мира»	1			Самостоятельная работа
19	Контроль знаний (тестирование)	1			тест
<b>Тема 3. Многоликая планета -49 часов</b>					
<b>Океаны-4 часа</b>					
20	Атлантический океан	1			опрос
21	Тихий океан	1			Опрос

22	Северный Ледовитый океан	1				
23	Практическая работа №2 «Составление комплексной характеристики океана»	1				Опрос Самостоятельная работа
<b>Африка-5 часов</b>						
24	Особенности природы Африки. Практическая работа №3 «Описание климатических условий Африки по климатограммам»	1				Самостоятельная работа
25	Районирование Африки	1				Опрос
26	Население Африканского континента	1				Опрос
27	Страны Африки. Типовая характеристика страна. ЮАР	1				семинар
28	Страны Африки: Египет, ДРКонго	1				Семинар
<b>Южная Америка-11 часов</b>						
29	Особенности природы Южной Америки. Практическая работа №4 «Выявление взаимосвязей между компонентами природы и одним из природных комплексов материка с использованием карт атласа»	1				Самостоятельная работа
30	Природные районы материка: равнинный Восток	1				Опрос
31	Природные районы материка: Анды	1				Опрос
32	Население Южной Америки	1				Опрос
33	Страны Южной Америки. Бразилия	1				Опрос
34	Венесуэла и Перу	1				Семинар
35	Природные районы материка: равнинный Восток	1				Опрос
36	Природные районы материка: Анды	1				Опрос
37	Население Южной Америки	1				Семинар
38	Страны Южной Америки. Бразилия	1				Семинар
39	Венесуэла и Перу	1				семинар
<b>Австралия и Океания-4 часа</b>						
40	Особенности природы Австралии	1				опрос
41	Население Австралии и Океании	1				семинар
42	Австралийский Союз	1				опрос

43	Самоа	1			семинар
<b>Антарктида-2 часа</b>					
44	Характеристика природы материка	1			опрос
45	Освоение человеком Антарктиды	1			опрос
<b>Северная Америка-7 часов</b>					
46	Типичные и отличительные черты природы Северной Америки	1			Опрос
47	Практическая работа №5 «Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»	1			Самостоятельная работа
48	Равнинные районы Северной Америки	1			Опрос
49	Горы Северной Америки	1			Опрос
50	Освоение человеком материка	1			Опрос
51	Страны североамериканского континента. США	1			Опрос
52	Канада и Мексика	1			Семинар
<b>Евразия-16 часов</b>					
53	Особенности природы материка	1			
54	Особенности природы материка	1			опрос
55	Практическая работа №6 «Сравнение природных зон Евразии по 40-й параллели»	1			Самостоятельная работа
56	Регионы Евразии. Природа западной части Европы	1			опрос
57	Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия. Особенности природы	1			опрос
58	Особенности природы Южной, Юго-Западной и Центральной Азии.	1			опрос
59	Человек на Евразийском пространстве	1			опрос
60	Страны Европы. Норвегия	1			семинар
61	Великобритания	1			семинар
62	Германия и Франция	1			семинар
63	Страны Азии: Индия	1			семинар
64	Китай	1			семинар

65	Сравнительная характеристика Японии и Республики Корея.	1			опрос
66	Турция и Казахстан	1			опрос
67	Глобальные проблемы человечества	1			опрос
68	Контроль знаний (тестирование)	1			тест