

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

«Согласованно»

Зам. Директора по УВР

  
Данилова Е.Е.

«30» августа 2018 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«География. Природа России»

8 классе

Базовый уровень.

Срок реализации программы – 1 год.



Составитель: учитель географии  
МОУ «Печниковская СПШ»  
Баландин А.Н.

2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

#### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2008 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень).
- Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2008 г.
- Авторской программы основного общего образования по географии . 5—9 классы И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, 2013 г.

#### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

#### Используемый УМК:

1. И.И. Баринаова. География. Природа России. 8 класс - М.: Дрофа, 2010
2. И.И. Баринаова. География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Баринаовой, География России. Природа. 8 класс - М.: Дрофа, 2008.
3. В.И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. География России. Природа. 8 класс - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
5. Контурные карты. 8 класс - М.: Дрофа. 2008.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

**Содержание программы**

- 1) Введение - 6ч.
- 2) Рельеф России - 6ч.
- 3) Климат России - 4ч.
- 4) Внутренние воды России - 4ч.
- 5) Почвы России - 4ч.
- 6) Растительный и животный мир России - 4ч.
- 7) Природа Архангельской области, региональный компонент курса - 10ч.
- 8) Природной районирование - 6ч.
- 9) Природа регионов России - 19ч.
- 10) Человек и природа - 5ч.

Количество часов:

Всего 68 часов; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 5, зачетов 1, тестов 27 ч.;

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: 8 класс.-М.: ВАКО, 2008

**Предметные результаты:**

- 1) первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

- 3) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Учащиеся должны научиться:**

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
  - изменение климата Земли;
  - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
  - основные взаимосвязи природы и человека.
2. Объяснять:
- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
  - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
  - особенности расового и этнического состава населения;
  - особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

### 3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергии;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинкам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

### 4. Определить (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

### 5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

## Тематическое планирование по курсу география России / Природа / в 8 классе

Дата	Тема	№ урока в теме	Тема урока	Форма контроля и практические работы	Домашнее задание
4.09 – 25.09	Введение (6)	1(1) 2(2) 3(3) 4(4) 5(5) 6(6)	Введение. Что изучает курс География России. Географическое положение России. ПР Обозначение на к/к границу РФ, о-ва, моря. Моря, омывающие Россию. Россия на на карте часовых поясов. Освоение и изучение территории России.	Тесты, карточки  П/р №1. Определение поясного времени для разных пунктов России, посредством решения задач.	§ 1. § 1. § 2. § 3. § 4.
<b>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ</b>					
26.09 – 14.10	Рельеф России (6 ч.)	7(1) 8(2) 9(3) 10(4) 11(5) 12(6)	Особенности рельефа России. Геологическое летоисчисление. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Итоговое занятие темы. Контроль знаний «Рельеф России».	Контрольная работа П/р № 2. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа, месторождения полезных ископаемых от строения земной коры.	§ 5. § 6. § 6. § 7. § 8

16. 10 -1. 11	Климат России и (4 ч.)	13(1) 14(2) 15(3) 16(4)	От чего зависит климат нашей страны. Циркуляция воздушных масс. Типы климатов России. Зависимость человека от климатических условий. Итоговое занятие темы. Контроль знаний.	Контрольная работа, проверочная работа П/р № 3. Определение по картам закономерностей распределения сумм. и поглащ. солнечн. Радиации, выявление особенностей распределения ср. t я и ил. П/р № 4. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. П/р № 5. Оценка основных климатических показателей одного из уголков России для жизни и хоз. деятельности.	§ 9. § 9-10. § 10. § 11.
3.1 1- 18. 11.	Внутренние воды России и (4 ч.)	17(1) 18(2) 19(3) 20(4)	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озера, болота, подземные воды, ледники. Водные ресурсы России. Контроль знаний по теме. П/р № 8. Оценка обеспеченности вод ресурсами	Контрольная работа, тесты П/р № 6. Составление характеристики одной из рек с помощью карт. Определить возможность хозяйственн. использования. П/р № 7. Объяснить закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	§ 12. § 13. § 14.
20. 11- 2.1 2	Почвы России и (4 ч.)	21(1) 22(2) 23(3) 24(4)	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Итоговое занятие по теме «Почвы России»	Контрольная работа, карточки, тесты П/р №9 Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия.	§ 15. § 16. § 17.

4.1	Растительный и животный мир России и (4 ч.)	25(1) 26(2)	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно – ресурсный потенциал России. Обобщение по разделу № 1. Контроль знаний по разделу № 1. « Особенности природы и природные ресурсы »	П/р № 10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира в зависимости от изменения других компонентов природного комплекса.	\$ 18. \$ 19 \$ 20
20.	Животный мир России	27(3)	<p>Раздел № 2. П Р И Р О Д А А Р Х А Н Г . О Б Л А С Т И / РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ /</p> <p>Раздел № 3. П Р И Р О Д Н Ы Е К О М П Л Е К С Ы Р О С С И И</p>		
12	Растительный мир России	28(4)			
21.	Региональный компонент	29(1)			
12	Животный мир России	30(2)			
–	Комплексный компонент	31(3)			
14.	Курс Природы	32(4)			
02	Арх. обл. (10 ч.)	33(5)			
	Арх. обл. (10 ч.)	34(6)			
	Арх. обл. (10 ч.)	35(7)			
	Арх. обл. (10 ч.)	36(8)			
	Арх. обл. (10 ч.)	37(9)			
	Арх. обл. (10 ч.)	38(10)			



15. 02 – 3. 03	Прир одное Район прова ние ( 6ч.)	39(1) 40(2) 41(3) 42(4) 43(5) 44(6)	Разнообразие природных комплексов России. Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Разнообразие лесов России. Безлесные зоны юга России. Высокная поясность.	Тесты, проверочные работы П/р № 11. Оценка прир. условий и ресурсов пр. зоны на основе анализа серии карт. П/р № 12. Объяснения принципов выделения крупных прир. регионов на территории страны. Выделение внутри их более мелких составных частей.	§ 21. § 21. § 22 § 23. § 24. § 25-26.
5.0 3– 12. 05	Прир ода регио нов Росси и (19 ч.)	45(1) 46(2) 47(3) 48(4) 49(5) 50(6) 51(7) 52(8) 53(9)	Русская равнина. Природные комплексы Русской равнины. Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Северный Кавказ – самые молодые горы России. Природные комплексы Сев. Кавказа. Урал: каменный пояс Земли русской. Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. Западно-Сибирская низменность: особенности природы. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины Восточная Сибирь: величие и суровость природы Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока. Обобщение знаний уча-ся по теме « Природа регионов России».	П/р . Составление карты « Природные уникумы России » (с подробной легендой ).	§ 27. § 28. § 29. § 30 § 31 § 32 §33 § 34 § 35 § 36 § 37 § 38 § 39 § 40 § 41 § 42 § 43
		63(19)	Контроль знаний по теме : «Природа регионов России».		

14.	Челов	64(1)	Влияние природных условий на жизнь и здоровье	Итоговая контрольная работа	§ 44
05	ек и	65(2)	человека.	П/Р. Оценка экологической ситуации	§ 45
-	приро	66(3)	Антропогенное воздействие на природу.	одного из регионов России с помощью	§ 46-47
30.	да (	67(4)	Рациональное природопользование.	данных разных источников.	
05	5ч.)	68(5)	Экологическая ситуация в России. Итоговое занятие по курсу.	П/Р. Составление географо- экологического прогноза развития региона.	

