

ПРИНЯТО  
 Протокол заседания Педагогического  
 совета МОУ «Пенниковская СШ»  
 от «2» сентября 2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ «Пенниковская СШ»  
 Т. В. Давылова/  
 Приказ № 469 от 3.12.2020

Дорожная карта  
 по реализации образовательных программ начального общего и основного  
 общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
 результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОУ по УВР	Определение проблем для каждого обучающегося по каждому учебному предмету,	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители	Определение проблем для каждого класса по каждому учебному предмету	Аналитическая справка

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам.	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель руководителя ОУ по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОУ по УВР), руководители школьных методических объединений	Определение Проблем для каждого класса по каждому учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого участниками, участвующими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители руководителя ОУ по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОУ по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблем для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители руководителя ОУ	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к Рабочей программе по учебному предмету

				по УВР, руководитель ОУ	<p>количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООУ, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Внесение изменений в программму развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР,</p>	<p>Внесение в программму необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных учебных действий,</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных</p>

			руководитель ОУ	<p>Характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	действий)
<p>2.5. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
				<p>позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	

					планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация Преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризирующих	Технологические карты учебных занятий

					<p>Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане проверочной работы варианта</p> <p>по конкретному учебному предмету</p>	
2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными способами</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

3. Обучающий этап						
				из заданий участниками, получившими разные отметки за работу		
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	1 декабря - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, и/или ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Положение о внутренней системе качества образования
					индивидуальных образовательных маршрутов	



4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	1 декабря - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОУ по УВР	предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	1 декабря - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОУ по УВР	проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
				Включенные в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение		
				которые содержатся в контрольно-измерительных материалах		
				результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО,		
				характеризующих достижение планируемых		
				умений, видов деятельности,		
				несформированных		
				оценки обучающихся		
				проведения текущей		
				для учебных занятий		
				в состав		
				текущей		
				оценки		
				обучающихся		

					<p>планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах</p> <p>проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>4.4.</p>	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>1 декабря - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОУ по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в проверочной работе по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР, руководитель ОУ	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОУ по УВР, руководитель ОУ	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель руководителя ОУ по УВР, руководитель ОУ	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Аналитический отчет

	образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	ОУ по УВР, руководитель ОУ			проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	-------------------------------	--	--	---	--