

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

Согласовано  
Зам. директора по УВР «Печниковская СШ»  
Данилова Е.Е.   
«30» августа 2018 г.

Утверждено  
Директор МОУ «Печниковская СШ»  
Давыдова Т.В.   
«20» августа 2018 г.  
№ 146



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Изобразительное искусство»  
для 1 класса на 2018 – 2019 учебный год  
(УМК «Школа России»)  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Согрина С.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

д.Ватамановская  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа технологии разработана в соответствии с :

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. «Просвещение», 2011 г.
- Авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» 2015 г. (Рабочая программа «Технология», 1-4 классы, «Просвещение», 2015)

### Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 33 часа из расчёта 1ч в неделю (33 учебные недели).

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

**Для учащихся:**

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 1 класса начальной школы /Под редакцией Б.М.Неменского. – М.:Просвещение, 2015

### Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

*Учащиеся научатся:*

- называть расположение цветов радуги;
- различать, называть цветовой круг (12 цветов), основные и составные цвета, тёплые и холодные цвета;
- составлять дополнительные цвета из основных цветов;
- работать с цветом, линией, пятном, формой при создании графических, живописных, декоративных работ, а также при выполнении заданий по лепке, архитектуре и дизайну;
- использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, графитный карандаш);
- элементарно передавать глубину пространства на плоскости листа (загораживание, уменьшение объектов при удалении, расположение их в верхней части листа).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;
- подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;

### Содержание учебного курса

#### «ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ»

Раздел	Количество часов	Из них	
		Экскурсии	Проекты
Ты изображаешь. Знакомство с мастером Изображения.	9		
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения.	8		
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.	8		
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	8	1	
Итого:	33	1	

№	Разделы	Темы	Кол-во часов
1	<b>Ты учишься изображаешь.</b>	Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).	9
2.	<b>Ты украшаешь.</b>	Мир полон украшений. Цветы. Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях .Ритм пятен Красивые рыбы. Монотипия. Украшение птиц. Объёмная аппликация.	8

		Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).	
3	<b>Ты строишь.</b>	Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри.  Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).	11
4	<b>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу</b>	Гри Брата-Мастера всегда трудятся вместе.  Праздник весны Сказочная страна Времена года Здравствуй, лето! Урок любования. (обобщение темы).	5

### Виды и формы контроля

Для контроля и учёта достижений учащихся используются следующие формы:

Текущий контроль	- устный опрос; - графическая работа; - доклад; - творческая работа; - проекты - тест
------------------	--

### Тематическое планирование

№ урока	Виды контроля	Тип и вид урока
---------	---------------	-----------------

	тема урока		
	<b>Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения – 9 часов</b>		
1	Изображения всюду вокруг нас .	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
2	Мастер Изображения учит видеть .	Самостоятельная работа	Комбинированный
3	Изображать можно пятном.	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
4	Изображать можно в объеме.	Самостоятельная работа	Комбинированный
5	Изображать можно линией	Самостоятельная работа	Изучение нового материала
6	Разноцветные краски.	Фронтальный опрос	Комбинированный
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Изобразить радость.	Самостоятельная работа	Изучение нового материала
8	Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Изобразить грусть.	Фронтальный опрос	Урок закрепления и обобщения
9	Художник и зрители РС	Самостоятельная работа	Комбинированный
	<b>Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения—8 часов</b>		
10	Мир полон украшений	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
11	Красоту надо уметь замечать.	Самостоятельная работа	Изучение нового материала
12	Узор на крыльях.	Самостоятельная работа	Комбинированный
13	Красивые рыбы.	Фронтальный опрос	Комбинированный
14	Украшение птиц	Самостоятельная работа	Комбинированный
15	Узоры, которые создали люди. РС	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
16	Как украшает себя человек.	Самостоятельная работа	Изучение нового материала

17	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	Фронтальный опрос	Комбинированный
	<b>Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 8 часов</b>		
18	Постройки в нашей жизни.	Самостоятельная работа	Изучение нового материала
19	Домики, которые построила природа.	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
20	Дом снаружи и внутри. РС	Самостоятельная работа	Комбинированный
21	Строим город	Фронтальный опрос	Изучение нового материала Проект
22	Всё имеет своё строение	Самостоятельная работа	Комбинированный
23	Постройка предметов	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
24,25	Город, в котором мы живём. РС	Фронтальный опрос	Комбинированный
	<b>Изображение, украшение и постройка всегда помогают друг другу 8 часов</b>		
26	Совместная работа трёх братьев-Мастеров.	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
27,28	Сказочная страна. Создание панно.	Самостоятельная работа	Изучение нового материала
29	Разноцветные жуки.	Фронтальный опрос	Изучение нового материала
30	Весенний день.	Самостоятельная работа	Изучение нового материала
31	Урок любования. Умение видеть.	Фронтальный опрос	Комбинированный
32,33	Времена года.	Самостоятельная работа	Экскурсия