



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Печниковская средняя школа»

Согласовано  
Зам. директора по УВР «Печниковская  
СШ»  
Данилова Е.Е.   
«3» сентября 2018г.

Утверждено  
Директор МОУ «Печниковская СШ»  
Давыдова Т.В.  
МОУ «Печниковская СШ»  
«6» сентября 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Изобразительное искусство»  
для 3 класса на 2018 – 2019 учебный год  
Срок реализации программы 1 год.

Составитель:  
Логачёва Т.Б..  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

д. Ватамановская  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 3 класса составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2016 г.)
3. Авторской программы авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» 2015 г.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю — **34 ч** в год

**Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».**

**Для учащихся:**

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 3 класса начальной школы /Под редакцией Б.М.Неменского. – М.:Просвещение, 2015

### **Результаты изучения учебного предмета.**

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии 3 класса составлена на основании:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2011 г.)
3. Авторской программы авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» 2011 г.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю — 34 ч в год

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

Для учащихся:

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 3 класса начальной школы /Под редакцией Б.М.Неменского. – М.:Просвещение, 2015

### Результаты изучения учебного предмета.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

<b>Раздел 1. ИСКУССТВО В ТВОЕМ ДОМЕ (8 часов)</b>		
1	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование "Мое впечатление о лете"	текущий
2	Твои игрушки (лепка из пластилина).РС	текущий
3	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги	текущий
4	Мамин платок. Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка. «Платок для своей мамы» РС	текущий
5	Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета.	текущий
6	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек	текущий
7	Поздравительная открытка (декоративная закладка)	текущий
8	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме. Обобщение темы	тематический
<b>Раздел 2. ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ ТВОЕГО ГОРОДА (8 часов)</b>		
9	Памятники архитектуры. На листе бумаги проекта красивого здания. РС	текущий
10	Витрины на улицах. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации.	текущий
11	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	текущий
12	Ажурные ограды. . Изготовление из бумаги ажурных оград.	текущий
13	Фонари на улицах и в парках. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки.	текущий
14	Новогодний фонарик.	текущий
15	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки	текущий
16	Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. Обобщение темы.	тематический
<b>Раздел 3. ХУДОЖНИК И ЗРЕЛИЩЕ (10 часов)</b>		
17	Художник в театре Изготовление эскиза декораций	текущий
18	Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы	текущий
19	Театральные маски. Изготовление эскиза маски	текущий
20	Театр кукол. Изготовление головы куклы	текущий
21	Театральный занавес. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю.	текущий
22	Афиша и плакат	текущий
23	Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.	текущий
24	Театральная программа	текущий
25	Праздник в городе Изготовление проекта нарядного города	текущий

	к празднику масленица. РС	
26	Школьный карнавал. Обобщение темы	текущий
<b>Раздел 4. ХУДОЖНИК И МУЗЕЙ (8 часов)</b>		
27	Музеи в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея. РС	текущий
28	Картина – особый мир. Картина-пейзаж	текущий
29	Картина-натюрморт. Жанр натюрморта. Изображение предметов объемной формы.	текущий
30	Картина-портрет Рисование портрета	текущий
31	Картины исторические и бытовые Рисование на тему "Мы играем".	текущий
32	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	текущий
33	Музеи архитектуры. РС	текущий
34	Художественная выставка. Обобщение темы	текущий